

HORIA STELIAN JUNCU



**KALOKAGATHIA ÎN FILOSOFIA
ȘI ARTA CLASICĂ ELENĂ**

**CLASIC ȘI MODERN
ÎN SCULPTURA ROMÂNEASCĂ**

Editura Panfilius



**DOCTORATUL ESTE UN EXERCİIU SPIRITUAL...
VOINȚA DE A ÎNVINGE PROPRIA INERTIE !!!**

ISBN 973-7876-23-7

Horia Juncu

***Kalokagathia* în filosofia
și arta clasică elenă**

Clasic și modern în sculptura românească din secolul XX

Editura Panfilius
Iasi, 2006

*Muzeele reprezintă memoria, existența și
viața veșnică a civilizației și a metafizicii.*

Petru Comarnescu

*...se editează anual mii de cărți... Dedic
această carte profesorilor și colegilor mei
de ieri și de azi, de la Alma Mater
Iassiensis de la Complexul Național Mu-
zeal Moldova Iași, Muzeul Literaturii Ro-
mâne — Casa Pogor, Creatorilor și iubito-
rilor de artă împătimiți de idealul antic și
modern al unității dintre Frumos, Bine și
Adevăr — Kalokagathia.*

PROOIMION

Concepțiile filosofice plăsmuite de grecii din antichitatea clasică se întemeiau pe ideea că Universul în sine este „construit” armonios... În accepția ei filosofică natura era, ca și cosmosul, *operă* de artă în fața căreia oamenii nu încetau a se uimi și pe care niciodată nu oboseau să o contemple... „Analog creației artistice, cosmosul era material fizic... izvor inevitabil și necesar — ideal al artei. Datorită predestinării sale finaliste și construcției sale fericite, cosmosul era pentru grecul clasic o perfectă operă de artă”¹.

Grecii sunt deschizătorii, creatorii unui sistem original și unic de meditație asupra lumii și a condiției umane ce a făcut posibilă aventura cunoașterii, grație căreia structurile culturii și civilizației europene sunt cele bine cunoscute.

Urmărind originile și determinările sociale (civice, existențiale dar și universale, „an-istorice”, eterne) ale filosofiei, nu putem evita concluzia că ea a fost concepută ca o cale de emancipare și modelare a omului — *un demers speculativ, dar și o formă de acțiune*. Învățătura socratică este exemplară, de pildă, pentru specificul filosofiei grecești, iar permanența acestui model în spațiul european este concludentă pentru semnificația cognitivă, valorizatoare și praxiologică a filosofiei în raport cu personali-

tatea umană...

Arta este, cu certitudine, între fenomenele spiritului uman, singura în care sinteza dintre subiect și obiect, dintre creație și creator este imediată, directă, spontană. Constatarea este valabilă în domeniul muzicii, poeziei și picturii. Dar exemplaritatea o constituie sculptura așa cum au înfăptuit-o Pheidias, Michelangelo, Rodin, Brâncuși...

Kalokagathia (καλοκάγαθία) nu reprezintă doar asocierea a două noțiuni [*καλός* - „frumos” și *ἀγαθός* - „bun”), ci o condiție axiologică având două valențe. Omul se „purifică”, trăiește sentimentul armoniei aspirând spre Binele în sine ca în fața unei opere de artă, iar Frumosul însuși este implicat *katharsis*-ului.

Sprijinit pe experiența și taina plastică a Helladei, în care întrevădea și el acea „măreție calmă” de care a vorbit Winckelman, filosoful clasic german Schelling argumenta: „Pentru ei frumusețea este ceea ce este simbolic în sine și pentru sine și în mod absolut, *frumusețea constituie legea supremă a reprezentării plastice*”¹.

Convingerea că timpul, *corporalitatea* reprezintă unitatea dinamică a esenței și formei devine la Schelling o *temă matrice*, care în cazul sculpturii ia chipul unei *in-diferențe*, o *in-diferență a contrariilor*. Filosoful afirma în acest sens: „Conform esenței ei, sculptura este simbolică - Aceasta rezultă nemijlocit din faptul că ea nu reprezintă *nici forma singură* (în acest caz ar fi schematică), *nici esența sau idealul* (în acest caz ar fi alegorică), ci pe ambele *în-indiferență*, astfel încât nici realul nu semnifică idealul, nici idealul nu semnifică realul, ci ambele sunt absolut una”³.

Experiența Helladei îl determină pe Schelling să observe definitiv: „Sculptura doar pentru sine cuprinde toate celelalte forme artistice drept particulare sau: la rândul-i, ea este în sine însăși și în forme separate, muzică, pictură, sculptură”, gând făuritor care, implicit, a fost mărturisit de toate geniile sculpturii în operele lor.

Pe deasupra timpurilor, sub o astfel de lumină au creat: Pheidias,

Michelangelo, Rodin, Brâncuși...

Dacă *paideia* (noțiune configurată de Werner Jaeger), în sens umanist, este un „triptic”: alcătuit din *μίμησις*, *ποίησις*, *κάθαρσις*, această structură este intim legată de cosmosul culturii din fiecare epocă. Astfel, pentru Erwin Panofsky (*Artă și semnificație*)⁵ esența cosmosului culturii este *paideia* (*παιδεία*), sistemul de învățare, și *pietas* - respectul pentru cultură, pentru creațiile omenești.

Structura triadică a artei în genere subsumată unității Binelui, Frumosului și Adevărului, a poeziei și metafizicii, asociere plăsmuită în conceptul de imitație inaugurat de Platon, determină o concluzie clară: menirea artei este și una prioritar morală, formativă, paideică. Revenind la filosofia artei lui Schelling, vom observa că structura *triadică* a artei în general și-a dimensionat substructurile triadice ale muzicii, picturii sau sculpturii. În general, figurativul în artă va evolua de la simbolicul general (iconografia arhaică) la simbolicul particular. De aici la individual... de unde, prin „strâmtoarele *non-figurativului* — drumul invers va fi parcurs (I — P — G) către ceea ce putem numi „nonfigurativul figurativ"! Această este palingenezia sculpturii de totdeauna, predestinarea întoarcerii ei „către origini” și reluarea sisifică de la capăt. Hellada și timpul nostru plastic se întâlnesc în aceeași dimensionare a corporabilității „după chipul și asemănarea cu Dumnezeu”, cu Zeul, cu Necesitatea (*Necessitas-Aνάγκη*).

Taina palingenezică a sculpturii, în desfășurarea ei diacronică, dobândește chipul onduliform al sinusoidei: Hellada clasică (Phidias) urcă la „Hellada creștină a Paradisului” (Michelangelo), coboară spre opera lui Rodin, urcă spre Nemurirea și Pomenirea „Fiului Omului” („Sărutul” — „Masa Tăcerii” - „Coloana infinitului”) prin **Brâncuși...**

În lucrarea noastră, urmărim o reinterpretare de la cercetarea *arhetipului* la valorile reprezentative ale artei românești din veacul nostru în sculptură, de la o structură axiomatică la dezordine aparentă și hazard în

creație, de la arhaic și universalitate la o eternă reîntoarcere în sfera descoperirii și invenției demiurgice. Așa se face că am teoretizat întru început despre „Filosofia și arta în «Secolul lui Pericles»», (capitolul I). Sunt revelatoare cuvintele lui **George** Călinescu - la care facem trimitere: „Fiecare nație de pe lume e îndreptățită să spere că va fi sortită să exprime de la locul ei terestru adevărurile universale. Noi suntem, geografic și spiritual, mai aproape decât mulți alții de străvechea Eladă” (v. motto la capitolul al V-lea).

Fundamentul filosofic al kalokagathiei eline se află, desigur, în *Dialogurile* platoniciene și în *Poetica* lui Aristotel, astfel încât liantul ideatic se conturează în aria spiritualității între Bine — Frumos — Adevăr și Katharsis (capitolele al II-lea și al III-lea) - concept care străbate toate dezvoltările aristotelice referitoare la artă.

Demersul nostru analitic și sintetic se edifică pe dimensiunea eternă a antropologicului în artă în general, iar în sculptură în mod aparte. Așadar antropologia artistică elină se revelează plenar, în spirit kalokagathic, pentru întreaga devenire ulterioară a creației în *Modelul perfecțiunii* așa cum este obiectivat (idealizat) în *templele și statuile grecești din perioada clasică* (capitolul al IV-lea).

Un moment esențial, organic legat de treptele anterioare, care de fapt reprezintă intenționalitatea expresă a lucrării noastre, o modalitate de împlinire a întregului demers cognitiv și interpretativ, este capitolul al V-lea în care *kalokagathia* este analizată ca o posibilă paradigmă axiologică pentru sculptura românească din secolul al XX-lea. Virtuțile paideice ale sculpturii noastre naționale configurează într-un mod specific asemănarea cu arta de for public din Hellada clasică antică.

În istoria culturii europene și universale se apreciază că există două categorii de creatori: „continuatorii” și „inovatorii”.

Cercetarea artelor plastice, de la antichitate până spre finele veacului al XIX-lea, ne arată că spiritul „clasicizant”, de sorginte apollinică

precum și din realitatea obiectivă, domină mai bine de două milenii. Neo-clasicismul european pare să fie cel mai convingător argument în acest sens. Și totuși creatori precum Pheidias, Giotto, Michelangelo, Bernini sau Rodin, deși reprezintă culminații ale artei clasice, restructurează și inovează până la o limită, am putea să afirmăm în sens dialectic că sunt inovatori în „marea albie a râului continuatorilor”.

Brâncuși, Picasso, Braques, Țuculescu, Ciucurencu... sunt „inovatori” — dacă luăm în seamă criteriul paradigmatic al disocierii între apollinic și dionysiac, între clasicism și baroc, între figurativ și nonfigurativ.

În sculptura românească din perioada interbelică și contemporană Paciurea, Irimescu, Gh. D. Anghel sau Gabriela Manole Adoc, deși au în creația lor multe elemente de inovație formală sau ideatică, rămân, totuși, în „spațiul și timpul „clasicismului - ca reprezentare a continuității artei de-a lungul secolelor. Dar și prin structura morfologică și formală relativ antinomică abstracționismului sau simbolismului de tip brâncușian. Maestrul Corneliu Baba este un clasic modern nu prin abandonarea figurativului ci, mai ales, prin sugerarea atmosferei cromatice, în care orice receptor găsește spiritul rembrandtian sau măiestria picturală a lui Velasquez și Zurbaran.

În demersul nostru resemnificăm personalitatea multiplă a sculpturii românești care s-a dezvăluit lumii creației prin Brâncuși — „*explozia modernității și inovației prin tradiții*”!

Martin Heidegger se referă la esența sculpturii, dezvelindu-i unele sensuri paideice și virtuți metafizice: „Sculptura (este) întruchiparea adevărului Ființei... O privire anticipatoare în specificitatea acestei arte ne permite să presupunem că Adevărul ca stare de ne ascundere a Ființei nu are neapărat nevoie de întruchipare”. În același spirit Heidegger îl invoca pe Goethe: „Nu este întotdeauna necesar ca adevărul să se întruchipeze, este de ajuns ca el să ne facă să simțim la fel; să unduiască în văzduhuri grav-prietenos, asemeni unui glas de clopot”⁶.

Opera lui Brâncuși reprezintă structura formelor stilizate și a axiomelor; în căutarea absolutului despre forme, despre finit și infinit, despre efemer și permanență este definită concentrarea artistului către esențe...

Acceptând distincția lui Nietzsche dintre apollinic și dionysiac putem afirma, împreună cu exegeții operei brâncușiene, că arta lui Brâncuși este senină, echilibrată prin armonie și acord cu universul. Descifrarea lumii exterioare prin concentrarea și cunoașterea de sine, refuzul controlat al fausticului, al emfazei eului și al crispării pătimase îl transformă pe Brâncuși într-un creator a cărui operă se caracterizează printr-o stare de seninătate olympiană.

Brâncuși spunea, desigur și pentru sculptorii ce l-au continuat: „Cine nu iese din Eu, n-atinge absolutul și nu descifrează Viața [...] Trebuie să cauți întotdeauna și să găsești o *detașare* de tine însuși [...] Dacă omul reușește să își elimine Eul, atunci el va fi cu totul capabil să asculte bătăile inimii Naturii, ca și tainele Ei... Când crezi trebuie să te confunzi cu Universul... Dumnezeu e pretutindeni... Divinitatea rămâne în opera ta. Ea este magică” .

Adâncă reflecție demiurgică, profundă filosofic și lecție de creație, în care țâșnesc dintr-o unică rădăcină: înțelepciune, cunoaștere, spațialitate ca operă a Omului.

NOTE

1. Alexandru Husar, *Izvoarele artei, Ad Fontes*, București, Ed. Meridiane, 1988, p. 18-19.
2. *Ibidem*, p. 285.
3. *Ibidem*, p. 283.
4. *Ibidem*, p. 286.
5. Erwin Panofsky, *Artă și semnificație*, Ed. Meridiane, 1980, *Cuvânt înainte*, de M. Gramatopol, p. 5-19.
6. Martin Heidegger, *Originea operei de artă*. București, Ed. Univers, cap. *Artă și spațiul*, p. 190-191.
7. Cf. Adriana Botez Crainic, *Artă formei. Structuri spațiale în sculptura românească a secolului XX*, București, Ed. Orator, 1993, p. 215.

CAPITOLUL I

FILOSOFIA ȘI ARTA ÎN „SECOLUL LUI PERICLES”

Fiecare creație delimitată din punct de vedere istoric, fie că este gândire filosofică sau artistică, cunoaște în dezvoltarea sa o anumită perioadă clasică. Urmărind linia evolutivă a ciclurilor culturale închise din antichitate, cum ar fi, de pildă, cultura Egiptului, a Greciei sau a Romei, putem stabili punctul culminant al fiecăruia. Apogeul va fi atins în acel moment în care tendințele și potentele existente imanent în structura culturii respective își află cea mai înaltă formă și valoare, devenind clasice pentru ansamblul cultural ca entitate spirituală.

Gândirea elenă s-a dezvoltat într-un timp relativ scurt, de aproximativ șase secole, începând din veacul al VI-lea a. Chr. până în secolul I p. Chr. Firește că stabilirea epocii clasice a gândirii elene antice implică referirea la civilizația *pólis**-ului, cu deosebire a celui athenian, de la mo-

* *pólis* (< gr. πόλις, εως) Cf. Jaeger, W. *Paideia*, București, Universitas, s. a., voi. 1, p. 75: „*Polis-ul*.. îi caracterizează în cel mai înalt grad pe greci. Chiar și în limbajul nostru, cuvintele derivate din *polis*, «politică» și «politic», sunt un patrimoniu cultural viu, ele amintindu-ne faptul că abia cu *polis-ul* grecesc apare ceea ce numim astăzi stat... Pentru secolele care au urmat sfârșitului epocii patriarhale până la întemeierea de către Alexandru a Imperiului macedonean, statul este aproape sinonim cu *polis-ul*.”

mentul luptelor victorioase împotriva perșilor și până la dominația macedoneană. Această periodizare istorică are în vedere, cel puțin pentru început, afirmarea democrației, al cărei apogeu va fi atins în vremea lui Pericles la Athena și în lumea panatheniană. „Cuvântul *democrație* este grecesc, ca și faptul real pe care-l semnifică”¹. Termenul *δημοκρατία* (*demokratia*), format din două părți lexicale, *δῆμος* - popor, comunitate civică sau etnică și *κράτος* -putere semnifică „guvernare populară, putere aflată în mâna poporului”. Guvernarea democratică s-a născut în *pólis-urile* grecești, mai ales la Athena, fiind inventată și experimentată pentru prima dată în Europa de athenieni. Dar nu numai democrația a fost rodul geniului elen ci și artele, tragedia, sculptura, arhitectura, templul grec, filosofia... astfel că este perfect îndreptățită afirmația că în lume totul, în afară de forțele naturii, este de origine grecească, deci tot ce ține de cultură și civilizație. Democrația grecească a înflorit mai ales la Athena, Grecia Greciei², dirijată fiind și desăvârșită de Pericles. Se poate spune așadar că democrația a fost făurită grație virtuților athenienilor, cei mai greci dintre toți grecii, și apoi compromisă prin greșelile și slăbiciunile lor, prin incapacitatea de a se apăra împotriva tiranilor și a romanilor.

În explicarea faptelor istorice, culturale, ale gândirii filosofice, simțirii artistice, trebuie ținut seamă că poate exista sau nu, într-o anumită etapă, la un popor sau altul, o ambianță socială, religioasă, spirituală favorabilă, un suflet al poporului respectiv, o „formă interioară” a acestuia, cum au afirmat încă în secolul trecut Humboldt și Windelband. O astfel de ambianță social-religioasă favorabilă la greci a fost *politeia* democratică, spațiu cosmic și social sacru în care au apărut și înflorit meșteșugurile, artele, cultura, filosofia, ansamblul valorilor spirituale grecești.

Poeții, oratorii, artiștii, filosofii epocii clasice și creațiile lor sunt mărturii ale puterii sufletului grec aflat atunci pe curba ascendentă a

evoluției sale*. Spiritul grec clasic se caracterizează prin raționalitate, subtilitate dialectică, vivacitate intelectuală, nevoie de explicație și înțelegere, de analiză a unor idei generale; era înclinat deopotrivă spre inducție și deducție speculativă, fiind senzitiv și imaginativ totodată. Iubitor de frumos, armonie, simetrie, proporție și măsură, sociabil și personal totodată, iubitor al cuvântului frumos, eroic și doritor de glorie, vanitos și frivol (cum au dovedit-o sofistii) — acestea sunt notele caracteristice ale geniului spiritual elen, grație cărora, în perioada clasică a avut loc o izbucnire, o eliberare a tuturor potentelor creatoare, o înflorire a acestora în toate domeniile: geometrie, artă, gândire pură, politică, simțire comună, proprie vieții cotidiene. În multe privințe, grecii au fost „socotiți adesea raționaliști însă poporul grec în ansamblul lui, la fel ca toate popoarele antichității, era pătruns de sentimentul sacralului, pe care cuvântul *thámbos** de origine preelenică, îl redă foarte bine". Contrar afirmațiilor făcute de unii cercetători, pe baza unor generalizări pripite din trecut sau prezent, grecii au fost totuși un popor profund religios. Dovezile numeroase nu pot fi contestate, dacă ar fi să amintim doar serbările în cinstea zeilor (din care s-au născut de fapt tragedia și comedia). „Chiar și limba stă mărturie pentru puterea credințelor; grecii nu spuneau «plouă» sau «tună», ci «Zeus plouă» sau «Zeus tună» .

În secolele al V-lea și al IV-lea a. n. Ch. , în conștiința elenă ideea de era atât de înrădăcinată încât grecii nu mai concepeau traiul civilizat în alte condiții decât ca *politai*, cetățeni ai unor state de tipul celor grecești. De aceea și Aristotel va defini omul ca „animal politic", *zôon politikon**. El sesizează marca însemnătate pe care o arepolis-ul în întreaga

* De exemplu, pentru tragedia greacă, culminația o reprezintă Aeschylus, Sophocles, Euripides; pentru sculptura clasică elenă, considerată de Hegel moment important triadic în ansamblul istoriei formelor estetice - Myron. Polyclet și Phidias - reprezintă o paradigmă sau o entitate clasică în sine.

* *θάμβος. οὐς* - mirare, admirație, spaimă, cf. Diction. Grec-Franc. , par C. Alexandre, Paris, Lib. Hachette et C", 1895, sub voce

* Aristotel, *Politeia*, I, 2 ; 3, 7. Sintagma *ζῷον πολιτικόν* caracterizează omul ca ființă socială, civică, destinată prin natura ei (*φύσει*) traiului în societate. în speță în orașul-stat grec (*πόλις*).

viață spirituală și materială a oamenilor încât nici nu-și închipuie că în timpurile preistorice orașul-stat grecesc n-a putut exista, deși experiența îi arăta că perșii, ca și alte popoare din Orient, nu trăiau în *pólis-uri*.

Admirația Stagiritului pentru această formă social-politică inventată de greci era atât de mare încât el împarte ființele omenești în două categorii: „acelea care zac în seminții amorfe și sălbătice sau formează turme uriașe în cadrul unor monarhii de proporții monstruoase și acelea care trăiesc armonios asociate în cadrul Cetăților. Primele s-au născut pentru sclavie ca să îngăduie celorlalte să își facă o organizare superioară”⁴.

Pólis-ul s-a născut din nevoia de a trăi în colectivitate urbană, s-a perpetuat din nevoia de a trăi bine și liber, fiind „ceva” natural, firesc, ce-și este suficient sieși. Ea este cadrul indispensabil în care oamenii, uniți mai întâi în familie, ajung la împlinirea lor în *pólis*. Religia a avut rol de principiu unificator, constitutiv, căci atât în familie, *γένος* (*génos*), cât și în trib, *φύλη* (*phýle*), intrau acei care oficiau același cult al strămoșilor și inspirau „același fum al altarului”. Așadar, trei sunt factorii ce trebuie avuți în vedere: individul, familia, cetatea, trei iar nu doi (familia și cetatea, cum susținuse Fustel de Coulanges în scrierea sa, *Cetatea antică*). La început, individul a aparținut familiei, ceea ce s-a numit *γένος*, în care intrau toți descendenții unei mame comune și toți adoratorii aceluiași zeu. Mai multe familii formau fraternități, *phratríai*, un fel de „tovărășii războinice” ai căror membri purtau mai multe denumiri precum: *phráteres*, *hetaíroi*^{*}. *Génos* -ui era stabil, el cuprindea pe toți cei ce se considerau frați, având chiar un rege propriu - *philobasileús*. Tot ceea ce aparține *génos-ului*: oameni, animale, bunuri, sunt într-o complexă legătură de înrudire și solidaritate, *philótes* [*<phýle* — trib], -termen impropriu tradus prin cuvântul românesc „prietenie”. Baza acestei legături este originea divină a strămoșului comun și vatra comună, *κοινή εστία* (*koinè hestia*), de oficiere a cul-

^{*} *gene, phratríai, phráteres, hetaíroi* - transliterări ale formelor de plural ale substantivelor grecești *γένος, -ους, φρατρία-ας, φράτηρ, -ερος, ἑταῖρος, -ου*

tului .

Pólis-ul a apărut aşadar prin unirea mai multor *γένη* şi din punct de vedere teritorial şi al populaţiei, era format din două părţi: oraşul de sus, *akropolis* *, şi oraşul de jos, *ásty*. Unitatea acestuia a fost asigurată de puterea militară pe care o avea cetăţuia (*ptoliethron*) situată în centru, de obicei pe o colină. Odată constituite, *pólis*-urile greceşti s-au dezvoltat devenind „extraordinar de bogate în calităţi morale... ; acestea vor exercita o influenţă hotărâtoare asupra civilizaţiei viitorului”⁶. După cum am mai spus, superioritatea grecilor a constat tocmai în organizarea lor în *pólis-uri* autonome, ceea ce a determinat definirea omului în general ca *fiinţă politică*. Astfel, autonomia, libertatea colectivă, independenţa, iar mai târziu sistemul hegemoniei luminate, democrate, constituie altă serie de factori ce au configurat spiritualitatea elenă. Individul este legat de microcosmosul social al *pólisului* în afara căruia el nu înseamnă nimic. Pentru un oraş, unul singur şi uneori infim, Hector aleargă să întâmpine moartea, spartanul consideră ca o încununare a virtuţii să cadă în primele rânduri, luptătorii de la Salamina se avântă în bătălie, iar Socrates îşi bea cucuta din respect pentru legea Cetăţii. Deşi prima cetate democratică pare să fi fost Kios (insulă în apropierea ţărmului grecesc al Asiei Mici), Athena este cea care, în vremea supremaţiei sale, a format, pregătit şi luminat cetăţile greceşti pentru primirea guvernelor democratice. Athena devenise, după spusele lui Thukydides, „şcoala Greciei” şi Hellada Helladei, „... prin strălucirea ei de mare cetate democratică... care oferea poporului cele mai frumoase spectacole de tragedie şi comedie prin splendoarea templelor sale şi a altor monumente... prin felul în care istoricii săi, filosofii săi au formulat şi apărat drepturile poporului... Aici timp de două secole a palpitat inima Helladei... a bătut inima fierbinte a conflictului tragic dintre om şi destinul său. Aici

* Termenul *ακρόπολις, εως* desemnează etimologic citadela, oraşul (*πόλις*) plasat pe culme, pe înălţime (*ἀκρός, ἄ, ov*-plasat la vârf, ascuţit)

Socrates... și alții încă au instalat în stradă, în prăvălii și pe stadioane dialogul filosofic, și, din stradă l-au înălțat până la cer"⁸. Dar omul politic care a desăvârșit democrația atheniană, omul ce-și propusese încă din anii tinereții să facă din Athena centrul strălucitor al lumii grecești a fost Pericles. El a întruchipat idealul, modelul spiritual al *kalokagathiei*, pentru că, așa cum îl prezintă Thukydides, era posesorul a patru virtuți principale: inteligența, adică facultatea de a prevedea și acționa, elocința, dezinteresarea absolută și *philia* față de patria, adică față de „*génos* organizat”.

Teritoriul pe care a înflorit cultura grecească cuprindea întregul bazin al Mării Egee și Ioniene, deci și coastele Asiei Mici și ale Italiei (Graecia Magna). În prima ei perioadă de dezvoltare, cunoscută în istoriografie sub denumirea de „presocratică” și „preattică”, situată cronologic în secolul al VI-lea și în prima jumătate a celui următor, gândirea grecească s-a dezvoltat în coloniile elene de pe coasta mediteraneană a Asiei Mici, din Italia sudică și din Sicilia. Este epoca filosofilor naturaliști, numiți de Aristotel *φυσιολόγοι* (*physiológoi*). Caracteristica gândirii acestora a fost efortul de a descoperi un principiu sau un clement prin care să poată fi explicată multiplicitatea și diversitatea lumii observate empiric; acești gânditori au fost de fapt observatori și cercetători empirici ai naturii. Este vorba nu numai de filosofilor ionieni (Thales, Anaximander, Anaximenes, Heraclitus) dar și de cei precum Pythagoras sau de eleați (Parmenides, Zenon), de atomiști (Leucippus și Democritus) sau Empedocles și Anaxagoras.

Cu Socrates și sofistii, centrul de greutate al reflecției filosofice se mută de la natură la om, cu tot ce decurge de aici - necesitatea autocunoașterii, forța demiurgică a omului, cultivarea libertății umane și constituirea pe această bază a unei etici a individualității — o etică eudemonistă, optimistă și raționalistă. Momentul socratic transformă logosul în principiu umanist de cunoaștere nu numai a lumii exterioare, dar și a lumii noastre

interioare. Filosofia este tocmai forma supremă a cunoașterii de sine. Cunoașterea de sine nu înseamnă că lumea exterioară, lumea obiectelor și relațiilor obiective ar fi fost epuizată, și nici numai o introspecție strict subiectivă. Ea înseamnă, în ultimă analiză, sondarea vastului câmp de infinită varietate și valoare a culturii, care exprimă și realizează esența umană.

Omul apare, pentru prima dată, mai mult ca universalitate prin legăturile sale cu cetatea grecească, cu colectivitatea, decât ca individualitate -obiect central al reflecției filosofice. De aici și umanismul gândirii socratice, precum și al unor sofști care au admis ideea egalității naturale a oamenilor.

Dintr-un unghi axiologic, filosofia, arta, teatrul sunt clasice prin multitudinea paradigmatelor care conferă fenomenelor culturale stabilitate și semnificație esențială. Astfel, în sfera lucrării noastre, paradigma socratică va determina o filosofie etică și estetică. Binele și frumosul capătă nu numai un statut conceptual unitar, dar și o valoare practică integrată educației civice.

Arta clasică, de pildă, se definește prin armonie, măsură și unitate, simetrie și ritm care trebuie să fie atât de strâns legate între ele încât să trezească în noi senzațiile de ordine, echilibru, liniște, gravitate și strălucire spirituală. Tragediile lui Aeschylus, Sophocles și Euripides sunt clasice prin spiritul lor euritmice, prin caracterul tipologic monumental al personajelor, trăirea umană ideală a pasiunilor - întotdeauna prin interacțiunea Binelui și Virtuții, care implică și Frumosul.

Un autor german modern, Fr. Heinemann, scria într-o lucrare *Neue Weg der Philosophie* (1928) că „nici un popor antic n-a știut și n-a trăit mai acut tragicul vieții și al forțelor antagonice proprii existenței ca poporul grec”¹.

„Forma interioară” despre care vorbeau Humboldt și Windelband, a vieții spirituale a unui popor, își găsește acum expresia, acum în

artă (tragedie), filosofie, în sculptură și în *paideia* greacă al cărui ideal era frumusețea fizică și morală - ceea ce s-a numit „bun și frumos”, *kalòs kagathòs** atât de mult cultivat în palaestre, gymnazii și în Academia filosofică a lui Platon... Totul era redus la armonie și simplitate, fie că era vorba de templul grec, podoaba cea mai de preț a arhitecturii elene, fie de formulele logice ale *Organonului* sau de filosofia dialogurilor și ironia socratică, fie de nestemate ale tragediei grecești precum *Antigona*, *Oedip rege*, *Orestia* sau chiar de formele politice ale regimului democratic”.

Democrația atheniană s-a exercitat în spiritul și litera sa prin instituțiile democratice dintre care amintim două astfel de entități superioare: *Boulé* (*Sfatul celor cinci sute*) și *Ecclesia* (*Adunarea poporului*). Democrația s-a caracterizat printr-o accentuată divizare a puterilor și o extremă scurtă durată în exercitarea funcțiilor. Astfel credeau grecii că poate fi exclusă primejdia tiraniei, pe de o parte, iar pe de alta, putea fi întreținută mereu ideea de egalitate în sufletul colectiv al Cetății.

Democrația a permis înflorirea artelor, a filosofiei, a tragediei. În general, dimensiunea tragică este o caracteristică a spiritualității elene ce apropie tragedia și filosofia; sub aspect filosofic, de pildă, tragedia aeschyleană se bazează pe o idee de mult prezentă în spiritualitatea elenă - înfruntarea dintre zei și om, dintre voința omului și destin.

Kalokagathia este o aspirație civică, un mijloc și scop al literaturii și artei, o notă specifică a gândirii lui Socrates, Platon și Aristotel — care definește, de asemenea, axiologic clasicismul spiritualității elene. În exprimarea literară, peri oada clasică a dat anumite valori unice, absolute, care vor fi luate ca modele în toate timpurile, începând chiar din antichita-

* Arhicunoscuta sintagmă *καλὸς καγαθός* aplicată aristocraților s-ar traduce literal prin „frumos și bun”, frumusețea fizică (*καλός, ἡ, ὁν* - frumos, frumoasă) fiind antepusă celei morale (*καγαθός, ἡ, ὁν* - bun, bună). (forma *καγαθός* provine din contopirea fonetică a conjuncției *καί* (și) cu forma adjectivală *ἀγαθός*). Termenul „kalokagathon” este o creație contemporană livrescă prin analogie cu *kalokagathia*, negăsindu-se în vocabularul limbii grecești vechi și nefiind legitimată de regulile gramaticale de construcție a sintagmelor. Corectă ar fi fost pentru desemnarea „binelui și al frumosului” sinagma „kalòn kagathòn” Cf. Bailly, A. *Dictionnaire grec-frangais*, Hachette, s. v. *καλός, ἡ ὁν*.

tea romană.

În prima jumătate a secolului al V-lea a. n. Ch. au loc războaiele medice, întreaga Helladă cântă eroii de la Marathon, Salamina și Thermopylae. Avântul patriotic și lupta împotriva perșilor au imprimat întregii perioade ca trăsătură esențială, prețuirea demnități umane și cetățenești.

Filosofia clasică greacă despre Bine și Frumos, ca ideal, implică și Virtutea în noțiunea de *kalokagathia*; acestea reprezintă și o componentă a conștiinței epocii. În planuri similare, chiar în ciuda războaielor interne care au subminat comunitatea elenică, sau în pofida crizei care va duce la decăderea *po/is-χvái*, democrația și civismul, religia, arta plastică și teatrul implică eticul și esteticul. *Katharsis-ul* este impregnat în psihologia socială a epocii. Altfel nu s-ar explica cum în artă, de pildă, s-au ales teme care, redând măreția și eroismul omului liber, realizează o funcție civic-educativă superioară. Reliefând inter-relațiile dintre artă și filosofie, Elie Faure aprecia: „Fidias, fără știrea lor, i-a format pe Socrate și pe Platon. „ Așa cum Heraclitus afirmă odată cu eterna curgere a lucrurilor, identitatea contrariilor și acordul lor profund în euritmia universală, elementele unei statui sau a unui templu se situ-ează în proporții armonioase, străbătute de calm moral și euritmie unitară. Polyclet și Myron află în forma luptătorului sau a aruncătorului cu discul ideea acelor proporții armonioase care vor defini tipul cel mai bine făcut pentru funcția sa de forță, de dibăcie, de agilitate, de grație nervoasă și calm moral. În *Ooryphorul* lui Polyclet - mijlocul sec. al V-lea a. Ch. - înălțimea trupului este de șase ori mai mare decât a capului. Are o expresie neutră și o privire liniștită. În *Ooryphorul* se simte omul viu, stăpân pe sentimentele și acțiunile sale, făcut pentru a obține victorii. El nu este o zeitate, ci asemenea unui om real, este idealul care simbolizează această epocă eroică în care perfecțiunea fizică corespunde unei perfecțiuni morale.

Războaiele cu perșii s-au încheiat prin pacea lui Callias în 449 a. n. Ch. La Athena, în programul de reconstrucție, Acropolea este cel mai

măreț monument al epocii. Sinteza aspirațiilor patriotice și a idealului civic al *kalokagathiei* și-a găsit expresia și în diferitele monumente sau statui clasice. Friza Parthenonului, de exemplu, pe lângă valoarea pe care i-o dă frumusețea plastică este însemnată și prin faptul că sculpturile nu reprezintă numai scene mitologice ci și viața poporului athenian. Cetățenii liberi ai Athenei sunt reprezentați în anturajul zeilor. Ca și în alte opere clasice, se observă cum grecii îi făuresc pe zei după chipul oamenilor, iar zeii sunt cu atât mai frumoși cu cât oamenii sunt mai nobili prin spiritul lor. Toate formele sunt solidare, simetria se îmbină cu echilibrul, legile măsurii, sintezei și armoniei se aplică marmorei, așa cum Binele și Frumosul trebuiau să guverneze idealurile civice ale athenienilor. Ordinea impunătoare dădea imaginilor plastice o măreție specifică acestei lumi superioare prin spirit. În condițiile unui regim politic care permitea libera afirmare a individualității, în măsura în care aceasta nu contra-venea intereselor Cetății, Athena a atras elita spirituală a lumii grecești de pretutindeni. În cadrul civismului athenian, moravurile și instituțiile purtau o pecete unitară: caracterul specific elen de factură reflexivă; de aici acea notă de precizie, de adâncire a manifestărilor sale alcătuind, prin totalitatea lor, frumusețea și simplitatea fecundă a spiritului attic. În atmosfera dezbaterilor cetățenești, politica, morala, filosofia generală pătrundeau în practica socială. Perioada clasică este o epocă de lumină și de creație.

Nu este lipsită de semnificație afirmația că istoria filosofiei ar fi început cu poemele homerice; am putea accepta deci că primii filosofi au fost poeții. Este tot atât de adevărat că filosofia greacă nu ar putea fi înțeleasă fără cunoașterea artei elene din antichitate și mai ales a esenței sale care este *ataraxia* (*ataraxia*) liniștea dominatoare sau victorioasă în fața întâmplărilor războinice și a spaimelor vieții. Puterea nu este numai a lui Heracles, care își impune forța morală și inteligența practică, abilitatea; puterea este cu deosebire a logosului, în general obiectivată în reflexii mentale de mare profunzime. Puterea este rațiunea suficientă

a psihicului, *ψυχή* (*psyché*), care stăpânește cosmosul interior precum și lumina din jur — dar mai ales pe gânditor ca entitate auto-reflexivă. Asemenea liniștii faraonilor imper-turbabili ca niște zei -de la care geografii, istori-ografi și filosofi greci au preluat, prin adecvare la spiritul hellenic, stăpânirea de sine și arta de a nu ceda în fața fricii și a dezastrelui, în spiritul fanteziei nemărginite a gânditorilor din Pelo-ponesos, „corăbierii”, regii și eroii Iliadei și Odyseei, *basileîs*^{*}, stau senini în fața destinului chiar dacă cetatea se năruie. Stăpânirea de sine se extinde moral asupra dominării lucrurilor și evenimentelor. Asemenea formelor perfecte, euritmice ale statuiilor de marmură, tot astfel voim să ni-l imaginăm pe Aristotel înțeleptul, pe filosoful care a plăsmuit *kalokagathia* ca fiind imanentă universului sensibil dar și metafizicii de tip socratic și platonician. O asemenea filosofie paideică nu se putea constitui aidoma unei „acropole cu minunate temple” decât în Athena - „centrul lumii în antichitatea clasică europeană”.

Într-adevăr, „în cultura poporului elen, filosofia și arta, adevărul și frumosul, fantezia și observația cea mai strictă s-au manifestat într-o perfectă comuniune, sprijinindu-se și fertilizându-se reciproc, drept expresii complementare ale unui indivizibil elan spiritual, ale unei curiozități pasionate, nepotolite și facinate de spectacolul mereu proaspăt și tulburător al lumii înconjurătoare”.

Vechii filosofi și artiști ai Greciei și-au dat seama printre primii în cultura europeană că orice act spiritual autentic creator are o finalitate etică. Artistul creator nu este un simplu mânuitor de metafore și alegorii ci și un descoperitor de adevăruri profunde pe care le intuiește trăindu-le efectiv, după cum nici filosoful nu este doar un subtil dialectician, creator de sisteme teoretic-abstracte ci și un înțelept care printr-un efort meditativ „realizează” Absolutul moral abia între-zărit în abstracțiile teoretice,

^{*} Forma de plural a substantivului *βασιλεὺς, ἑως* (rege, suveran, dar și șef al familiei, căpetenie războinică)

preocupat fiind de liniștea și potolirea neleniștilor metafizice care frământă sufletul oricărui adevărat demiurg ce aspiră spre Adevăr, Bine și Frumos.

După Constituția Atheniană (cea mai avansată din lumea antică), toți cetățenii se bucurau de drepturi egale în ceea ce privește libertatea de gândire și exprimare. Socrates, care a prețuit atât de mult puterea rațiunii de a cunoaște și întemeia valorile morale pe exercițiul dialecticii, admitea că orice ființă are în mod firesc dreptul la afirmarea individuală; chiar și un sclav putea să devină egalul stăpânului său dacă își argumenta convingerile pe o dialectică și o retorică superioare.

În forme diferite s-a creat și un stil de gândire și de artă pe care istoria l-a desemnat sub denumirea de "*attic*". În modul de viață natural, în clarificarea înțelesurilor euritmice de armonie, de echilibru și de fecunditate morală cuprinse, de pildă, în sculptura lui Phidias ori în tragediile lui Sophocles există un ansamblu de însușiri spirituale care, în înmănuncherea lor logică și estetică, au alcătuit o trăsătură perenă a gândirii grecești. O aflăm prin forța lor de a ajunge până la esența lucrurilor, de a uni raționamentul cert (*λόγος*), un principiu de ordine, măsură și unitate universală cu o imaginație fecundă în care religia antropomorfică are un rol important, încercând să cuprindă în formulările ei condiția superioară a omului. Ceea ce Socrates răspândea prin învățăturile sale morale există într-un alt mod și în alte domenii ale gândirii: politică, teatru, retorică sau în forme specifice chiar și în artele plastice. Ambianța spirituală generată de operele în stil atic a creat un climat moral și estetic în care exagerarea, afectarea și căutarea de efecte vor întâlni rezistența sobrietății cu suportul ei de justiție și de claritate. Totul părea să conducă spre o sinteză ideală înfăptuită din simțirea binelui, naturii și adevărului.

Ideea despre *καλὸς καὶ γαθός* (*kalòs kagathós*), ca model și aplicare

în viața morală și civică, se pare că este un „spiritus loci”, există și în religia atheniană; inspirația scalariformă, de la profan la sacru, este ca o gradație ascendentă precum substanța tragediei elene. Deznodământul ei ideatic poate să reprezinte apropierea de lumea zeilor sau de Idealul suprem (în sens platonician). Frumosul, departe de a fi o sărbătoare și o încântare pentru trup și spirit, este însăși acceptarea jertfei întru Ideal. Eroul nu este condus de un destin fatalist. El este cel care alege moartea în locul dezonoarei. „Spațiile celeste” ce cuprind valorile și aspirațiile cunoașterii metafizice sau chiar zonele profunde ale „universului interior” - conștiința de sine, se întemeiază pe principii morale ce aparțin zeilor dar și oamenilor cu destine și însușiri eroice. Curajul și acțiunile exemplare ale unor personaje din mitologie sau din epocile istorice anterioare (legende sau reale) transfigurează în plan social-civic-paideic; *kalokagathia* cuprinde, firește, pe lângă sensul etic, și ideea de justiție, dreptate, sacrificiu pentru cetate.

Spre deosebire de moderni, care-și pot „modela soarta” după oprimări, negații sau ipostaze existențiale aleatorii, eroii tragici ai Helladei se subordonează unei *Ανάγκη* (*Ananke*)* caracterizată prin măreție și monumentalitate spirituală. În lumea epopeilor sau tragediilor victoria morală este, mai adesea, a celor învinși sau distruși, loviți de o damnațiune comparabilă doar cu finalitatea logosului *kalokagathic*. Nimic de seamă nu se naște fără jertfă!

Kalokagathia este însuși demersul așumat de cei care se sacrifică pentru binele Cetății sau, prin generalizare, celor mai nobile (comparativ literar acceptat) idealuri omenești. Interpretarea umană, profană a religiei elene se conturează printr-un proces de antropomorfizare; personajul divin capătă semnificația unei ipostaze superioare a ființei umane. Departe de a favoriza credința, antropomorfismul acestei religii pune pe primul plan problema morală din perspectiva logosului. Nu divinități-

* gr. *Ανάγκη* corespunde latinescului *Necessitas* și desemnează constrângerea sorții, fatalitatea.

le supranaturale, ci oamenii sunt strămutați în cer — o umanitate deci mai aleasă, investită cu puteri suverane. Religia grecilor a fost mitologia lor, sau oricum a fost generată în ambianța miturilor și legendelor tradiționale. Între instituțiile ce s-ar putea numi prin excelență religioase au fost cele în care se celebrau misterele orphice și eleusine.

Vechii greci vor simți nevoia să înțeleagă în chip rațional miturile și legendele tradiționale, ceea ce i-a îndemnat să facă o serie de încercări, lucru foarte important în legătură cu stabilirea genealogiei zeităților, să lămurească și unele probleme care priveau originea și dezvoltarea universului. Grecii au meditat permanent la cosmogoniile în care relația cea mai importantă era aceea dintre oameni și divinități.

La un moment dat, personajele excepționale vor fi admise după moarte în rândul zeilor (Heracles).

Pericles a înțeles importanța cultului. El și-a dat seama că orice dovadă de respect colectiv către zeii Atticii se transformă în afirmarea conștiinței cetățenești. Zeița Athena era principala protectoare a unei cetăți care salvase lumea grea-că de invazia perșilor. Urmau Apollo, Dionysos, Poseidon și Hephaistos care polarizau atenția populară la sărbătorile și jocurile olimpice.

Oracolul de la Delphi ar putea să ne apară ca o expresie a credințelor mistice, încărcate de orphism și de mistere; de fapt, proorociile Pythiei urmau de regulă chemărilor datoriei și spiritului cetății. Până și vestitul precept *Μέτρον ἄριστον* (*Măsura e cel mai bun lucru*) este tot o expresie a spiritului grec de temperanță, echilibru și moralitate a lucrurilor. Pe fundalul liberei cugetări, proprie întregii comunități, se va ivi scepticismul sofistilor, vor apărea și alte doctrine filosofice, diferite speculații dialectice ale cynicilor și cyrenaicilor care vor potența și mai mult miturile. În perioada clasică, am putea spune, se menține, în gândirea despre om,

comuniunea pozitivă dintre erou și lume în interpretarea mitului prometheic. Ipoteza unei ordini fatale, cum ar fi aceea din astrologia chaldeeană, în raport cu care omul apare ca o ființă neputincioasă, este înfruntată de greci. Prometheul aeschylean, spre deosebire de cel beoțian, este simbolul revelației și inițiativei creatoare, al luptei pentru triumful binelui. Opu-nându-se voinței lui Zeus, Prometheus este un învins dar nu și un înfrânt. Deși condamnat la o cumplită suferință, el obține o victorie morală. Refu-zând supunerea față de Zeus, Prometheus descoperă în el însuși motivele de a se subordona *logos-ul* lucrurilor. Atitudinea sa este într-un sens foarte umană, fiind expresia aspirației spre Binele suprem, ca identitate etică ob-iectivă căreia i se asociază imanent Frumosul. Este, credem, cel mai elocvent exemplu de reflectare a Binelui, Frumosului și Adevărului, care vor fi conceptualizate unitar în filosofia lui Platon.

Să încercăm în continuare o sinteză a aspectelor eticului și esteticu-lui în viziunea clasică greacă, în planul tragediei. *Kalòs kagathòs*, întreză-rit încă de Hesiodus, se va contura pe deplin la Socrates și Platon, pentru care Frumosul există doar ca manifestare a ceea ce este moral.

Grecii au văzut în teatru unul din cele mai cuprinzătoare mij-loace pentru a zugrăvi viața și societatea. Mai ales în tragedie, ei au păs-trat gustul lor clasic pentru linia pură și pentru simplitate. De altfel, Schle-gel, în *Cursul de literatură dramatică*, remarcă faptul că operele tragicilor greci ofereau tot atâta satisfacție ochiului și minții.

Apollo este zeul luminii; misiunea lui este să aducă ordine în uni-vers și în cadrul acestuia să asigure fiecărei făpturi locul meritat. Cea mai înaltă atribuție a sa era de a întreține armonia în Cetate și în sufletul omenesc. Apollo era autorizat să pună sufletele în situația de a se măsura pe ele însele, să liniștească marile tulburări ale cugetului, să cheme conștiințele în ordinea adevărului și frumosului. *Γνώθι σαυτόν*, („Cunoaște-te pe tine însuși”) *Μηδέν ἄγαν* („Nimic prea mult”), *Μέτρον*

ἀπασι („Măsură în toate lucrurile!")^{*}. Aceste precepte anterioare lui Socrates vor deveni paradigma socratică menită a semnifica încă o dată, după cum afirmă diferiți gânditori, întreaga filosofie ulterioară despre om. Această filosofie va fi în primul rând de factură etică, având în centru categoriile de Bine și de Frumos.

Prin antinomie relativă față de trăsăturile lui Apollo, grecii din antichitate au atribuit lui Dionysos trăsăturile instinctului pasional care doboară, parcă, ceea ce Apollo conservă în valorile morale ale vieții. Există deci doi poli ai sufletului grec: individualitate în deplina ei stăpânire a mijloacelor de înălțare a ființei umane prin cunoașterea de sine și cunoașterea lumii, precum și dezlănțuirea pasională din natura umană, în baza căreia omul acționează, întrevăd puterea binelui și a frumosului în tragedie prin faptul că autorii nu au urmărit damnațiunea omului ci o înălțare și o înnobilare a lui. Deși uneori învins, omul e mai puternic, decât în succesele sale sau rezultatul adesea straniu al acțiunilor sale pasionale^{*}. Astfel, Medeea lui Euripides care părăsită de Iason, pentru a se răzbuna pe acesta, își va ucide copii și o va otrăvi pe noua logodnică a soțului său. Medeea este o faptură pasională. Iubirea în ea s-a stins dar a făcut loc unei puternice și orgolioase pasiuni a răzbunării. Simbolică prin ea însăși, atitudinea Medeei atrage atenția mai puțin asupra cruzimii sale cât mai mult asupra comportării lui Iason.

^{*} Precepte inscripționate pe frontispiciul templului din Delphi și atribuite conform tradiției celor șapte înțelepți, îndemnuri la cunoașterea măsurii proprii, a limitelor individuale în raport cu divinitatea. Diogenes Laertius atribuie lui Thales (sec VI) cugetarea *Γνώθι σαυτόν* (*Cunoaște-te pe tine însuși*) p. 73 I, 40

^{*} Nietzsche deduce de aici chiar cele două modalități fundamentale ale tuturor actelor: apollinic și dionysiac. În *Nașterea tragediei*, gândul se desfășoară astfel precum viața grecilor care preferau o artă luminoasă, înaltă și pură în momentele de solemnitate dedicate zeului Soarelui, reprezentat de un tânăr perfect în cvadriga lui de aur [...] în serbările patronate de Dionysos preferau dispozițional plăcerile ușoare în dansuri de *tragoi* și *bacchantes*, adesea obscene, sumbre sau grotești, dacă nu ar fi fost stropite din belșug cu vin păstrat în vestitele amfore de Iliyrium...

În cazul Antigonei din creația lui Sophocles vom putea stabili o paralelă cu însuși destinul lui Socrates. Pentru ambii, spiritul de dreptate este mai presus de rigoarea morală a legilor omenești. Sophocles nu face o apologie Antigonei, așa cum Platon o va realiza pentru magistrul său. În personajul Antigona se anticipă filosofia platoniciană a Ideilor; sacrificându-se, eroina îndeplinește cu simplitate datoria. Moralitatea sa este de o dimensiune supraomenească. Atunci când declară: „m-am născut ca să aduc în lume iubire, nu ură” - are în vedere datoria ei față de fratele mort, mai mult decât sentimentele de dragoste față de Hemon.

Însăși viața ei s-a țesut din devotamentul pentru alții. Datoria față de ceilalți ca și față de legea morală (să nu-l uităm pe Socrates și legea morală a conștiinței privind dreapta slujire a Cetății), i-a poruncit să uite de sine; și astfel găsim în misiunea ei o frumusețe severă, de proporții eroice. Aceasta se păstrează până la sfârșit; spre grota unde va fi închisă, Antigona va păși demnă, fără ezitări ori regretele oamenilor obișnuiți. **Ideea e mai puternică în ea în-
săși decât sentimentul.**

Tragedia *Oedip rege* privită în raport cu celelalte piese sophocleene, e mai bogată în evenimente și în situații neașteptate. Totuși, conținutul moral predomină și aici. După ce Oedip află groaznicul adevăr, se autopedepsește înfăptuind astfel justiția propriului său eu. După Sophocles, există o ordine morală a lumii, o justiție immanentă care pedepsește pe cei răi și răsplătește pe cei buni, deși pedeapsa divină, neispășită la vremea sa de către vinovat, se transmite implacabil asupra urmașilor, care vor suferi, lipsiți fiind de conștiința vinovăției. Justiția divină există și acționează cu forța fatalității, deși muritorului de rând îi rămân ascunse rațiunile și mecanismele ei. În *Oedip* vedem că oricât ar fi de crudă o nenorocire, nu avem voie să disperăm. Conștiința acestui erou nefericit și tenacitatea sa rămân până la capăt însetate de adevăr și de frumos.

Legea morală implacabilă este dominată de claritatea și măre-

ția spiritului attic. Destinul asumat de grupul personajelor susține din interior opțiunile individuale; conștiința de sine se obiectivează în fapte. Omul devine erou prin asumarea senină a destinului tragic, nu înainte de a înfrunta tot ce este irațional.

Oedip știe că va fi înfrânt prin predestinare, dar nu i se supune, își înfruntă destinul dar cade eroic în meandrele lui.

Măreția eroului tragic constă în aceea că, provocând mila și frica, va „contamina” publicul în sensul unui *kátharsis*. Compătimirea duce la *φιλανθρωπία* (*philanthrōpia*) ! Suferința și căutarea nestăvilită a Dreptății ca o virtute justițiară - Adevărul ca simbol al existenței omenești autentice - toate acțiunile lui Oedip sunt forme de reprezentare pentru *kalokagathia*. Se configurează deja dimensiunea clasicismului în artă (literatura dramatică) europeană din perspectiva epocilor moderne.

În *Oedip* vom observa și anticiparea sentimentului iubirii de ceilalți, sacrificiul creștinilor sanctificați. Ecourile ajung în civilizația medievală și renescentistă sau în spațiul și timpul neoclasic până în veacul nostru. Rezonanța *kalokagathiei* antice întruchipează și caracterul umanist al filosofiei și artei clasice elene.

Tragedia clasică greacă are o structură arhitecturală severă; deosebim în ea ordine, concentrare, proporție, echilibru — o lumină care dă tuturor acestora înălțime și gravitate. Aceleași impresii pe care ni le oferă, în meditațiile noastre, Parthenonul. Totodată, ne aflăm și într-o lume a înălțimilor morale; observația profundă, gândirea, toate acestea își aduc contribuția lor esențială, fără ca vreuna din ele să perturbe euritmia, impresia generală de armonie degajată de clasicismul grec. Așa cum în arta statuară s-au stabilit canoanele frumuseții fizice omenești, tot așa putem spune că în arta dramatică s-a configurat măsura sufletului omenesc, puterea lui de a se realiza pe sine prin suferință, prin iubire, prin tăria de a rămâne el însuși în victorie ca și în înfrângere, prin decăderea lui până la crimă ca și prin aspirația continuă spre înălțimi și purități morale. În ciuda

tuturor părerilor sale despre tragedie exprimate în *Republica*, Platon afirmă totuși, că poeții au exprimat, în legătură cu omul, nu efemerul, ci eternul uman.

Din punct de vedere istoric, după victoria împotriva perșilor și după moartea lui Pericles (epoca în sens cultural se extinde în timp), războiul peloponesiac va determina o nouă perioadă în viața *pólis-ului*. André Bonnard își intitulează sugestiv capitolul care tratează istoria civilizației grecești „epoca de aur care se întinde pe cincizeci de ani și nu mai mult — a doua jumătate a secolului al V-lea”.

În filosofie, însă, cum vom vedea, în secolul al IV-lea, Platon și Aristotel își vor elabora scrierile lor, vor străluci în spirit, vor funcționa cele două școli filosofice atheniene. În opera acestor continuatori ai socratismului se îmbină eticul cu esteticul; creația acestor mari gânditori ocupă un loc principal și în filosofia socială a epocii. Ca să anticipăm: proiectul utopic de organizare socială a statului platonician este o încercare de negare a realităților social-politice din cetățile grecești specifice perioadei de decădere. Aproape patruzeci de ani de război coexistă cu epoca clasică, epoca de aur a civilizației și culturii elene. Sunt în fapt războaie de cucerire și de dominație. În războiul peloponesiac taberele, cea atheniană mai ales, sunt divizate în partide adverse: aristocrația și reprezentanții demosului. Adesea, cea mai slabă dintre partide pactizează cu conducătorii taberei dușmane și uneori trădează interesele Cetății. Când Athena este asediată și constrânsă a capitula prin foame în 404, hegemonia atheniană rămâne doar o ficțiune inoperantă. I s-a impus „Tirania celor Treizeci”. Este începutul unei noi ere.

Dezechilibrul social și politic va duce la tulburarea scării valorilor. În Cetate averile, banii și lupta nesăbuită pentru putere par să eludeze valorile morale și filosofice. În această confuzie și răsturnare a aspirațiilor colective nu mai este loc pentru paideutică și *kalokagathía* decât întâmplător, sporadic și aproape numai în mediul unor învățați care preferă

„exilul în conștiința de sine” decât spiritul civic.

Orthopragia lui Socrates ni se pare primul act al noii perioade care denunță o gravă zdruncinare a dreptei judecăți atheniene sau mai degrabă faptul că „spiritul era un lux în această epocă”. O stare de nesiguranță, prezența sycophanților și demagogilor ne este înfățișată de Aristophanes în piesele sale. Cleon, personajul din comedia *Cavalerii* este prototipul corupției, demagogiei și a decăderii spiritului civic. Întreaga creație a lui Aristophanes zugrăvește profetic ceea ce va deveni democrația atheniană și elenă în general - pe la mijlocul secolului al IV-lea.

Politic, Athena, la jumătatea veacului al IV-lea, se va resemna cu pierderea unor cetăți confederate. După „războiul aliaților” din 375 și după pacea cu Persia din 355, Athena mai menține doar Eubeea, Micile Cyclade, câteva porturi din Thracia și Cleruhiile din Lemnos, Imbros și Samos. Aceasta era situația Athenei când Philip al II-lea vine în Grecia. Spiritul civic scăzuse simțitor, scepticismul sofistilor, demoralizarea pricinuită de războaie, îmbogățirea excesivă a unora și permanenta instabilitate politică au dus la slăbirea sentimentului patriei. Armata cetățenilor este înlocuită cu armata de mercenari. În 338, la Cheronea, falanga macedoneană înfrânge atât pe athenieni cât și pe thebani, fapt ce a constituit sfârșitul Greciei libere.

Alexandru Macedon, exponent al unei noi epoci, pune capăt perioadei clasice. Importanța și continuitatea epocii clasice în sensul echilibrului valorilor este atât de mare nu numai istoric, dar mai ales spiritual, încât filosofia lui Socrates, Platon și Aristotel pare să rămână „indubitabil” paradigma gândirii elene.

Am desprins mai înainte doar unele aspecte ale situației sociale din Athena; revenim asupra gândirii filosofice de la sofisti până la Aristotel, pentru a reliefa alte importante tendințe ale ei.

Spiritul critic față de filosofia tradițională și față de credințele încetățenite prin puterea timpului a fost inaugurat de școala sofisti-

lor. Termenul *σοφιστής* (*sophistes*) desemna la început un învățat sau un gânditor priceput într-o știință ori în mai multe, termenul acesta poate fi echivalat cu românescul „deștept”. Sofiștii au adus în discuție tradițiile religioase și chiar organizarea statului și a societății. Cercetătorii menționează că odată cu sofiștii s-a inaugurat „secolul luminilor *ante datum*”. Problemele de morală s-au bucurat de un interes deosebit mai ales în activitatea lui Protagoras, Prodicus, Hippias, Antiphon... Sofiștii au adus în această privință o viziune relativistă, precum și gândirea bazată pe dialog. Observațiile culese cu prilejul călătoriilor, le-au întărit convingerea despre opoziția dintre judecățile morale impuse de tradiție sau convenția socială și ceea ce reflecția individuală, rațională și critică considera a ti bine; orice lege umană are un caracter convențional.

Din filosofia lui Protagoras desprindem scepticismul său dual: „despre zei nu știm nici dacă sunt, nici dacă nu sunt și nici cum arată”. Protagoras și ceilalți sofiști au extins libera cugetare opunând-o prejudecăților pentru a determina autonom și cu o motivație laică normele adevărului și conduitei morale.

Sofiștii și Socrates pot fi considerați participanți la o operă comună, însă prin mijloace diferite, urmărind scopuri opuse. Îndemnând mintea omenească la continui cercetări, au stimulat spiritul de adevăr și de căutare a unui ideal social și moral. Sensul etic al tezei lui Protagoras: „individul este măsura tuturor lucrurilor — a celor ce sunt precum că sunt, a celor ce nu sunt precum că nu sunt”, trebuie apreciat ca fiind de factură umanistă. „Cele ce nu sunt cum că nu sunt”, această sintagmă poate însemna că „lucrurile ar trebui să fie cum trebuie să fie, adică ideale”. Individul limitat fizic și temporal are în vedere în manieră proiectivă perfecțiunea, infinita perfectibilitate, structura ideală sau construcția abstractă a lucrurilor și relațiilor. Ființa rațională („pozitiv orgolioasă”) năzuiește, dincolo de elanul sau de căderea sa, spre o metafizică sau o realitate existențială definite prin Bine, Adevăr și Frumos.

Prin prisma acestei finalități, interpretăm noi în contemporaneitate valorile sau nonvalorile actualului, prezentului.

În recursul la antichitatea clasică în ansamblu, vom mai remarca: chiar în cazul filosofilor cynici puterea revelatoare a adevărului face posibilă critica și depășirea „întru” - așa cum ar trebui să fie, așa cum ar putea să fie, cum s-ar cuveni moral să fie lumea omului și a faptelor sale. Spre deosebire de modul nuanțat al cyrenaicilor, al hedonicilor, al cynicilor, dogmaticii din epoca postclasică antică au ridicat modelul lui *kalòs kagathòs* la rangul de tipar asupritor, care, în numele idealului, este în stare să „persecute” realul. Așa s-a întâmplat, de pildă, în creștinismul primar*. Ideea *kalokagathiei*, scoasă din contextul ei grecesc, printr-o hipostaziere pragmatistă în viața socială, ca paradigmă a puterii, a fost transformată în contrariul ei.

Contestând pretențiile aristocrației, în anii de mijloc ai perioadei clasice, sofistul Lykophron arăta că privilegiul sângelui nu este decât un artificiu verbal. Barbarul nu diferă de grec, „natura nu cunoaște sclavi”, iar puterea stăpânului are drept unic fundament, forța consacrată prin lege. Opinia unor sofști de orientare democratică este că sclavia ar trebui cel puțin limitată, urmare firească a recunoașterii egalității naturale dintre

* Așa, de exemplu, chiar împăratul Constantin cel Mare, care prin edictul de la Mediolanum a legiferat creștinismul ca religie oficială, a uitat sau a „negat” spiritul toleranței creștine, de sorginte kalokagathică. Împăratul a decis ca fiica sa, ce păcătuse prin adulter, să fie pedepsită printr-o moarte teribilă. A hotărât să fie înecată într-o cadă cu apă fierbinte! Ce poate fi mai antitetic, antiuman și anticreștin în acest gest, ignorându-se virtutea iertării? Ce poate compromite mai mult dogma decât excesele sale prin suprimarea ființei reale, ființa care prin însăși definiția biblică este întinată. Distrugerea sau suprimarea aproapelui se plămuește uneori în numele unei abstracții care se dorește a fi deifică, perfectă deci; în fond, actul în sine este antiuman. Mai mult, a ucide, a suprima o ființă vie este un act antidivin. Numai Dumnezeu Creatorul are puterea de a da și a lua viața - ca parte a creației Sale! În virtutea acelorași dogme a acționat Inchiziția. Mai directă și „eficientă” a fost Revoluția burgheză din Franța, care a inventat ghilotina. Și, în numele moralei noi, burgheze, măsurile anticlericale și antif feudale au dus la multă vărsare de sânge. În timpul războiului civil din Rusia și multe decenii după aceea, autoritatea draconică a sistemului totalitar comunist a dus la suprimarea libertăților cetățenești, printre care și libertatea de a nu te abate de la „morală proletară”. Exigența în acest domeniu - în țările cu regim totalitar - s-a configurat practic prin acțiunea tribunalelor, comisariatelor de securitate, organizațiilor de stat, așa încât, paradoxal, au fost suspectate și pedepsite aproape toate formele de iubire omenească: iubirea țărânului față de pământ, iubirea față de biserică sau sentimentul civic al celor din spațiul geopolitic tradițional sau istoric...

oameni.

Vechii sofști au adus contribuții în răspândirea științei și a unei concepții rațional dialectice și relativiste despre lume și adevăr. Scopul lor principal a fost, nu de a descoperi noi adevăruri, ci de a comunica cunoștințe, folosind calea dialectică și dialogul accesibile mulțimii. Hegel aprecia activitatea lor iluministă. Mai mult decât răspânditori de înțelepciune, sofștii au fost cei care și-au dat seama de necesitatea abordării vieții interioare, reușind printr-o observație mai puțin rigidă a vieții să schițeze un nou centru de interes, dincolo de cosmosul natural, adică ființa umană. Imaginea acestuia, omul ca atare, se detașează, cu trăsăturile sale distincte, față de sfera impersonală a lumii fizice. Este, în același timp adevărat, că în excesivul lor spirit critic și preocupați mai ales de latura utilitară a activității lor — ca maeștri de retorică — sofștii au respins orice doctrină sistematică. Scepticismul (mai ales la sofștii târzii, contemporani cu Socrates și Platon), merge până acolo încât consideră că nu ar exista mijloace de a distinge între bine și rău, între just și injust, între adevăr și eroare; se poate susține orice teză, pentru că adevărul se află de partea celui care știe să argumenteze mai bine. De aceea, Aristophanes și Socrates îi critică - primul cu mijloacele comediei, al doilea prin dezbaterile sale dialectice și maieutice. Sofștii oferă arme doritorilor de parvenire politică, iar în atmosfera de declin politic și moral datorată războaielor, cosmopolitismul și indiferentismul față de Cetate, reprezintă îndemnuri la eludarea virtuților autentice.

O învățătură sistematică asupra conștiinței de sine a omului a înfăptuit Socrates. Prin preceptele sofștilor, care înlăturau orice criteriu obiectiv de fundamentare a unei discipline morale, se ajunge la negarea oricărui ideal moral. Starea tineretului este amenințată, de aceea un sculptor își abandonează atelierul său și, prin discuții, urmărește să cultive dragostea pentru adevăr, bine și frumos. Este Socrates, fiul lui Sofroniscus — sculptorul și al moașei Phainareta. Socrates - în-

vățătorul iubit al lui Platon.

Socrates demonstrează necesitatea științei moralei, știință de valoare universală a disciplinei intelectuale, concentrându-și efortul spre stabilirea normelor în funcție de care pot fi recunoscute valorile etice.

Concepția socratică sistematizează și „rațiunea practică”, care îl face pe om să se detașeze de individualitatea egoistă pentru primatul binelui, frumosului și justiției, pentru prețuirea virtuților civice. Morala este una, universal valabilă, sau nici una. Socrates aplică procedeul inductiv care, pornind de la faptele observate empiric, stabilește normele conduitei. Știința moralei nu mai este pusă la îndoială și contestată ca în cazul sofistilor. Principala preocupare filosofică pentru Socrates este viața interioară, fără a fi negată existența obiectivă a lumii exterioare. Utilitatea practică și, în primul rând utilitatea morală, validează știința. A căuta să descoperi secretele mecanicii divine, așa cum făcuse Anaxagoras, este o nebunie și o impietate precum și o imposibilitate. Știința nu este frumoasă decât atunci când ne arată ce și cum trebuie să facem.

Socrates dorește o ordine rațională bazată pe armonia dintre convingeri și acțiuni, drept condiție primordială a vieții morale. Imperativul *Γνῶθι σαυτόν* (*Gnóthi sautón*) "Cunoaște-te pe tine însuși", presupune eliberarea de eul egoist în vederea participării depline la legea morală. Cine nu a ajuns la stadiul înțelepciunii reflexive, nu ajunge să cunoască binele pentru a-l înfăptui. A tinde spre acel mod de înțelegere a vieții și îndatoririlor morale în care gândul și fapta, adevărul și binele, rațiunea și voința fuzionează într-o unitate indisolubilă — acesta pare a fi înțelesul ultim, supremul mesaj al înțelepciunii socratice.

În accepție socratică, adevărul există deja în conștiință, de unde trebuie scos la iveală prin arta maieutică. Aceasta se îmbină cu

ειρωνεία (*eironeia*) socratică. Despre rolul "ironiei" socratice ar mai trebui adăugat ceva. Principala funcție socială a învățaturii sale este cultivarea virtuții. Prin dialogul filosofic se pornește de la cazuri particulare tinzând la formularea unor definiții de valoare obiectivă și universală care să se impună cu claritate tuturor conștiințelor. Despre metoda lui Socrates, Aristotel scrie în *Metaphysica*: „Socrates a redus cercetările sale la morală și cel dintâi s-a străduit să dea virtuților morale definiții generale; căci de fizică s-a preocupat prea puțin... sunt două lucruri care e foarte just să se atribuie lui Socrates: raționamentul inductiv și definiția prin general, or, acestea sunt două procedee prin care se asigură fundamentul științei”¹⁴. Înclinat spre abstractizare la nivelul cercetării, Socrates a acordat cea mai mare atenție utilității practice; a fost un pedagog în adevăratul înțeles al cuvântului. Socrates este un model paideic pentru gândirea socială elenă precum și pentru posteritate. Termenul *παιδεία* (*paideia*) este sinonim cu *Bildung* în germană și se identifică semantic în românește cu *formare*. Despre formarea civică prin aprofundarea „universului interior” și în perspectiva Binelui și a Virtuții aflăm esența învățaturii socratice.

În același timp, vom arăta că Socrates avea credința că se poate ajunge la stabilirea unor noțiuni de valoare obiectivă prin analiza atentă a subiectivității, a conștiinței individuale. Teoria sa despre concept este de fapt subordonată unei perspective raționaliste ale cărei roade se vor manifesta din plin în opera celui mai însemnat discipol al său — Platon*.

Platon va dezvolta o metafizică raționalistă deasupra universului fenomenal dat de simțuri, antrenat în fluxul unei permanente deveniri. Platon construiește un edificiu al Ideilor absolute, o lume a permanenței-

* De fapt, prin Platon - din *Dialogurile de tinerețe* - îl cunoaștem și pe Socrates.

lor eterne, imuabile. Omul se poate apropia de lumea Ideilor pe calea unei dialectici ascendente și mai ales a reamintirii, *ἀνάμνησις* (*anámnesis*), „amintirea” din lumea Ideilor. Ținta supremă spre care aspiră omul este Ideea Binelui - scop ultim la care tot ceea ce este și tot ceea ce devine aspiră permanent.

Binele este deasupra tuturor Ideilor, se află în unitate cu Frumosul, este principiul de cunoaștere dar și normă a conduitei morale.

Consecvenți planului nostru că în gândirea filosofică există o logică, o continuitate și că nu vom putea explica în continuare teoria Binelui și Frumosului dacă nu urmărim antecedentele platonismului precum și marele progres înfăptuit prin gândirea aristotelică în problemele cunoașterii universalului, ale relației dintre particular și general, încercăm a sintetiza evoluția cugetării filosofice căreia i se integrează nemijlocit problemele omului și ale moralei. Conținutul principal al gândirii platoniciene din acest punct de vedere este identitatea Binelui, Frumosului și Virtuții.

Xenophon, contemporan cu Platon, remarcă în *Memorablele* sale complexitatea la care ajunsese speculația filosofică: "printre acei pe care îi preocupă natura universalului, unii cred că existența este unică, alții că este infinită în număr; aceștia, că totul este neconținut în mișcare, aceia, că nu s-ar mișca nimic, unii că totul se naște și piere, alții, că nimic n-ar putea nici să se nască, nici să piară"¹⁵.

În sensul idealului etic platonician, realitatea pură este aceea a valorilor ideale care domină lumea trecătoare a lucrurilor sensibile. Așadar. Ideile platoniciene sunt modele ale lucrurilor, structurile lor permanente în afara lumii sensibile. Ideea platoniciană nu este conceptul mental, care logic ar reprezenta proprietățile esențiale ale lucrurilor. Ideea este un model și principiu generator nu numai al lucrurilor materiale, ci a tot ce există. O tragedie sau un templu ori pur și simplu un discurs frumos (cu conținut riguros educativ) au ca notă comună calitatea de a fi frumos —

de a participa la esența Frumosului, la ideea de Frumos, la Frumusețea în sine.

Ideea platoniciană mai are încă o caracteristică și anume că este noncontradictorie și suficientă sieși. Să nu credem că Ideile platoniciene există undeva "deasupra", în afara lucrurilor sensibile. Astfel de înțelegeri au complicat un timp explicarea termenilor. Platon se exprimă metaforic atunci când spune că lucrul sensibil este copie *, umbră a Ideii; Ideea este rațiunea de a fi a ceva, ea însăși nu are nevoie de altceva pentru a exista; este în sine, *ontos ón* (*ὄντως οὐ*).

Platon are meritul de a fi pus întâia dată problema raportului dintre general și particular. El a intuit dialectica afirmației și a negației, a pregătit drumul lui Aristotel în descoperirea principiilor logicii formale, a structurii silogismului. Ideea platoniciană este hipostazierea universalului și suficientă sieși.

Semnificația cea mai înaltă a sistemului platonician constă în dorința lui de a promova un sistem armonios ontologic și gnoseologic, bazat pe ideea unică de Valoare, ce poate lua diverse întrupări: Virtute, Justiție, Armonie, Frumos... Platon va trece așadar de la teoria etică a Virtuții la teoria ontologică a Ideilor. În acest mod înțelege filosoful sfera valorilor morale sau estetice autentice, cu încărcătura de stil poetic și metaforic, specifice scriitorului Platon.

Din gândirea filosofică de până la Aristotel se desprinde următoarea contradicție: principiul unic, indeterminat, intransformabil la antecesorii lui Platon sau model și substanță pentru lucruri la Platon. Dacă este unic sau model, cum poate fi și substanță? Dacă decade din condiția de principiu, nu mai e principiu, iar dacă nu, cum mai funcționează sub-

* La Platon *mimesis*, "imitația", este de două genuri: *mimesis per phýseos* (*μίμησις κατὰ φύσιν*) - adică imitația după lucruri și *mimesis per psyché* (*μίμησις κατὰ ψυχὴν*) - adică imitația după sufletul omenesc; într-un termen modern, lirica. În concepția sa finală despre artă și artiști, filosoful athenian, în cadrul praxisului social, arată că ar trebui izgoniți din Cetate acei imitatori de lucruri, plâsmuitori șubrezi de "umbre ale umbrelor" și merită cu adevărat să fie păstrați și cinstiți de către public acei artiști care lucrează întru ideal, adică după idei și gânduri folositoare Cetății și moralei sale.

stanțial?

Răspunsul avea să-I dea Aristotel care, deși separă teoretic materia de formă, acestea se atrag și se realizează ontologic numai coexistând, numai într-un întreg, în întregul substanței. Dacă din perspectivă metafizică, materia și forma sunt entități distincte, de pe pozițiile filosofiei secunde, ale fizicii, materia și forma ne apar ca dedublări ale unui tot unitar.

Față de teoria Ideilor absolute, conform căreia esențele "universale" ar putea exista independent de realitățile singulare, Aristotel analizează raportul dintre general și particular, dintre universal și particular.

Teza platoniciană despre participarea imitativă la Idei, prin care ar lua naștere lumea concretă sensibilă, are o deosebită valoare metafizică - aceea a explicației prin model.

Principiul fundamental al *Fizicii* aristotelice constă în recunoașterea caracterului real și obiectiv al materiei și mișcării. Numai de la experiență, de la omul concret se poate ajunge la noțiunea de om în general. Așadar, în dialog cu mentorul său întru filosofie, Aristotel a arătat că este necesară trecerea de la individual la general, faptul că generalitatea, ca realitate obiectivă nu poate exista prin ea însăși într-o formă de sine stătătoare, ci se află într-un raport de interdependență indisolubilă cu individualul ca sumă a sa claseală (generalitatea este suma unei clase de obiecte, fapte, relații). Menționăm contribuția aristotelică - un gen de aducere pe pământ a procesului de cunoaștere și de creație filosofică. În raport cu ontologia platoniciană, este necesar să resemnificăm concepția aristotelică despre materie. Caracterul teleologic al evoluției lumii sublunare are drept scop forma formelor, Primul Motor, identificat ulterior cu Divinitatea.

Spre deosebire de Platon, filosoful din Stagira accentuează

punctul de vedere al transcendenței pentru a-l substitui cu acela al imanenței. Binele nu mai reprezintă un principiu absolut și abstract, ci unul relativ, deoarece atunci când se referă la om, Aristotel nu poate concepe alt bine decât binele uman.

Concluzia umanistă este că Binele, identic cu Frumosul, nu trebuie căutat într-o lume transcendentă ci în Cetate - ca realitate politică superioară.

În sens figurativ se poate spune că *Πολιτεία τῶν Ἀθηναίων*, adică Cetatea athenienilor, este forma obiectivată a filosofiei lui Socrates, Platon și Aristotel în spiritul democrației elene. În virtutea respectului față de adevărul prim, se cuvine a reveni de fiecare dată la izvoare. În demersul nostru să pornim *ab Iove**, de fapt de la Platon, care are meritul să fi redat posterității într-o formă scrisă învățătura lui Socrates, pentru care forma Binelui este Frumosul, iar Binele acceptabil este numai acela săvârșit în limitele Dreptății. Se cuvine să interpretăm că un astfel de bine exprimat în forma ideală, adică adecvată conținutului său, adică formei (sociale) frumoase, nu poate fi decât prielnic Cetății, sau, cum am spune astăzi, societății umane. În acest punct, *paideia* platoniciană și cea aristotelică se întâlnesc și conlucrează în cadrul pólis-ului athenian.

Gândirea socială clasică, mai ales prin concepția lui Aristotel despre morală și politică, ilustrează faptul că rolul cel mai important în educația civică îl are arta politică.

Știința despre Binele și Frumosul făurite prin însăși acțiunea oamenilor, membri ai Cetății, este o moștenire tot atât de valoroasă ca și ontologia sau gnoseologia Aristotelică. Deși istoricește civilizația clasică apólis-ului intrase în declin, gândirea socială, filosofică, a atins punctul său cul-

* De la Jupiter

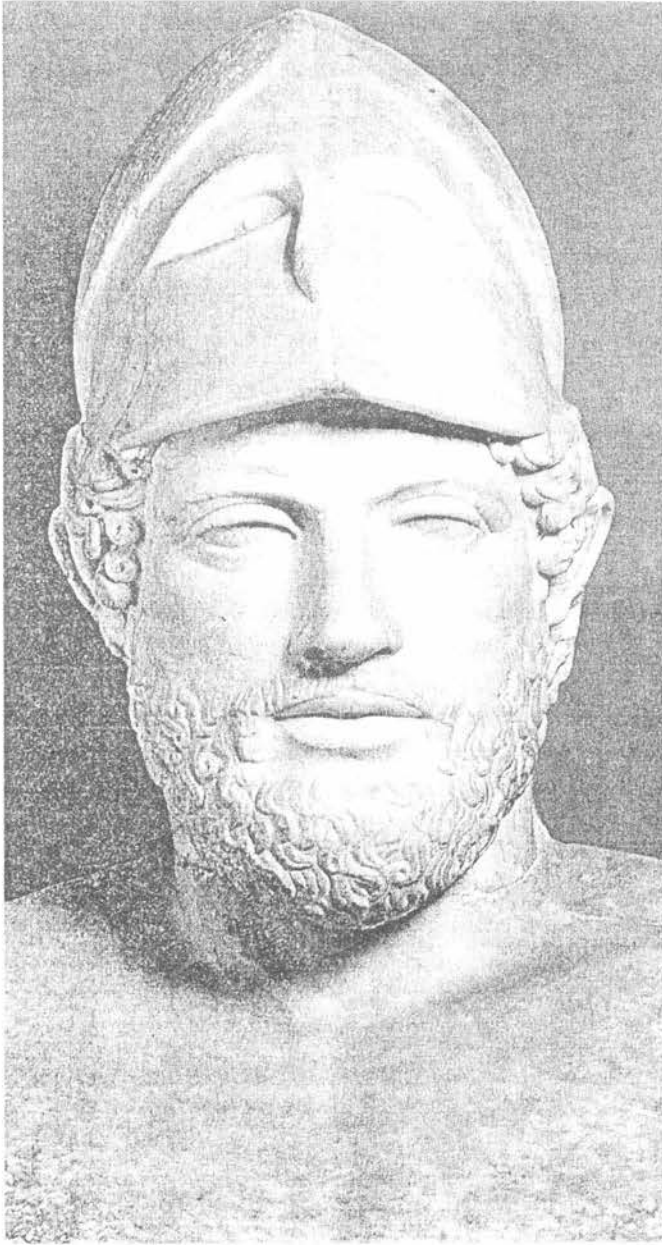
minant prin cugetarea lui Aristotel. În spiritul cugetării unui tânăr cercetător filosof ieșean, ne însușim punctul său de vedere care pare să aibă semnificația unei explicații paradigmatică: "Nașterea filosofiei în Grecia antică a însemnat o mutație calitativă față de tot ceea ce s-a petrecut până atunci în istoria gândirii. Filosofii, plasând esența realizării ființei umane în rațiune, vor iniția un proiect de reformă a vieții spiritului în miezul căruia se află ideea universalistă... în acest context a luat ființă cunoașterea de tip contemplativ *θεωρία* (*theoria*) care opera cu un registru al întemeierii dinspre unu spre multiplu, de la principiu la manifestările acestuia, de la absolut spre relativ, de la etern spre istoric — adică de la superior spre inferior - modalitate de configurare a spiritului ce va domina cultura europeană timp de mai bine de două milenii și care — de la Thales, prin peripatetismul târziu — ne va duce până în Renaștere, constituindu-se în ceea ce se va numi modelul ei tradițional".¹⁶

Problematica Binelui și Frumosului, categorie unitară al cărei gen proxim este "conștiința socială a epocii", a devenit o preocupare filosofică distinctă din momentul trecerii de la "filosofia naturii la filosofia omului".

Socrates, resemnificând profund reflecția despre om, pune problema, Platon și Aristotel o transformă în însăși esența filosofiei clasice elene. Unitatea dintre Bine și Frumos va rămâne trăsătura fundamentală a clasicismului.

NOTE

1. A. Croiset, *Les democraties antiques*, Paris, Flammarion, 1909, p. 1.
2. *Ibidem*, p. 16.
3. Robert Flaceliere, *Viața de toate zilele în Grecia secolului lui Pericle*, București, Editura Eminescu 1976, p. 237-240 passim.
4. Apud G. Glotz, *Cetatea greacă*. București. Editura Meridiane, 1992, p. 5.
5. *Ibidem*, p. 10-11.
6. *Ibidem*, p. 16-17.
7. *** *Enciclopedia civilizației grecești*. Editura Meridiane, București, 1970, p.
8. Andre Bonnard, *Civilizația greacă*, I, *De la Iliada la Pantheon*, Editura Științifică, București, 1967, pp. 119-120 passim.
9. V. în acest sens Andre Bonnard. *op. cit.*, p. 201-202.
10. Ap. Constantin Marin, *Filosofia antică greacă și romană, Filosofia greacă p'nă la Platou*. Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 1994, p. 168.
11. *Ibidem*, p. 169-170.
12. *Ibidem*, p. 179
13. Ernest Stere, *Artă și filosofie*. Iași, Editura Junimea, 1979, p. 12,
14. V. Aristotel, *Metafizica*, trad. rom. . București, Editura Academiei, 1965, p. 409.
15. Ap. Ernest Stere, *Istoria doctrinelor morale*, I, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977, p. 178.
16. Marius Dumitrescu, *Descartes sau certitudinile îndoielii*, Iași, Editura A 92, 1996, p. 203.



Pericles

CAPITOLUL II

BINELE ȘI FRUMOSUL ÎN FILOSOFIA LUI SOCRATES ȘI PLATON

Scopul fundamental al întregii cugetări socratice și platoniciene este realizarea *fericim*, iar aceasta nu se poate îndeplini decât prin cultivarea unor valori: *Binele*, *Frumosul*, *Adevărul*, *Virtutea*, *Măsura*, „mai exact, a unui principiu de Valoare în care sunt date toate aceste ipostaze”¹.

Καλοκαγαθία (*kalokagathía*) nu cuprinde doar simpla asociere a două noțiuni (*καλός*- „frumos” și *ἀγαθός*- „bun”), ci reprezintă o condiție axiologică unică având două valențe. Omul se „purifică” (se eliberează de pasiuni), trăiește sentimentul armoniei aspirând spre Binele în sine ca în fața unei opere de artă, iar Frumosul însuși este implicat *kátharsis*-ului. „Consecvența non-contradictorie a discursului logic ar satisface în același timp prin armonia ei simțul nostru estetic, iar prin puritatea ei aspirația noastră către Bine”². Așa cum conceptul unitar ne apare la Platon, fundamentat pe rațiunea științei și nu pe baza simplei opinii, *δόξα* (*dóxa*), prin cugetare aleasă, ajungem la Absolut, Perfecțiune sau Divin*.

* Așadar prin *philantropía* și *dógmata*

Deoarece este o filosofie cu scop etic și uman, învățătura socratică despre Bine, Frumos, Just, Armonie, Virtute ar urma să fie subordonată dobândirii fericirii oamenilor.

Deși Platon nu consacră aceste valori oamenilor reali, ci unor oameni în general, dar, după părerea noastră, conținutul axiologic nu este diminuat. Platon este consecvent sistemului său filosofic, raportului dintre lumea inteligibilă și lumea sensibilă.

Originea teoriei Ideilor este de factură etică. La baza sistemului filosofic platonician se va instala așadar doctrina Ideilor care este fundamentată teoretic gnoseologic, sociologic, politic, etic și estetic în *Dialogurile* sale — operă fundamentală clasică anterioară cugetării aristotelice.

Kalokagathía, unitatea și semnificația complexă a conceptului, poate fi dezvoltată pentru întreaga filosofie clasică elenă.

Principial asemănătoare, gândirea socratică și platoniciană despre Bine și Frumos se deosebește totuși prin nuanțe care se individualizează epistemic:

- Socrates a pus problema binelui moral — așadar, orice act de cunoaștere a binelui este îndeplinit spre un scop educativ, util.

- Gândirea sa nu este determinată ontologic și gnoseologic de o separație a lucrurilor sensibile de inteligibile. Creatorul filosofiei „conștiinței de sine” și a dialecticii maieutice are ca referință și scop ameliorarea condiției obiective morale și civice a semenilor săi.

- Platon reia ideile socratice cu intenția de a crea o știință a Binelui, cu corelativele sale, desăvârșind-o printr-un sistem teoretic în care știința universalului se desăvârșește ca atare. Platon depășește condiția utilului socratic ajungând la un progres în definirea esteticului.

Cunoașterea binelui este condiție necesară și suficientă la Socrates; Platon urmărește soluții de aplicare a binelui, uneori, prin construcții politice utopice cum ar fi în *Republica* sa.

Teoria binelui și frumosului este unitară în cugetarea filosofilor

greci întrucât, arată R. Bayer, „reflexia anticilor asupra Frumosului se orientează aproape invariabil spre *kalokagathia*, ca și cum Binele ar fi fost fără încetare scopul ultim al cercetării”³.

Sursele cunoașterii gândirii socratice le avem în Xenophon, Platon și Aristotel. Mai multă fidelitate, se pare, față de ideile proprii ale lui Socrates aflăm la Xenophon, iar mai multă obiectivitate la Aristotel.

Despre *Dialogurile* timpurii, cercetătorii demonstrează că ideile sunt ale magistrului, urmând ca de la *Hippias Maior* și *Gorgias*, Platon să-și dezvolte propria sa metafizică.

În Athena viața publică, democratică, ca și condițiile ce trebuiau să le îndeplinească oamenii politici, au dus la creșterea influenței sofștilor.

Imaginea lui Socrates la Aristophanes este mai mult decât o figură de stil în genul comediei. Socrates este în mod eronat asimilat sofștilor. Conservator, în sensul nostalgiei vechilor tradiții și a vieții de la țară, Aristophanes nu avea cum să observe și faptul că Socrates „nu plutește cu capul în nori”⁴, ci problemele care îl preocupă sunt ale colectivității din care face parte el însuși, cu viața și gândirea proprie⁴.

Viața politică atheniană luase o orientare greșită. Sofștii îi învățau pe elevii lor retorica, astronomia și celelalte științe și arte ale timpului când aceștia ar fi avut nevoie să deprindă virtutea. Fără virtutea tuturor cetățenilor și mai ales a celor care conduc statul, acesta se ruinează. Pentru a îndrepta lucrurile și pentru respectul față de adevăr, Socrates devine educator. El este convins că viața publică a Athenei nu se poate îndrepta decât prin afirmarea morală a cetățenilor.

Principiul este să știi în ce constă binele și, de aici, implicit, practicarea virtuții. Condiționarea binelui este determinată de o foarte atentă cântărire a lucrurilor și de stabilirea adevărului prin definirea fiecărei vir-

³ Ipostază comică plăsmuită de Aristophanes în *Norii*: Socrates apare în prolog suspendat cu funii și plutind deasupra ucenicilor săi într-un coș mare de rufe. Imaginea a fost reluată de Shakespeare în *Nevestele vesele din Windsor*, numai că în coș apare Falstaff - „filosoful și sfătuitorul regelui”.

tuți în parte.

Știința binelui, în sens socratic, se realizează în practicarea virtuții. Această doctrină nu era decât o teorie a virtuții elaborată cu scop practic, educativ⁵.

Mijlocul de a cunoaște și înfăptui Virtutea și Binele este cunoașterea de sine; „cunoașterea a ceea ce este bine și a ceea ce este rău constituie cea mai înaltă înțelepciune. Ea este descoperirea elementului divin din noi... Aceasta este singura cale care ne poate duce la Virtute”⁶. Înțelepciunea este cunoașterea binelui și a răului. În *Menon*, Socrates arată că „virtutea constă în faptul de a procura binele” „și numai atunci când binele este însoțit de dreptate”⁸.

Se desprinde, așadar, o permanentă unitate între Bine și Virtute. În *Protagoras* se arată că „virtutea este una singură”⁹.

Socrates este înțeleptul care a semnalat că la Athena exista pericolul răspândirii unui pragmatism și utilitarism foarte dăunător „sufletului cetății”, deoarece sofistii se străduiau să-i facă pe oameni „buni vorbitori”, dar din punct de vedere moral aceștia erau mai răi.

Sofistii, observă Socrates, se preocupau de transmiterea cunoștințelor intelectuale în vreme ce se simțea stringent nevoia educației morale, nevoia de a deprinde practica virtuților civice, morale, atât în viața individuală cât și în cea publică.

În *Apologie*, Platon îl zugrăvește astfel pe Socrates: „Colindând străzile, [...] nu urmăresc alt scop decât să conving tineri și bătrâni, că nu trebuie să vă preocupați mai mult de corp și de bogății, ci să puneți mai multă ardoare în desăvârșirea sufletului. Vă repet că nu bogățiile sunt acelea care dau virtutea, ci din virtute provin bogățiile și tot ce este folositor fie particularilor, fie statului”¹⁰.

Ideea socratică este așadar că binele unei cetăți constă în virtutea cetățenilor săi, iar virtutea nu poate fi practică de către cei ce nu o cunosc. Aceasta reiese și din dialogul *Laches*, în care se dizertează de-

spre curaj ca virtute, dar mai ales din *Protagoras*.

Despre curaj se spune că este o virtute și un bine în sens de „tărie” sufletească plus înțelegerea rațională; în caz contrar, nu este decât ne-bunie. Cugetarea în sine presupune cunoașterea binelui și răului și posibilitatea de a alege între acestea.

În această cugetare constă înțelepciunea care este o știință a științei; și astfel Socrates deduce necesitatea educației morale pentru toți cetățenii statului, mai precis știința binelui întru practicarea virtuții. Această cugetare presupune cunoașterea elementului divin din sufletul nostru.

Teoria educației morale în spiritul binelui și frumosului este elaborată de Platon în cărțile *all-a* și *aVII-a* din dialogurile *Republica* și *Legile* și în cartea *a III-a* din *Republica*.

Spre deosebire de Socrates, pentru care cunoașterea binelui era condiție necesară și suficientă pentru practicarea lui, Platon insistă și asupra formării unor bune deprinderi pe baza aptitudinilor cu care fiecare este înzestrat de Divinitate. Platon consideră că arta, poezia pot ajuta la formarea spirituală a cetățenilor, dar cu condiția ca ele să fie purificate de „proastele exemple”.

Și cunoștințele matematice sunt folositoare, dar însușirea lor trebuie să fie doar ca un mijloc auxiliar. Muzica și gimnastica ajută la educarea cetățenilor, dar numai în măsura în care exprimă binele și frumosul. El acordă o atât de mare însemnătate gimnasticii încât susține că evoluția postnatală ar depinde de anumite exerciții fizice pe care mama ar trebui să le facă în perioada prenatală a fătului.

După cum am menționat, nici un gânditor antic nu a disociat esteticul de etic. Cu cât un om este mai desăvârșit sufletește, cu atât este și mai frumos din punct de vedere moral. Omul cel mai înțelept, cel mai curajos și cel mai virtuos este și cel mai frumos.

Socrates observă unitatea formei între frumos și bine. Corelația se precizează mai bine când Socrates afirmă că frumusețea unei acțiuni

este în funcție de un anumit scop căruia i se dedică omul sau îl are lucrul făcut prin măsură proprie. Moral pentru Socrates se confundă cu rațional, cu înțelepciunea. Binele subordonează celelalte componente implicate dar, ierarhic complementare sau identice.

De aici, prin extensiune, rezultă că „dacă frumosul și bunul se confundă moralmente, se identifică rațional și, cum rațiunea ei nu poate fi inferioară naturii lucrurilor, Socrates ajunge să creadă că peste tot, chiar în lumea fizică, binele și frumosul* trebuie să se confunde”¹¹

Socrates caută o definiție, o esență a frumosului dar găsește doar un criteriu general — utilul. „Lucrurile sunt frumoase și bune relativ la scopul căruia îi sînt potrivite”¹².

Pentru a amenda o concepție care simplifică gândirea socratică despre utilitate, vom arăta că aceasta nu se reduce la una externă. Scopul unui suflet bun este înțelepciunea și prin aceasta el este frumos și perfect. Scutul și lancea au utilități externe, iar frumusețea lor este legată de capacitatea de a contribui la rezolvarea acestor utilități.

Scopurile se diferențiază în funcție de apropierea de un ideal moral* pe care l-am dezvoltat. Se remarcă din analiza concepției etico-estetice socratice anticiparea ideii platoniciene: „scopul cel mai înalt constituie frumusețea cea mai frumoasă; și scopul absolut, care e binele perfect, constituie frumusețea perfectă”¹³. Este doar în germene o teorie pl tonică esențială. Aceasta deoarece la Socrates frumosul și binele se află în lucruri, este obiectiv. Frumosul există în foarte multe ființe și lucruri, dar ceea ce deosebește lucrurile între ele prin frumusețea lor este criteriul uti-

* Pentru Socrates frumosul este forma binelui... Preocupați de compozițiile artistice elene din vechime, reținem că viciul de logică există în gândirea antică. În perioada clasică un *protagonistes* (πρωταγωνιστής) este întotdeauna un erou frumos iar *antagonistei* (ἀνταγωνιστής) este neapărat cocoșat, șchiop, strâmb - deci urât și rău. În arta măștilor de porțelan la Alexandria, de pildă, această *dogma* a teatrului clasic antic este evidentă. Cei buni poartă măști frumoase, zeifice, cei răi sunt asemenea lui Hephaistos, șchiopi și cocoșati, și prin aceasta și mai infami decât faptele lor. Numai V. Hugo în formula sa romantică arată cât de bun și drept poate fi Cocoșatul de la Notre-Dame, pe care dragostea dezinteresată și totală pentru Esmeralda îl transformă într-un personaj frumos sub aspect moral.

* Am putea recurge la eseurile lui Herbert Read asupra frumosului urât, la analiza freudiană a binelui urât din basmele lumii, a transformării broaștei în prințesă și invers... Ne-am putea referi la compozițiile expresioniste ale lui J. Ensor contrazicând paradigma greacă antică din artă. Se relevă astfel că fiecare epocă sau timp istoric au filosofia sau estetica sa.

lității* umane, deci morale.

Revenim, arătând că este vorba de o tratare morală a utilității într-un plan superior.

Unitatea binelui și frumosului o găsim argumentată și în Xenophon, care ni-l prezintă pe Socrates în dispută cu Critobulos: „Crezi tu deci că altceva e binele și altceva e frumosul? Nu știi - zice Socrates - că tot ce este frumos pentru un cuvânt, e bun pentru același cuvânt? Virtutea nu e, într-o împrejurare bună, și frumoasă în alta; oamenii de asemenea sunt numiți buni și frumoși în același fel și din aceleași motive: ceea ce în cazul oamenilor, le alcătuiește frumusețea, le dă în același timp și bunătatea”.¹⁴

Interpretarea atentă a utilității socratice referitoare la diferite cazuri sau lucruri particulare nu poate generaliza criteriile sale morale independente de scopurile sale generale. Nu ne aflăm în fața unei etici uditariste sau hedoniste care ar face din plăcere beneficiul cunoașterii binelui și virtuții și deci, un ideal al vieții morale.

Folosind rațiunea ca principiu și realitate cu caracter de universalitate, filosoful se întreabă ce este binele față de plăcere. Plăcerea îl abrutizează pe om, făcându-l să înceteze de a mai aspira la înfăptuirea binelui.

Scopul educației trebuie să fie binele și frumosul, iar nu plăcerea. Plăcerea diferă de la un om la altul, deoarece ea nu poate fi nici măcar criteriu; plăsmuirile poezilor sunt de cele mai multe ori dăunătoare. Educația nu trebuie redusă la „abilități retorice” precum procedau sofistii. În dialogul *Gorgias*, Platon reabilitează sofistica atât de drastic repudiată de Socrates, dar cu condiția ca ea să fie fundamentată din punct de vedere moral, adică pentru o elocință care să respecte adevărul și dreptatea și să fie utilă moral.

* Gândindu-se probabil la o luptă cu perșii la care ar fi participat ca pedestru (hoplit), Socrates aprecia coiful, scutul, armura grea și sulița care, firește, erau bune pentru luptă ca fiind și frumoase, dar urâte pentru fugă - unde, cu piciorul gol, puteai să-ți salvezi viața!...

Tot în *Gorgias* este discutată problema plăcutului și bunului, despre care ni se spune că nu sunt identice. Omul înțelept ar fi acela care este curajos, pios, drept și cumpătat, posesor al celor cinci virtuți cardinale: *înțelepciunea, cumpătarea, pietatea, curajul, dreptatea*. Vom observa că în dialogul *Republica* aceste virtuți sunt reduse la patru, eliminându-se cumpătarea, temperanța, ca fiind același lucru cu înțelepciunea. Practicarea acestora asigură fericirea, care acum se afirmă că este asemănătoare cu Divinitatea. De fapt ar fi vorba despre practicarea gândirii pure, contemplative. Deci virtutea este renunțarea la plăcere în profitul gândirii contemplative. Numai astfel ajungem la cunoașterea Ideii de Bine, nu la simpla noțiune a binelui moral.

În dialogul *Politicul*, Platon, oferindu-ne paradigma artei țesutului drept model pentru arta politicii, crede că aceasta din urmă constă în împletirea temperamentelor liniștite, calme, cu cele active.

Platon nu se preocupă numai de virtute, ci și de viciu, pe care-l consideră ca pe o boală a spiritului. Această idee apare mai ales în *Hippias Minor*, în care el susține teza paradoxală că „omul virtuos este vicios” deoarece vrea să fie, are libertatea de alege între viciu și virtute.

Numai cel viclean n-are puterea de a se opune răului pentru motivul că este dominat de el. Dar ceea ce este mai grav este că în *Timaios* Platon pare a accepta ideea că viciosul este astfel, printr-o dispoziție maladivă a trupului dar și printr-o proastă educație. De aici necesitatea pedepsei acestuia; el trebuie să ceară singur să fie pedepsit pentru a fi vindecat. În cazul în care se dovedește incurabil, el poate fi ucis.

Virtutea este binele, cel mai mare bine prin care se ajunge la fericire, de fapt este mijlocul atingerii ei. În dialogul *Phaidros*, el distinge clar între binele moral și Ideea de Bine. În majoritatea dialogurilor, filosoful se referă la binele moral, etic. În orice caz, el nu identifică binele cu utilul precum Socrates, susținând că omul dorește binele moral și evită răul în mod instinctiv, prin natură. Dar astfel nu înseamnă că ar fi identificat

binele și plăcerea.

În dialogul *Gorgias* reia problema bine - plăcere căreia el i-a acordat o atât de mare importanță în mai multe dialoguri.

Cei mai mulți dintre oameni identifică însă binele cu plăcerea, considerând că ceea ce este plăcut este și frumos, cum am mai spus, că aceasta din urmă - fericirea - este scopul adevărat al vieții. Desigur, nu toate plăcerile sunt bune, dar nici toate rele, și iată cum argumentează: plăcerea și suferința pot să dispară împreună ceea ce nu este cazul cu binele și răul care nu apar și nu dispar împreună. Binele dispare numai după ce apare răul și reciproc. Nici răul nu este identic cu suferința.

Înțeleptul trebuie să știe ca prin rațiune să deosebească, așadar, între plăcerile bune și cele rele ca și între durerile rele și cele bune. Concluzia lui este că plăcerea nu este binele moral și nici durerea nu este rău în toate cazurile. Astfel de idei pot fi întâlnite și în *Republica*, în care el stăruie asupra celor trei principale concepte: binele moral, plăcerea și fericirea. Însă el stăruie aici și asupra deosebirii dintre plăcerile sensibile și cele ale spiritului. Bune sunt plăcerile spiritului, rele sunt cele ale trupului, mai precis, neînfrânarea acestora, adică satisfacerea lor fără nici o măsură.

O modificare importantă în această problemă apare în dialoguri precum *Theaitetos*, *Phaidon* și în *Phaidros*, în sensul că Platon înclină spre ascetism. Viața spirituală și plăcerile ei sunt considerate ca independente de sensibilitate. Eliberarea spiritului și pregătirea lui pentru nemurire trebuie pregătită încă din această viață terestră, în timpul căreia sufletul este închis în trup ca într-un mormânt. Ca atare, viața terestră trebuie să fie pentru înțelept o permanentă pregătire pentru moarte.

Deoarece plăcerile sunt un amestec de inteligență și senzualitate, ele sunt cauzate de predispozițiile vicioase proprii sufletului și trupului, așa că trebuie stabilită o justă măsură a acestui amestec, altfel se ajunge acolo că înseși plăcerile spiritului sunt însoțite de durere ca în ca-

zul plăcerii de a râde ironic de cineva ceea ce presupune apariția invidiei.

Numai proporția justă dintre adevăr și frumusețe ne dă binele*.

În dialogul *Philebos*, concepția lui este eudemonistă, căci binele moral este un just amestec între frumos și adevăr. Un astfel de eudemonism presupune și o perspectivă estetică, după cum se poate observa.

Tot în *Republica* (cartea a V-a), Platon susține că virtutea este un exercițiu continuu prin care se înfrumusețează viața, căci ajută la realizarea binelui.

Dacă sufletul este nemuritor și viața se continuă într-o altă viață, urmează logic că trebuie să existe un bine superior. Aici el întemeiază binele moral pe Ideea de Bine. Acesta trebuie pus și în legătură cu idealul său paideic din *Republica*. Dacă știm ce este binele nu mai suntem liberi să-l alegem, ci îl practicăm necesar și prin aceasta, în planul cugetării, revenim la concepția lui Socrates. Pentru Socrates, pentru filosofia sa, o referință esențială atât pentru gândirea lui Platon cât și pentru cugetarea aristotelică, subtilitatea sau modestia demonstrației ar putea fi sinonime cu scepticismul gnoseologic. Din acest punct de vedere numai stăpânirea binelui, în limitele dreptății, poate să ne asigure fericirea. Astfel fericirea este, real și rațional, scopul suprem al vieții și filosofiei; astfel vom fi în armonie cu Cetatea, cu lumea, deci cu noi înșine sub raport moral. Socratic, nu-ți poți permite un bine personal în detrimentul altuia și al alterității în general. Ce altceva este preceptul „iubește-1 pe aproapele tău ca pe tine însuși!”. Obiectivat sau consecvent aplicat preceptul trebuie să fie nu doar o sintagmă persuasivă sau formală, ideologizată - folosită de re-

* Rămâne pentru logică și dialectică deschisă problema stabilirii criteriului individual al măsurii. Unul bicisnic se îmbată din primul pahar de ambră sau fuge la primul zăngănit de arme. Altul se bate cu dușmanul cetății până la moarte. Unul se ascunde sau își ferește pasul de propria lui umbră, altul este precum Heracles: învinge Hydra, Leul din Nemea, Taurul din Creta sau pe Cyclopi. Va fi foarte greu și pentru filosofia medievală - ascetică - și pentru filosofia modernă dialectică sau pentru contemporanii postmoderniști, de pildă, să stabilească măsura adevărată a binelui și frumosului din fiecare gest individual. Pentru perioada postantică se va dovedi că "individul ca măsură a tuturor lucrurilor..." (Protagoras), omul ca individualitate, dacă nu-și cunoaște măsura, nu știe nici ce este binele, nici ce e răul.

prezentanții bisericii. În esența doctrinei creștine cu profund sens umanist, preceptul ar însemna unitatea axiologicului cu praxiologicul, a moralei individuale cu morala colectivă. Să nu ucizi, să nu furi, să nu asuprești etc... la nivelul unei obligații colective, naționale și general umane. Reiese din cele schițate anterior că problema estetică și etică a *kalokagathiei* rămâne un câmp deschis și perfectibil nu numai pentru filosofie și filosofi, dar și pentru înfăptuitorii praxisului social, pentru politicieni și pentru conducătorii de entități sociale.

Împăcarea sinelui moral cu lumea morală va fi preluată de la Socrates și din miezul *kalokagathiei*, devenind adevăr esențial biblic în creștinism.

Există totuși o posibilitate de alegere dată de deosebirea ce o face Platon între știința adevărată și *δόξα*. Cunoașterea adevărată determină în mod necesar fapte bune, dar *δόξα*, opinia, poate greși, fiind cauza greșelii morale. Greșeala morală este pentru el o lacună în cunoaștere și nu un act de voință, voința fiind subordonată rațiunii.

Revenim, în cercetarea noastră, la cugetarea socratică cu intenția de a nuanța *kalokagathia* — concept teoretic și paideic. Binele reprezintă ceea ce este util. Binele asociat cu celelalte determinări: Frumos, Virtute etc., are un caracter obiectiv ca însușire a unui lucru, a unei atitudini sau a unui obiect. „Spre deosebire de Platon, Socrates nu concepe ideea unui Bine absolut, ci a unui Bine în sine”¹.

Din Xenophon, mai fidel opțiunilor socratice, aflăm că „Dacă îmi ceri să-ți citez un lucru bun, care să nu fie bun la nimic și nimănui, eu nu cunosc și nici nu am nevoie să cunosc”.

Utilul prin care Socrates definește binele, nu se confundă nici cu interesul egoist, nici cu plăcerea. Bunurile la care aspiră „oamenii lipsiți de înțelepciune” nu au fost prețuite de Socrates. Cu toate acestea, Socrates nu ne îndeamnă la ascetism.

După Socrates, temperanța este una din virtuțile principale. Fun-

dament al virtuții, temperanta este condiția principală a fericirii pe care omul o poate obține în lupta cu sine însuși. Nu găsim la Socrates canoane excesive; rațiunea stă în echilibru cu plăcerea, atunci când aceasta are caracter decent și moderat.

Metoda de a educa tineretul este maieutica, prin care filosoful urmărește ce este bine și ce este rău. Cunoașterea și practicarea binelui ca și cunoașterea și evitarea răului reprezintă virtutea.

Această cunoaștere sinonimă cu înțelepciunea este de ordin practic în dublu sens: a cunoaște lumea exterioară și a practica binele, dar mai ales cunoașterea de sine.

Cunoscându-te pe tine însuți, te apropii de esența și autenticitatea propriului eu având ca referință omenia, unitatea Bine-Frumos, cunoștiința de sine a valorilor pozitive afirmate. „E vorba de o cunoaștere etică, inseparabilă de planul acțiunii, o cunoaștere care tinde să reunească în sensul unei depline convergențe, credința cu voința, gândul cu fapta, sub semnul lucidității interioare, al rațiunii sau — ceea ce este același lucru — al înțelepciunii reflexive”¹⁶. A înfăptui binele socratic înseamnă a căuta satisfacerea propriilor nevoi spirituale și corporale fără a leza binele, interesul și „cercul vital” al altei ființe, al semenilor în general (judecta este generalizatoare și nu pare a se referi numai la cei din cetate). Acest miez socratic a fost preluat integral și axiomatizat de filosofia creștină autentică indubitabil morală (nu de inițiatorii războaielor purtate în numele creștinismului); cugetarea socratică este o referință esențială pentru filosofia etică modernă. Intr-o formă succintă, apropiată de o formă sinonimă cu lapidaritatea matematică, a fost sistematizată în stilul său filosofic original de către Imanuel Kant în *imperativul absolut* ce domină concepția sa etică.

Unitatea etică a persoanei nu e dată, după Socrates, de la sine; ea trebuie construită prin consecvența înlăturării preocupărilor egocentrice și prin depășirea unei acțiuni formale a intelectului, de pură abs-

tractizare. În sens practic, eliberat de eul egoist, omul se poate integra unității legii morale. Prin astfel de observații, Ernest Stere se detașează de aprecierea simplificatoare după care la Socrates ar fi de ajuns doar cunoașterea binelui pentru ca acesta să se înfăptuiască. Socrates a precizat că această cunoaștere este afirmată numai când omul a ajuns la înțelepciunea obiectivă, armonioasă. Cât nu realizează binele, înțelepciunea, omul este ignorant, ca atare nu stăpânește virtutea ordonată spre perfecțiunea morală și estetică.

Forma de răspândire a învățăturii sale este dialogul sprijinit pe *eironia* și latura pozitivă a maieuticii, procedeul inducției având un rol primordial. De la cazuri particulare se ajunge la definiții clare de natură obiectivă și universală. Știința definițiilor este fundamentată pe trecerea de la fantele, formele obiective spre concepte universale într-un raport firesc de reflectare.

Credința lui Socrates în conceptele determinate și clare, care sunt suficiente pentru a se face un lucru (Binele, de exemplu), se referă la înlăturarea subiectivismului arbitrar al sofistilor care nu poate genera decât confuzii.

Să urmărim deci și la Socrates frumosul în artă!

Filosoful recomandă artiștilor să nu se mărginească la imitarea fizică a lucrurilor, ci să dea expresie frumuseții lor.

Frumusețea presupune două condiții:

Viața sufletească manifestată și redată prin mișcări, atitudini, gesturi, priviri;

Un ideal se cuvine să fie întrevăzut în zona binelui moral și a virtuții - virtutea fiind frumusețea sufletului.

Exemplele sale pornesc de la situația meșteșugarilor sau a medicilor. Arta medicală cuprinde mai întâi cunoașterea sănătății, ca principal scop sau bine, apoi cunoașterea tratamentului ca mijloc de obținere a binelui.

Întrebându-se ce este binele și cum se obține virtutea, gânditorul ajunge la concluzia că va descoperi „arta regală” de a trăi bine. Rezultatul unei asemenea arte ar fi o viață moralmente perfectă.

Socrates conferă supremație frumuseții morale, dar recunoaște și frumuseți inferioare, chiar în produse meșteșugărești, cum ar fi ornamentica unei platoșe sau modelele la o spadă. La Socrates, frumusețea și utilitatea — participarea la scop, sunt identice¹⁸.

Cum observă K. E. Gilbert în *Istoria esteticii*, „întemeind filosofia ca artă a discutării și a cunoașterii, Socrates a pus în lucru definiția ca scop al procesului și inducția ca mijloc”¹⁹.

Față de sofști, care contestau existența unor criterii generale valabile pentru bine, adevăr, frumos, Socrates demonstrează tocmai existența lor.

De la Socrates se enunță problema binelui și a frumosului în sine; discipolii, și în primul rând Platon, vor cugeta și vor realiza o adevărată filosofie sistematică prin consecuție și consecvență. Imanent, filosofia platoniciană este consecventă, deci noncontradictorie.

Dacă la Platon, frumosul conceptual detașat din analiza noastră va face loc regularității geometrice și imuabilității hieratice a formelor²⁰, idealul va căpăta o mare importanță. *Platon va integra frumosul în binele moral*. Aceasta se va produce prin transformarea metafizicii etice și estetice platoniciene în paradigmă subordonată acțiunilor și nu este social acceptabil, nu e în folosul cetății sau al societății. Constituirea colectivă a aprecierii îi dă și caracter moral efortului creator de frumos. În această direcție, în spiritul gândirii platoniciene se poate ajunge la nivelul unor ipostaze extreme posibile: meșteșugul în sine, τέχνη, dus până la desăvârșire și necesitatea realizării în formă ideală a socialului, a societății. În fond, traducând acest ideal sociologul Petre Andrei se referă în prima lecție de estetică (*Estetica și einfihlungul*, 1918) la faptul atât de simplu și de complicat în același timp că idealul nu este altceva decât

forma sublimată a interesului colectiv.

În lucrarea lui A. Fouillee, care analizează comparativ diferite dialoguri, fie că se referă la virtute, iubire, retorică sau teoria Ideilor comportamentelor morale.

Esteticul este o categorie fundamentală a gândirii platoniciene. Frumosul nu este văzut decât în lumina relației sale cu binele; arta nu va fi acceptată decât cu rosturi morale și politice.

După Karl Vorländer, „binele la Platon ar fi în sine și pentru sine deja frumos iar ceea ce l-a dus la această dizolvare a frumosului în bine ar fi această tendință a sa de ideal etic și opoziția sa față de labilitatea etică a sofștilor și a antropomorfismului religios al vechilor poeți”²¹.

În *Symposion*, prin Socrates, care discută cu Agathon, se arată că „cele frumoase sunt și bune în același timp”²².

Structura esteticului pătrunde însăși structura etică: criteriile principale ale frumosului coincid cu criteriile etice. Temperanta e măsura care dă virtuților echilibrul, ea „seamănă cu o armonie”, le unește și le acordă cu rațiunea.

În *Philebos*, găsim că frumosul se întrepătrunde cu binele „căci peste tot, din măsură și proporție rezultă frumusețe și o anumită desăvârșire”²³. Astfel cercetarea ajunge la acel punct teoretic platonician specific în care frumosul, proporția și adevărul sunt forme ale binelui. „Neizbutind, vânători ce suntem noi, să prindem Binele sub o formă unică, să spunem, acum când l-am prins sub tripla formă a Frumuseții, Proporției și Adevărului, că acea realitate ar fi foarte just considerată de noi ca fiind cauza a ceea ce face parte din amestec și că aceasta e rațiunea pentru care, în măsura în care această rațiune e un bine, amestecul a devenit ceea ce este”²⁴.

Vom discerne că problema obiectivității binelui și frumosului ca entitate unitară sau sincretică se află în primul rând în sfera existenței efective a Ideilor, a lumii inteligibile. Platon totuși n-a încetat să recu-

noască frumosul sensibil cu elementele sale determinante.

Esențială pentru noi este tratarea problemei de perspectivă, a idealului moral, a universalului platonician, ceea ce nu exclude frumosul și binele din realitatea empirică.

Există pentru Platon un frumos asociat cu binele în sine și mereu frumuseți diseminate în natură și în sfera umană.

Anticipând o explicare mai largă a trecerii din inteligibil în lumea lucrurilor, după teoria „participării”, menționăm că la Platon rațiunea frumuseții faptelor sensibile nu poate fi găsită decât în existența și eficiența Frumosului inteligibil. Dacă frumosul sensorial este confuz, el aparține; după Platon, *artiștilor copiiști* în stare să reprezinte doar *umbra umbrelor* din ceea ce este ideea de Frumos, Perfecțiune, Desăvârșire. Or, cum am mai comentat anterior, însăși *forma inteligibilă sau inteligența formei reprezintă, cuprinde în ea însăși funcționalitatea întru scop, întru ideal, adică aceasta devine eficientă și practic și în sens moral*. Ce nu este practic, autorul demonstrează că: „pentru Platon, frumosul e identic cu binele, și cu deosebire frumusețea sufletească este identică perfecțiunii ei morale. Platon sesizează că pot exista în suflet și în facultățile lui naturale alte elemente de frumusețe decât frumusețea morală, produs la rațiunii și al voinței... știința frumosului este absorbită în știința virtuții, sub pretext că Ideea frumosului în sine este identică Ideii binelui în sine”.²⁵

Frumosul este o cale de a restabili legătura cu lumea eternă, inteligibilă de împlinire etică și religioasă.

M. Ralea, în cursul de *Istoria esteticii antice*, observă că Binele, Frumosul și Adevărul sunt întâi legate în principiul suprem al lucrurilor. Intre binele absolut, adevărul absolut și frumosul absolut nu este o deosebire de fond și de aceea Platon confundă permanent binele cu frumosul și urâtul cu răul. Mai mult, filosoful reduce multitudinea ideilor la o altă idee mai cuprinzătoare -ultima unitate rațională... Această idee ul-

timă unificatoare este Binele care este temeiul existenței al Adevărului și Frumosului".

Virtutea este frumusețea sufletului, după cum urâtenia lui, spune Platon în *Republica*, este viciul. Therskes, de pildă, acel om laș din *Iliada*, este și cel mai respingător din punct de vedere fizic.

O altă considerație importantă privind unitatea conceptului de *kalokagathia* în *Republica* lui Platon este aceea că justiția ca armonie a claselor sociale și a virtuților lor, pe de o parte, iar pe de altă parte ca armonie a virtuților în etica individuală apropie elementele caracteristice în omul cetățean. Putem urmări deci infuzia esteticului în însăși structura etică a individului ca și în cea politică a statului.

Referindu-se la unitatea binelui cu frumosul la Platon, precizează rolul „acestui universal — frumusețe, ideal desăvârșit”.

Esteticul în gândirea platoniciană are un rol de liant unificator, el pătrunde în structurile etice și politice conștientizând că între etic, politic și frumos ar trebui să fie în mod ideal o similaritate de structură fundamentată pe aceleași trăsături generale: ordine, măsură, armonie. Nimic fără armonie nu e frumos, spune Platon în *Timaios*, iar în *Philebos*, „pretutindeni măsura și perfecțiunea constituie frumusețea ca și virtutea”²⁸. Există o ierarhie, o întâietate între determinările conceptului.

În *Hippias Maior*, Socrates, „purtătorul de cuvânt” al lui Platon, îi arată sofistului că binele și frumosul se deosebesc în aceeași măsură ca tatăl de fiu, deci este o înrudire, sau autorul de opera sa și se întrebă: „ar fi posibil ca frumosul să difere de bine, adică să fie un non-bine? — concluzia este inadmisibilă”²⁹.

Din alt punct de vedere, majoritatea cercetătorilor arată că Platon n-a putut să disocieze specificul estetic de cel etic. D. Isac îl citează pe R. Bayer care arată că „speculația greacă, în care toată filosofia ulterioară este în germene, nu ne-a dat totuși o estetică. Reflexia anticilor despre Frumos se orientează invariabil spre *kalokagathia*, ca și cum Binele ar fi

*fost fără încetare scopul ultim al cercetării?'**

Se poate, după părerea noastră, de a da și altă interpretare demersului estetic și etic: kalokagathia nu este simpla asociere a două noțiuni (*kalós* -frumos și *agathós* -bun), ci o condiție axiologică unică. Scopul suprem al cugetării platoniciene este Binele cu celelalte determinări. Această subordonare către etic, ca valoare universală, nu înlesnea o epistemologie a frumosului așa cum va apare la Kant sau la alți gânditori moderni.

După această teoretizare a unității conceptului, ideea primă - Binele care se situează în ierarhia cea mai de sus a sistemului, se impune să vedem specificitatea platoniciană a raportului dintre lumea sensibilelor și sfera inteligibilelor precum și despre „participarea” la Idei. Teoria Ideilor și disocierea gnoseologiei platoniciene se impune și pentru a urmări apoi gândirea aristotelică în această problemă.

Deoarece nuanțele și complicatele situații în care Platon este consecvent „rupturii” dintre cele două sfere sau când filosoful conferă lumii sensibile caracteristicile „dialecticii evadate”, referindu-se la lumea înconjurătoare, nu fac obiectul lucrării noastre, ne vom rezuma numai la aspectele predominante, definitorii ale sistemului. Prin ce are constitutiv, esențial, raționalismul platonician, ca raportare a lumii la sfera paradigmelor, cu toate nobilele intenții de a oferi semenilor știința fericirii, morala sa este transcendentală. Tăgăduind valoarea oricărui criteriu sau norme determinate de analiza realităților empirice, social-istorice, soluția platoniciană și aceea „sofocrație” nu seamănă decât cu un iluminism transcendental sau, și mai sever, așa cum este, cu o etică religioasă.

Platon a instituit, în spiritul unei antropologii filosofice abstracte, supremația axiologicului într-o ierarhie descrescândă de la Binele suprem și lumea Ideilor spre lumea lucrurilor. „Mitul Peșterii” din *Republica* este cel mai adesea invocat în toate exegezele despre rapor-

tul dintre „Forme — Idei” — și obiectele realității. Platon, pentru a înlătura ruptura dintre cele două sfere, va institui faimoasa teorie a „participării”.

Termenul de „Idee” a apărut pentru prima dată în *Euthyphron*. În acest dialog „Idee” nu este nici exclusiv o abstracție a gândirii, dar nici exclusiv o „Idee” hypostasică. Activitatea ei nu se reduce la activitatea gândirii, pe care o depășește, dar nici nu lasă a se înțelege că lucrurile particulare ar fi simplele ei aparențe. Cu concepția vagă despre «Forme» Platon este pe drumul care duce de la etică la ontologie³¹.

Într-un dialog ulterior — *Hippias Maior* -, cu toate că Socrates afirma că frumosul este anevoios, se desprinde limpede că lucrurile particulare nu epuizează existența; ele sunt subordonate, prin proprietățile lor, unor existențe în sine cu caracter general, a căror cunoaștere este singura adevărată.

În *Cratylus*, concepția despre „participare” a devenit de o clară precizie. Față de gândirea relativistă despre lucruri prezentată de *Cratylus*, Socrates este dispus să afirme existența în sine a formelor absolute și imuabile. „Trebuie să admitem că este ceva frumos și bun în sine în fiecare existență. Însă acest frumos în sine nu este totdeauna asemenea cu sine însuși? Am mai putea spune despre un lucru frumos că este frumos dacă, în timp ce vorbim, ar deveni altfel? Iar un lucru care nu ar rămâne ceva nu ar avea existență. Nici nu ar putea fi cunoscut căci în momentul chiar când te-ai apropiat de el spre a-l cunoaște, ar deveni altul și diferit, așa încât nu i-ai mai putea cunoaște nici natura, nici starea...”³².

Se interpretează clar că dacă totul ar fi multiplu și în veșnică schimbare, nimic nu ar putea fi cunoscut, de unde rezultă că ceva trebuie să existe. Acest ceva care există este principiul universal — Forma.

Din teoria „formelor”, care apare în *Euthyphron* sau în *Hippias Maior*, care se implicau și lucrurilor, în *Menon* existența lucrurilor particulare se estompează. Realitatea lor nu mai apare decât ca rezultat al „participării” la ființa în sine a Ideilor.

Într-un exemplu pentru conceptul de *kalokagathia*, surprindem în discuția dintre Socrates și Menon următoarele: „Oricât ar fi de numeroase (virtuțile, n. n.) ele au aceeași idee... Virtutea va fi ea mai puțin virtute dacă se găsește la un copil sau la un bătrân? La o femeie sau la un bărbat? Ca să fie viguroși, și femeia și bărbatul, au nevoie de aceleași lucruri: dreptatea și înțelepciunea. Așa încât toți oamenii sunt buni în același chip, deci ei devin buni prin participarea la aceleași lucruri”³³.

Cunoașterea adevărată are ca obiect doar ceea ce este imuabil, deci doar universalul iar nu perisabilul, individualul³⁴.

După cum constată Ion Banu, Ideea este în raport cu lucrurile un principiu imaterial, un „în sine separat”, în sensul că este neasociat cu fenomenalitatea sensibilă a lucrului. „E ceva independent de orice lucru, dar care face ca lucrul să fie ceea ce este”³⁵. Existența în sine „separată”, e cerută de caracterul imuabil al universalului. Acea *μέθεξις* (*méthexis*) este considerată de Aristotel „metaforă poetică” sau, și mai sever, „un cuvânt fără nici un sens”³⁶.

Dincolo de „acest gol teoretic”, Ideea este plină de conținut autentic prin semnificația ei de universal³⁷.

Constatarea cea mai importantă la filosoful Ion Banu este delimitarea eleatismului din structura inițială a gândirii sale la nivelul Ideilor și heraclitismul lumii fenomenale. Neputând trece de „separație”, heraclitismul se referă la o cvasi-nonrealitate³⁸.

În *Symposion*, de exemplu, pentru Frumosul în sine Socrates invocă discursul preotesei Diotima în dialogul cu Agathon, în care

se spune că există o

„frumusețe eternă care nu se naște, nici nu piere, care nu suferă nici creștere, nici scădere... care există prin ea însăși având o singură formă și fiind eternă, la care participă toate lucrurile frumoase, în așa chip, încât nașterea și moartea lor nu-i aduce nici creștere, nici scădere, nici vreo alterare". Diotima este convinsă că frumusețea este una și identică cu sine însăși. Obiectele particulare, supuse devenirii permanent, nu sunt frumoase decât în măsura în care ele „participă” la această frumusețe, iar schimbările lor nu au asupra ei nici un ecou. În celebrul fragment din *Symposion* despre Ideea de Frumusețe în sine se spune că este fără formă, (*ἄμορφον ἀπάντων τῶν ἰδέων*), fără naștere, fără schimbare (*οὔτε γιγνόμενον οὔτε ἀπολλύμενον*).

Iată acest fragment despre frumusețea în sine: *πρῶτον μὲν αἰεὶ ὄν καὶ οὔτε γιγνόμενον οὔτε ἀπολλύμενον, οὔτε αὐξανόμενον οὔτε φτίνον, ἔπειτα οὐ τῇ μὲν καλόν, τῇ δ' αἰσχρόν οὔδ' οὔτε μὲν, οὔτε δ' οὔ, οὔδ' ἐπὶ μὲν τὸ καλόν, ἐπὶ δὲ τὸ αἰσχρόν, οὔδ' ἔνθα μὲν καλόν, ἔνθα δὲ αἰσχρόν, ὥς τις μὲν ὄν καλόν, τις δὲ αἰσχρόν· οὔδ' αὖ φαντασθήσεται αὐτῷ τὸ καλόν οἷον πρόσωπόν τι, οὔδ' χεῖρες οὔδ' ἄλλο οὔδ' ὧν σῶμα μετέχει, οὔδ' τις λόγος οὔδ' τις ἐπιστήμη, οὔδ' που ὄν ἐν ἑτέρῳ τίνι, οἷον ἐν ζώῳ ἢ ἐν γῇ ἢ ἐν οὐρανῷ ἢ ἐν τῷ ἄλλῳ, ἀλλὰ αὐτὸ καθ' αὐτό μεθ' αὐτοῦ μονοειδὲς αἰεὶ ὄν, τὰ δὲ ἄλλα πάντα καλὰ ἐκείνου μετέχοντα τρόπον τινὰ τοιοῦτον, οἷον γιγνομένων τε τῶν ἄλλων καὶ ἀπολλυμένων μηδὲν ἐκεῖνο μήτε τι πλεον μήτε ἔλαττον γίνεσθαι μηδὲ πάσχειν μηδέν.*

"În primul rând, frumusețea eternă nu cunoaște nașterea și pierrea, creștere și descreștere; în al doilea rând, ea nu este nici frumoasă într-un loc, nici urâtă în alt loc sau când frumoasă, când urâtă, nici frumoasă sub un raport, nici urâtă sub altul, nici frumoasă pentru unii oameni, nici urâtă pentru alții; mai mult încă: această frumusețe nu se va înfățișa nici cu chip, nici cu mâini, nici cu orice altceva care să aparțină unui corp. Nicidecum nu va fi ca un discurs sau ca o cunoaștere, nici ca existând într-un oarecare subiect distinct, fie în cer, fie pe pământ sau nici în orice altceva. Ea va prezenta mai curând în ea însăși și prin ea

însăși etern unită cu sine prin *unicitatea formei** (s. n.). Desprindem de aici concepția lui Platon despre Binele frumos și adevărat, adică despre Binele purificat de orice fel de plăcere sensibilă, dar și despre Frumos ca determinare obiectivă a Ideii de Frumusețe în sine și pentru sine iar nu ca trăire subiectivă. Astfel, Platon limitează finalitatea etică a frumosului terestru căci altfel n-ar fi putut să admită autonomia frumosului celest. Înălțarea impersonală prin purificarea de sensibil este proprie doar posesorilor *sophiei*, adică înțelepților, iar nu poezilor care nu sunt nici filosofi, nici apărători, nici membri ai demosului, așa că ei n-au loc în cetatea ideală; în caz contrar, s-ar încălca principiul sfânt al *oikeiopraxiei*, adică al dreptății absolute*.

Înălțarea impersonală prin chiar exercitarea gândirii filosofice are o mare putere psihică formatoare paideică, puterea înțeleptului de a se supune Adevărului absolut.

În text idealul paideic elen are și sensul de drept, bun, cinstit, dar și de frumos, în înțelesul că ceea ce este bine trebuie necesar să fie și frumos. Prin extensie, binele-frumos, *καλός ἡγαθός*, înseamnă și binele frumos și adevărat, căci nici una dintre aceste valori supreme nu poate fi. rea, urâtă sau falsă. *Kalokagathia* înseamnă tocmai formarea și

* Platon, *Oeuvres complètes*, tome IV, 2-e partie. *Le Banquet*, texte établi et traduit par Leon Rodin, Paris, Societe d'edition Les Belles Lettres, 1938. p. 210-211; 216).

* Suferința Ideii de a trece prin metamorfoze nesfârșite, încercând să se obiectiveze sau să devină fenomen real, va apare chinuit în toată filosofia clasică germană de la Kant, Fichte, Schelling până la Hegel. Dar pentru a nu complica interpretarea acestei fenomenologii a spiritului în lumea formelor estetice considerăm nimerit să recurgem la paradigma cea mai răspândită în arta, literatura și teatrul european. Ne referim la dorința lui Don Juan sau a Doinei Juana de a găsi prototipul iubirii sale ideale, și cum transferul arhetipului -al lui "nous in phainomena" - este inseparabil în totalitate, este posibil doar parțial și temporal; arhetipul, așadar, se va strădui permanent să contemple idealul, să se apropie de el. Fie și numai antinomia complenitudinii sau inacceptarea unei stări de echilibru ce ar putea instaura obișnuința sau rutina, toate câte se ivesc în acest context, vor declanșa o nouă căutare. Această fugă spre altceva, spre o împlinire iluzorie printr-o căutare continuă întruchipează ceva din esența tragică a donjuanismului. Se poate afirma că pedeapsa ființei se află în neîntâlnirea idealului, sau orice "ideal realizat" capătă o formă banală, plictisitoare, demodată, îndemnă de a mai fi o preocupare pentru Don Juan. În artă, însă, orice orizont de iubire sau de strălucire muzicală, poetică sau picturală deschide un alt orizont. Climatul, zbaterea ființei creatoare sensibile dar și limitate reprezintă mobilul luptei pentru ideal. Tot astfel și în domeniul cunoașterii, al credinței demersul continuu spre dreptatea absolută întruchipează o ipostază modernă a Erosului platonician. *Kalokagathia* este o paradigmă axiologică repetabilă în varii forme ale spiritualității europene postmedievale și moderne.

pregătirea sufletului pentru a intra în posesia Binelui, Frumosului și Adevărului. Astfel înțelege Platon că înțeleptul poate cunoaște Ființa și Valoarea. Pentru el, ființa este identică cu valoarea sau mai clar, *"a fi înseamnă a valora"*. *Platon ne învață, așadar, prin teoria Idei/or că nici o cunoaștere, nici o experiență nu are valoare dacă nu este raportată la Absolut, la un Absolut valoric din care totul și toate se împărtășesc de ființă prin "participare"*. Astfel lecția platoniciană ar fi că, în cunoaștere, trebuie să forțăm continuu limitele acesteia pentru a ajunge să prindem fie și în forma negativă a Absolutului ceea ce experiența sensibilă nu ne permite în formă pozitiv-pragmatică. În planul etic, această strădanie, continua efortare sufletească, constituie deci idealul, aspirația spre Perfecțiunea, Frumusețea și Binele ca inteligibile. Deci kalokagathia, ca ideal paideic mereu de urmărit, niciodată atins însă în condițiile experienței sensibile, constă în *exercițiul continuu al spiritului de a se raporta la modelele supreme de purificare spre a putea "vedea" ldeile-valori ce ființează prin ele însele. Această stăruință este totodată și dorință, Eros, năzuință, iubire pentru aceste valori jără de a cărei putere, sufletul rămâne neputincios ca și cum ar fi. o pasăre fără aripi ce ar voi să zboare. Dorința aceasta nu este însă plăcerea senzuală ci pura iubire a armoniei inteligibile.*

Dacă un astfel de ideal nu poate fi atins în această lume a sensibilului, desăvârșirea îi apare posibilă lui Platon într-o altă lume, chiar după această viață, căci moartea nu are, după el, nimic radical într-însa ci întotdeauna ceva remanent. Ulterior, într-o altă epocă istorică, ideea transcenderii spirituale s-a transfigurat în credința creștină a nemuririi sufletului.

Principiul platonician gnoseologic și în mod specific ontologic este acela că ceea ce este noncontradictoriu este mai bun decât ceea ce este muabil și trecător. Atributul de real este compatibil cu imuabilul în timp ce devenirea nu posedă realitate. Ceea ce devine nu este real. Realul imuabil, noncontradictoriu, este superior sensibilului în devenire. Ideea

de Bine este Adevărul suprem, este Divinul³⁹.

Dat fiind că numai imuabilul, Ideea, poate fi obiect al cunoașterii veritabile, ea este obiectul prin excelență al cunoașterii.

În dialectica platoniciană a cunoașterii Binelui, nu se poate fără contemplare. Rațiunea trebuie, în acest cai., ajutată de sentimentul de iubire (*eros*). În dialogul *Lysis* el spune că sufletul întreg se contopește cu obiectul cunoașterii, scop al gândirii și al inimii. Astfel, pentru a ști ce este Binele, trebuie să-l cunoaștem și să-l iubim. Acest lucru este posibil datorită unui elan al sufletului dincolo de efemer spre etern.

Procedeele logice ale cunoașterii pregătesc posesiunea Binelui, dar numai iubirea ne poate duce la posesiunea lui directă. Se remarcă faptul că Binele devine accesibil numai prin asocierea iubirii la acea cunoaștere inteligibilă sau adevărată, bazată pe judecăți și intuiții directe - pentru a ajunge la posesiunea directă a ideii, așadar la contemplația directă .

În cetatea ideală platoniciană, problema principală este aceea a dobândirii virtuților proprii fiecărei categorii dar totodată și a păstrării și dezvoltării acestora, de aceea paideea civică are și în acest caz un accentuat aspect moral-etic. Scopul este armonia ce rezultă din exercitarea normală a funcțiilor fiecărei categorii, iar în plan individual din exercitarea morală a funcțiilor părților sufletești. Numai pe acest fond de "armonie-ierarhie", dar nicidecum de egalitate uniformizatoare, legile își pot avea rostul lor și mai ales eficacitate deoarece vor fi respectate de la sine pe baza simțului moral al cetățenilor. Fără formarea și păstrarea acestui simț moral legile sunt de prisos.

Important este că pentru Platon orice cetățean poate ajunge la funcțiile cele mai mari de conducere dacă este înzestrat cu aptitudini potrivite și este educat un timp îndelungat în acest sens. Acesta trebuie să studieze matematica, astronomia și mai ales dialectica — știința celor inteligibile.

Așadar, Platon este un filosof care crede în Adevăr, astfel că Frumosul și Binele sunt aspectele estetic și respectiv etic al acestuia când nu sunt identificate. Fără cunoașterea acestor valori nu este posibilă moralitatea și nici fericirea individuală sau generală. Iată de ce filosofia lui Platon reprezintă cea mai strălucită îmbinare a cunoașterii adevărului și frumosului în scopul realizării binelui general, este cea mai înaltă expresie a adevăratului mod de a înțelege filosofia și de a o pune în slujba educării oamenilor într-o cetate bine guvernată.

Cunoașterea Ideilor este știința cea mai înaltă care aparține filosofului. Cunoașterea Binelui este înțelepciunea supremă, este filosofia care cuprinde inteligibil toate științele. Frumosul inseparabil de Virtute și Înțelepciune, Frumosul absolut ceea ce e tot una cu Binele sau poate din forma sa.

În limitele primei structuri a sistemului - constată Ion Banu - dominată de "heraclitismul refutat"⁴, experiența, fenomenele lumii sensibile, tot ceea ce alcătuiește domeniul naturii nu poate fi decât obiectul unor opinii. Planul cunoașterii are o valoare relativă în timp ce cunoașterea rațională are un caracter dialectic.

Teza anamnezei sau reminiscenței se prefigurează la Platon prin aceea că sufletul nemuritor "eliberat" de "obstacole" poate contempla în voie Ideile readuse în sfera conștiinței, idei cunoscute direct dintr-o viață anterioară, "înainte de a fi fost condamnat" a sălășlui în "temnița" trupului. Această observație este necesară, credem, și pentru a vedea cum se pune problema de principiu la Platon în legătură cu frumosul în artă, cum rigiditatea sistemului, apriorismul său, a determinat oarecum deprecierea valorii artei din lumea reală.

Până atunci însă, în conformitate cu dezvoltarea logica a planului lucrării noastre, urmărim demonstrația realizată de Ion Banu, conform căreia Platon dă o nouă structură teoretică sistemului Ideilor în spiritul heraclitismului. Platon se decide să admită faptul că raportul de

contradicție nu mai este un semn al nonexistenței⁴³. Ideile sînt supuse dialecticii, sunt puse în relație cu alte Idei, deși, firește, ele continuă să fie într-un anumit sens imuabile.

În teoria sau mitul "participării" apare un intermediar între cele două sfere, de exemplu iubirea. După cum s-a văzut, pentru cunoașterea Binelui, iubirea omenească este o comunicare între temporalitatea celor omenești și veșnicia celor supraomenești.

Se observă că "în lumea esențelor — ideilor s-au statornicit raporturi de devenire, transformare, asociere asemenea vremelniceii din lumea celor sensibile și că lucrurile fenomenale, altădată negări ale realității sunt considerate de ordinul esențialității, cu modelul lor ideal cu condiția participării prin *παθήματα* (*pathémata*) la cunoașterea supremă și la creație; "lumea sensibilă, ea însăși, încetează de a mai fi condamnată la cvasi-nonrealitate" .

Se ajunge la reversul heraclitismului instaurat; Platon, prin felul cum statuează arta, frumosul artistic al acelei *τέχνη* (*téchne*), lasă totuși loc într-o ierarhie specifică unei admirații spre anumite copii ale Frumosului în sine. Acestea sunt *ἀρχή* (*arché*) între *νοῦς* (*nous*) și *ἀντίνοῦς* (*antinous*). Sunt arhetipale, sunt formele artistice care devin prin căutare modele (în sens de prototipuri) — entități desăvârșite, la origine fiind obiectivări de o clipă ale *Eros-ului*.

În filosofia platoniciană este liantul de o clipă între idealitate și corporalitate, sau în sens dialectic — anamnetic transferul idealității în realitate. *Eros-ul* umple spațiul total al sensibilului și intelegibilului. Fără nu putem aspira la cunoașterea "lucrurilor din lumea divină a formelor ideale", nu ne învrednicim să trăim esența faptelor olympice, a perfecțiunii și devenirii. Pentru spațiul istoric și social din cetate, din lumea oamenilor, indiferent de timpul sau epoca istorică, fără iubire (spirit demiurgic, creativ) și fără sacrificiu nu e posibilă nici o creație estetică și implicit kalokagathică superioară.

În indicațiile lui Aristotel, Platon ar fi impus în lecțiile sale de la Academie o modificare a teoriei Ideilor. Aceste Idei ar fi identificate cu numerele. După unele texte ale *Metafizicii*, Platon ar fi admis între Idei, ca existențe unice și imuabile, și lucrurile experienței existente multiple și variabile, numerele și în general obiectele matematice, care ar participa în același timp la natura neschimbătoare a ideilor și la aceea schimbătoare a lucrurilor. După alte texte, Platon ar fi identificat Ideile cu esențe matematice într-o teorie a Ideilor numere și ar fi încercat printr-un simbolism matematic să facă inteligibilă atât lumea Ideilor cât și aceea a devenirii. În problemele eticului și ale esteticului, a Binelui care cuprinde totul, raportul de reflectare sau determinare nu s-a modificat prea mult. Mai mult, ca în orice alt domeniu, *în sfera eticii filosoful rămâne constant supremației axiologicului ca ideal. Argumentând că filosofia sa este prin intenție și scop o filosofie educativă, discernem noi, că binele și Frumosul nu puteau fi coborâte din atopia lor.*

Care este natura binelui? — îl întreabă Glaucon pe Socrates în dialogul *Republica*. Este dificil de definit valoarea în sine a Binelui (Platon nu se dezmințe în a transcende într-o sferă și mai înaltă Ideea) mai lesne este să se arate cauza căror lucruri este el, adică ce efecte produce și cu ce poate fi comparat. Socrates declară că Binele în sine ar fi lumina care luminează Ideile, îngăduind sufletului să le contemple. Ceea ce este binele în drumul inteligibilului, cu privire la gândire și la obiectul ei, spune Socrates, este soarele în domeniul vizibilului cu privire la vedere și obiectele ei⁴³.

Binele nu este numai un principiu al cunoașterii celorlalte Idei, dar este și cauza oricărei existențe ca și a oricărei esențe. Contemplarea Binelui nu este numai contemplarea Ideii ci, este contemplarea principiului tuturor Ideilor: "Binele este regele lumii gândite"⁴⁶.

În unitatea Ideii de Bine, spune Socrates, "Binele este cauza a tot ce e drept și frumos. În lumea inteligibilă, Ideea Binelui este per-

cepută ultima și cu greutate... ea a născut în lumea vizibilă lumina și este suveranul luminii; ea este suverană, împărțind adevărul și inteligența". Sensul logic al acestor figuri de stil pe care le plăsmuiește scriitorul Platon este că Binele ca "vârf valoric al muntelui categoriilor axiologice" este atât scop cât și criteriu de judecată. De unde altitudinea lui în balanța aprecierilor tuturor celorlalte realizări spirituale omenești. Sensul kalokagathic devine prin aceasta cosubstanțial sistemului filosofic promovat de Platon. Ne îndreptăm astfel spre idealitate (viața are sens spiritual umanist fără libertatea de a ne situa dincolo de existențialul fenomenologic concret), conștienți de faptul că ne apropiem infinitesimal de Absolut fără să ajungem niciodată acolo unde mintea omenească ar putea să "țintească". Dintre poezii noastre filosofi, Eminescu a înțeles, poate cel mai bine, natura tragică și totodată sublimă a omului gânditor care intuiește aventura existenței în perspectiva Absolutului (... *Luceafărul*, *Glosă*, *Odă în metru antic*...).

Dialectica se ridică de la aparența sensibilă la realitatea esențelor, de la multiplicitatea irațională a senzațiilor la unitatea rațională a Ideilor și se oprește la Ideea cea mai înaltă a Binelui. Binele nu are nevoie să mai presupună nimic, el este propria lui rațiune de a fi.

Adoptarea de către Platon a teoriei pythagoreice a metempsychozei, de origine orientală, avea scopul de a moraliza semenii, de a le da o speranță. Frica de pedeapsă după moarte, de mizeria reîncarnării, ar împinge pe om să evite răul și să practice Binele. Separând, după modelul orfic, psihicul de trup Platon proclamă sufletul drept entitate de sine stătătoare.

Prin esența sa, sufletul este de ordinul Ideilor.

În metafizica platoniciană, unitatea conceptului Bine - Frumos se întrevede chiar și atunci când se asociază, absolut necesar de altfel, în cunoaștere-iubire. Pentru a putea fi cunoscut, "*adevărul trebuie să fie iubit întocmai ca și binele și frumosul*" - s.n. , ca să poată fi înfăp-

tuit în conduita morală"⁴⁸.

Anatemizarea sufletului ar fi datorată întemnițării acestuia, deoarece prin destinul său tragic sufletul a încălcat Binele prin ceea ce a făcut în trecut.

Anamneză în procesul cunoașterii este întâlnirea acelui concept ideal (Formă) din conștiința subiectului și obiectul ce-i corespunde. Unitatea -hypostasiată - este identitatea dintre natura ideală a conceptului și natura obiectului ca reproducere a idealului; "reminiscenta" asigură subiectului posibilitatea de a cunoaște reproducerea individuală a Ideii, iar "participarea" prin prezența reflexului aceleiași Idei în obiect, cognoscibilitatea acesteia din urma .

Problema reminiscentei este mai pe larg tratată în dialogurile *Menon*, *Phaidon* și *Phaidros*. Comună tuturor este ideea unei justiții divine și a unei sancțiuni postume a conduitei omenești. În rândul zeilor trec numai acei care, iubitori ai Binelui și ai Adevărului, au cultivat virtutea și filosofia⁵⁰.

Observăm că totul este reprezentat într-o haină mitologică până la afirmația că ar fi vorba de o proză și o poezie simbolică *.

Teoria despre Frumos și Bine va afla în cugetarea platoniciană o semnificație și o tratare cu totul originală atunci când conducătorul Academiei meditează asupra artei.

O primă observație care ne interesează este că Platon nu întreprinde o cercetare a frumosului artistic detașat. El abordează arta nu numai din perspectivă estetică. Platon valorifică arta după criterii etice și politice; categoria intelectuală a frumosului nu se poate detașa de categoria binelui. În *Gorgias*, Polos, interlocutorul lui Socrates, laudându-l pe so-

* Cei care înțeleg substanța zeifică drept simbol al idealității adică al unui "aufheben abstract" pentru cetate vor interpreta lumea predominant materialist. Dimpotrivă, cei care cred că zeii inspiră prin ființa, faptele și atitudinile lor întreaga mitologie și filosofie, care pleacă de la vechii greci, vor interpreta lumea predominant idealist - așa cum a făcut-o celebrul gânditor H. Neumann și într-o anumită măsură elevul său de mai târziu Gheorghe Vrabie.

fist, arată că arta acestuia este cea mai frumoasă. Pe Platon însă nu-l interesează retorica privită ca artă literară. După cum observă D. Isac, ceea ce întrezărim întâi de toate este dacă retorica este o știință care te face să cunoști ce e drept și ce e nedrept sau e o simplă făuritoare a convingerii care te face să crezi, numai, că un lucru e just sau nejust. Cu alte cuvinte, e o «artă» care susține adevărul în scopuri drepte sau e o artă mincinoasă și nu întotdeauna bine intenționată!... Ceea ce-l interesează pe Socrates, când discută despre retorica lui Gorgias, e dacă acesta urmărește adevărul filosofic sau numai *verosimilul sofistic*⁵¹.

A. Fouillee, unul dintre cei mai buni cunoscători ai operei lui Platon, remarcă și implicațiile frumosului de vreme ce anumite mijloace artistice sunt mimate cu ingenuozitate, dar acestea numai în perspectiva Binelui: "Retorica susține deci adevărul prin mijlocirea frumosului; și să adăugăm pentru a spune totul: în vederea Binelui"⁵².

Retorica este, după părerea lui Platon, o pseudo-artă a lingușirii și nu e frumoasă pentru că, așa cum era practică la greci, nu urmărea Binele. Prin intermediul lui Socrates, Platon denunța activitatea sofistilor.

Filosoful va admite în artă numai acea plăcere subordonată Binelui. Iată discuția dintre Socrates și Calicles în legătură cu modalitatea sofistilor de a utiliza oratoria: "Ai impresia - îl întreabă Socrates pe Calicles - că oratorii vorbesc totdeauna în vederea celui mai mare bine și își propun ca scop să facă prin discursurile lor pe cetățeni cât mai virtuoși posibil, sau crezi că, urmărind să placă cetățenilor și neglijând interesul public pentru a se ocupa de interesul lor personal, ei se poartă cu mulțimile ca și cu niște copii, încercând doar să le placă fără să se sinchisească dacă prin aceste procedee îi fac mai buni sau mai răi?"⁵³.

Criteriul ordinii este immanent oricărui lucru executat cu chibzuială. Retorul va proceda asemenea pictorului sau arhitectului, care își clasează în ordine materialele și silește pe fiecare să se potrivească și să se omogenizeze celui vecin până când s-a cuprins într-un întreg bine

aranjat și bine ordonat. Retorica apare astfel în perspectiva unui stil nobil și a unui scop moral. Așadar, Platon judecă virtuțile stilului punându-le în cum-păna eticului. Aceasta este o atitudine paideutică prin însăși natura și substanța sa. Și astfel magistrul Academiei subordonează frumusețea retoricii scopului *kalokagathiei*.

Regula și ordinea fac ca un lucru să fie bun pe când dezordinea îl fac să fie rău. Asemenea e și cu sufletul: e bun dacă este exprimat într-un stil nobil și își atinge scopul moral. Să fim, însă, dreți și să observăm că Platon judecă virtuțile stilului numai dintr-o perspectivă sau în principal din perspectiva eticului. Aceasta este o atitudine paideutică prin însăși natura și substanța sa. În acest fel frumusețea și expresivitatea retorică, filosoful o subordonează scopului *kalokagathiei*; "ordinea și regula în suflet se numesc legalitate și lege, ceea ce face pe oameni dreți și ordonați și aceasta e ceea ce constituie justiția și temperanța"⁵⁴. Mai mult, dacă vrei să fii bun orator, trebuie să fii drept și versat în știința dreptății, iar virtutea fiecărui lucru constă în aranjarea și dispunerea stabilite prin ordin⁵⁵.

Rezultă din aceste exemple în ce măsură Platon gândește Binele și Frumosul, Virtutea și Armonia; elementele lor structurale erau comune.

Concepția despre unitatea eticului cu esteticul, constatată doar prin câteva exemple din domeniul artelor, necesită o prezentare a teoriei Ideilor și a "participării" lucrurilor. Nu reluarea cercetărilor despre teoria Ideilor în general ci modalitățile specifice de manifestare a teoriei "participării" prin imitație și determinările acestei filosofii sub aspect, gnoseologic, etic și politic.

Vom anticipa că eticul și politicul, într-o viziune proprie platoniciană, preconizează nu imitarea naturii, ci un ideal de frumusețe confundat cu idealul moral... Platon osândește mai ales imitarea realității fără scop moral; el face distincție între artiștii care ținesc să imite lucrurile eterne - ideile și cei care imită lucrurile sensibile, trecătoare⁵⁶. Menționăm că

înțelesul platonician al imitației diferă mult de cel aristotelic.

Premizele sistemului său îl obligă să postuleze ca pe măsura trecerii dintre cele două ordini existențiale prin cele trei nivele: Ideile sau Formele, realitățile lumii fizice și practice și al treilea - sfera umbrelor - se petrece o scădere valorică. Umbra umbrelor nu se poate situa în ierarhia platoniciană decât departe de sfera entităților autentice, elevate, de stările sufletului înnobilate de Eros și de aspirații ascendente.

Ierarhia ontologică stabilită în cadrul dialecticii platoniciene modifică raportul real dintre artă și frumos. Artă, căzând în rândul imitațiilor celor mai inconsistente cognitiv, frumosul ei e palid și diluat în raport cu strălucirea ardentă a corespondentului inteligibil. "Ideea" corespunde adevăratei definiții a lucrului. Pentru Platon, creator de artă după legile frumosului, e Demiurgul care, creând lumea, cosmosul, a dat cea mai frumoasă operă.

Platon va aprecia arta după modul de redare a realității ideilor perfecte în înțelesul filosofiei sale, deci conformă teoriei Ideilor și va disprețui acele plăsmuiri facile care sunt foarte departe de realitatea consistentă, imuabilă și expresivă ca nobilitate și măreție.

Filosoful înțelege și contemplă unitarul, adevărul și realul. Meșteșugarii și ceilalți oameni cu îndeletniciri practice, ne dau numai o aparență despre real - ei fac paturi și scaune, corăbii, veșminte, acte de guvernare și decrete. Pe a treia treaptă, poezii și pictorii vor da imagini ale lucrurilor de al doilea nivel. Așadar, opera de artă ar fi imaginea aparentă a unei imagini aparente, de un rang inferior. Deoarece frumosul nu era separat de bine și adevăr, nu se puteau recunoaște artele frumoase⁵⁷.

Întrucât însă Grecia cunoștea opere de artă fără seamăn, care nu puteau fi ignorate, Platon menționează: "Ca și lumea inteligibilă unde Frumosul este atașat Binelui, în lumea umană arta e supusă moralei și chiar politicii, în domeniul căreia justul este și frumos, iar statul bine

orânduit și diriguit de normele justiției e privit ca opera de artă cea mai frumoasă⁵⁸.

Artele merită să fie cinstite dacă operele lor transmit sufletului ordinea, dacă ajută la moralizarea oamenilor și la educarea tineretului.

Eticul și politicul se ipostaziază în criterii suverane de determinare a artei. Platon pledează pentru o artă educativă, pentru capacitatea cunoștințelor și a supunerii acestora față de legi.

Susținând valabilitatea artei cu încărcătură etică, deoarece Binele se confundă cu Frumosul, el subînțelege existența frumosului în artă. După cum demonstrează și A. Fouillee, referindu-se, de pildă, la cartea a II-a din *Legile*, Platon arată în termeni foarte clari că scopul și obiectul artelor nu e nici plăcerea senzuală, nici simpla imitație a naturii, ci expresia unui ideal de frumusețe pe care el îl confundă în întregime cu idealul de virtute⁵⁹.

În epilogul dialogului *Banchetul* este prezentată poziția lui Platon față de arta dramatică⁶⁰. Tragedia este expulzată și ridiculizată în beneficiul unei tragedii superioare. Când atenianul din *Legile* demonstrează că buna constituție politică este cu mult superioară oricărei piese dramatice, observăm că filosoful subordonează creația dramatică scopurilor sale politice. "Suntem cât putem mai bine autorii unei tragedii în același timp neîntrecut de frumoase și de bune; cel puțin întreaga noastră alcătuire socială e interpretată ca un spectacol al celei mai frumoase și mai bune vieți, adică la drept vorbind, după cum susținem, cea mai adevărată tragedie". Principiului, pe care l-am numi întâi politic, îi este asociat criteriul etic. Arta umană, în sensul antic al termenului-noțiune, ce depășește sfera lui *techne* sau *mimesis* seamănă, se apropie mai mult de cea divină numai prin faptul că și ea dă creații adevărate, utile sau bune (ceea ce realizează lucrătorul, arhitectul, omul de stat sau moralistul); dar sub alt aspect al ei (pictură, muzică, poezie) ea crează doar simulacre ale realului. Vom avea astfel două arte: una serioasă, utilă, morală, alta facilă,

representând doar agreabilul, plăcutul.

Fouillee se exprimă plastic spunând că Platon dorește să instaureze în locul teatrocratiei o sophocrație. Filosofii în statul ideal au un rol de esență religioasă. Ascensiunea filosofică spre înțelepciune și adevăr necesită imitație, adică "participare" la existența reală - contemplarea suveranității ideilor. Cum însă Platon nu poate găsi alte exemple decât acelea pe care i le oferă arta creată nu de filosofi, ci de creatorii frumoaselor monumente sau picturi contemporane, arată că "artizanul destoinic al justiției și virtuții dintr-un stat trebuie să-și ațintească neconținut privirea asupra modelului său perfect asemenea unui bun pictor ai cărui ochi se ridică deseori de pe suprafața tabloului către sursa desenului său"⁶².

Sculptorul - un meșteșugar nedemn pentru moment de a fi considerat nobil, frumos și înțelept - oferă prin creația sa un simbol pentru frumusețea armonioasă a operei regelui filosof — statul bine organizat. Acest simbol este fie Parthenonul, fie statuia just proporționată și colorată și la care toate părțile au ponderea convenită, nici prea mult nici prea puțin. Măsura și proporția se identifică pretutindeni cu frumosul. Analizând dialogul *Hippias Maior*, K. Gilbert remarcă fuziunea Virtuții cu Frumosul asociate Binelui: "în *Hippias Maior* simpla potrivire și utilitate erau respinse în favoarea prielnicului ca definiție a frumosului; nu orice scop e util ci numai un scop moral. Pentru noi, în calitate de cercetători ai lui Platon, a fost evident pentru câtva timp că frumosul în sine așa cum îl definește Platon reprezintă binele unei vieți consacrate dreptății legate cu înțelepciunea unei înțelegeri filosofice"

Întrebându-ne dacă Platon a disociat frumosul în sens kantian ("ceea ce place fără concept" sau, altfel spus, detașat de semnificație), rezultatul este că nu. Ce înțelege Platon prin frumusețe - obiectul pe care artele îl reprezintă cel mai adesea - este sufletul omenesc, cu toate pasiunile lui. Or, sufletul nu e frumos decât în măsura în care e bun.

Pentru Platon Frumosul e identic cu Binele, și cu deosebire fru-

mușetea sufletească este identică cu perfecțiunea morală.

Platon nu sesizează că pot exista în suflet și în facultățile lui naturale alte elemente de frumusețe decât frumusețea morală, produs al rațiunii și al voinței. Datorită acestei observații incomplete filosoful ajunge să transforme idealul artistului în acela al moralistului.

Știința frumosului este absorbită în știința virtuții sub pretext că Ideea frumosului în sine este identică cu Ideea binelui în sine. *Frumosul artistic își are dea rădăcinile în virtuțile etice.*

Scopul artei este virtutea și virtutea e izvor de frumusețe. "Nimic, niciodată nu vom îndrăzni să spunem că dansul și cântecele viciului ar fi mai frumoase decât cele ale virtuții, nici că el simte plăcere în fața figurilor care exprima viciul". Eros, ca intermediar între cele două lumi este și o inițiere în Frumos, Bine, Fericire și Eternitate printr-o ascensiune treptată de la sensibil la inteligibil. Rezultă în sens paideic că artele, care servesc Cetății și spiritului ei de legalitate și ordine, pot fi cinstite cu recunoștință materială (sa ne exprimăm în termeni actuali), precum și, sau cu osebite, prin neuitarea operelor și a creatorilor care le-au plăsmuit.

La Platon, cu toate aparențele de introducere a unei cenzuri, fie chiar și de ordin filosofic și etic, juriile propuse de gânditorul atehian pentru "olympiadele de artă", alcătuite din cunoscători și filosofi mai în vârstă aveau ca scop să îndrepte publicul mai mult spre muzele educative decât spre muzele sensuale. Muzele și bacchantele decente și prețioase care vor inspira creația în stil attic, spiritul demiurgic luminos, precum și acele muze stimulative vitejiei războinicilor (eventual pentru iluminarea înțelepților) își fac datoria – dorite fiind, divinizate chiar, de către grecii adevărați! *Kalokagathia* este personificată în "Phaetonul tras de cai înaripați care poartă pe bolta cerească soarele dător de lumină, liniște sufletească și înțelepciune".

În *Symposion* se remarcă faptul că Platon aduce un elogiu, cu

deosebire, frumuseții sufletești. Această frumusețe se aliază cu binele, căruia i se subordonează. "Frumosul devine astfel universal prin vecinătatea lui cu Binele și Adevărul. Frumusețea poate fi conferită indiferent cărui obiect: ea este pură, fără amestec, fără culoare, fără figură, fără carne; e într-adevăr frumusețea rațională și morală"⁶⁴. În același timp, Erosul ca intermediar realizează reminiscența. Frumosul absolut face parte din însăși existența supremă, universală și transcendentă. Tot ce e frumos în lume (lumea sensibilă) este frumos numai prin împărtășirea din lumea frumuseții ideale.

Năzuința spre ideal, spre universal la Platon, este consecventă deși soluțiile sunt în dezacord cu reflectarea obiectivă a fenomenelor de artă.

Caracterul mobilizator al artei este impus într-o viziune proprie și în "Statul" său ideal.

Ni se pare îndreptățită observația cercetătorului Alexandru Posescu precum că aristocrația cetății drepte este o aristocrație a meritului. Apartenența cetățenilor la una sau alta din clasele care o alcătuiesc este determinată exclusiv de aptitudinile și pregătirea fiecăruia în parte. Barierele care sunt trasate cu strictețe de la o clasă la alta nu sunt definitive decât pentru fiecare individ în parte, nu se pot face treceri dintr-o categorie în alta, în ierarhia socială, decât în funcție de capacitate.

În condițiile societății antice aprecierile nu pot fi făcute decât din perspectiva gândirii cetățenilor liberi, sclavii fiind o categorie lipsită de drepturi politice. Și totuși Esop, prin înțelepciune și prin promovarea unui autentic spirit kalokagathic în scrierile sale, a devenit din sclav un om liber (vezi Diogene Laertios, *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, Ed. Academiei, București, 1968, traducere de Aram Frenkian, p. 334).

Elementele factologice lasă locul eticizării în viața politică pâ-

nă acolo încât calitățile morale pot garanta chiar substituirea legii.

Interesantă este poziția lui Platon față de tragedie și poezie; care sunt artele ce pot să "purifice" sufletele în conformitate cu rigurile de viață din cetatea ideală? Se știe, spune Platon, că ceea ce e bine este întotdeauna sieși suficient, echilibrat și unic în esență. Este necuviincios, așa cum procedează Homer, să-i zugrăvim pe locuitorii Olympului ca pe niște ființe isterice și inconsecvente sau accidentale. Să fie eliminate pasajele în care se spune despre Zeus că distribuie binele și răul fără deosebire, că ceea ce poate fi numit divin în sens strict nu e niciodată neutru și e totdeauna bun și izvor al binelui.

Dar nu numai conținutul ci și tiparele formale ale poeziei și muzicii ar trebui reglementate în lumina rigorii filosofice. În muzică, de pildă, modul lydian și modurile complexe care sparg ordinea și unitatea spiritului sunt interzise. Modelele laborios ornamentate, actorii înzes-trați, capabili a șoca sentimentele sau discursul histrionic nu au ce căuta în educația cetățenilor. Muzica și dansul vor trebui să cultive două moduri: cel phrygian, războinic, stimulator, și cel dorian, temperat, liniștitor. În poezie sunt prescriși metrii simpli și genurile literare simple — cel narativ și cel epic, iar nu genul dramatic.

Pe nedrept Platon îi izgonește pe poeți din cetatea ideală. Spre maturitate, după cum rezultă din *Légile*, Platon recunoaște că arta e mijlocul specific de modelare a emoției și că plăcerile și durerile plămădite astfel în vederea scopurilor bune devin aliați ai rațiunii cu condiția ca artele să moralizeze în numele zeilor sau a idealului.

Aceste realități ce se află în opera platoniciană ne arată că filosoful a văzut *κάθαρσις* și prin intervenția artelor, acele copii stigmatizate artificial grație sistemului său filosofic. Termenul ca atare, *κάθαρσις*, îl vom afla la Aristotel, însă de fapt, platonismul ca filosofic etică, prin idealurile sale de Bine, de Absolut, cu un sens omenesc purificator, reprezintă o maximă cugetare asupra existenței umane.

În acest sens, B. Croce, asociind teoria kathartică cu tendința de a neutraliza expresia imediată a sentimentului și ideea ca arta să înalțe pasionalitatea imediată la treapta contemplației și a universalității, la determinarea umanului - rezultă tocmai sensul umanist, de idealitate, a cugetării platoniciene. Dacă este adevărat că prin activitatea estetică (prin creație artistică sau receptarea ei) ne detașăm de particularitatea și finitudinea sentimentelor imediate, restrângându-le la conștiința de sine a personalității umane integrale, ordonându-le în așa fel încât să ajungem la înălțări și transfigurări, este limpede că orice act estetic veritabil este sinonim cu *κάθαρσις*. *Analiza acestei noțiuni este unitatea experimentală sau gândită dintre etic și estetic.*

Cum Platon nu pretinde a da soluții definitive în nici o problemă, cu excepția teoriei Ideilor, când este consecvent sistemului său și, cum în multe situații înseși preceptele sunt infirmate, se desprinde că adesea el "colorează" regiunile superioare ale matematicii și dialecticii împrumutate din experiența estetică obiectivă — sensibilă.

În anume pagini din *Metaphysica*, Aristotel se referă la unele teze platoniciene, ce-i drept absente din dialoguri, în care magistrul Academiei ar fi instituit, după cum am arătat mai înainte, numerele matematice și figurile geometrice ca factor susceptibil a fi intermediarul între inteligibilul "separat" și sfera sensibilului. Unul și Dyada ca principii supraesențiale unificatoare ale universului sunt o nouă exprimare a autodezvoltării heraclito-eleate.

Predominante și hotărâtoare rămâne, evident, dualismul și "separația", dar numai sub aspect temporal. Numai universalul imuabil există cu adevărat și esențial. Sensibilul și singularul se pot ridica spre el dar numai renunțând la sine...

Teoria "participării" și a universalului descreșcând, concepția transcendenței, pledoaria despre Binele și Frumosul supramundan vor fi preluate de toți urmașii doctrinei platoniciene — promotori ai

valorilor filosofice etice și abstract muzicale în înțeles pythagoreic — în evoluția artei spre sublim. Hegel îi va aduce ca un complement *Fenomenologia spiritului estetic*, iar Heidegger și fenomenologii contemporani o vor considera miez luminos și spiritual al oricărei creații autentice. În filosofia contemporană se configurează o determinare explicativă a *kalokagathiei* din perspectivă platoniciană anamnestică. Astfel, se proiectează în era modernă și contemporană conceptul antic care este dătător de subtilitate metafizică și întemeietor de paideutică sau praxiologie educațională. Modernii verifică sau autentifică astfel principiul "Nihil ex nihilo"!

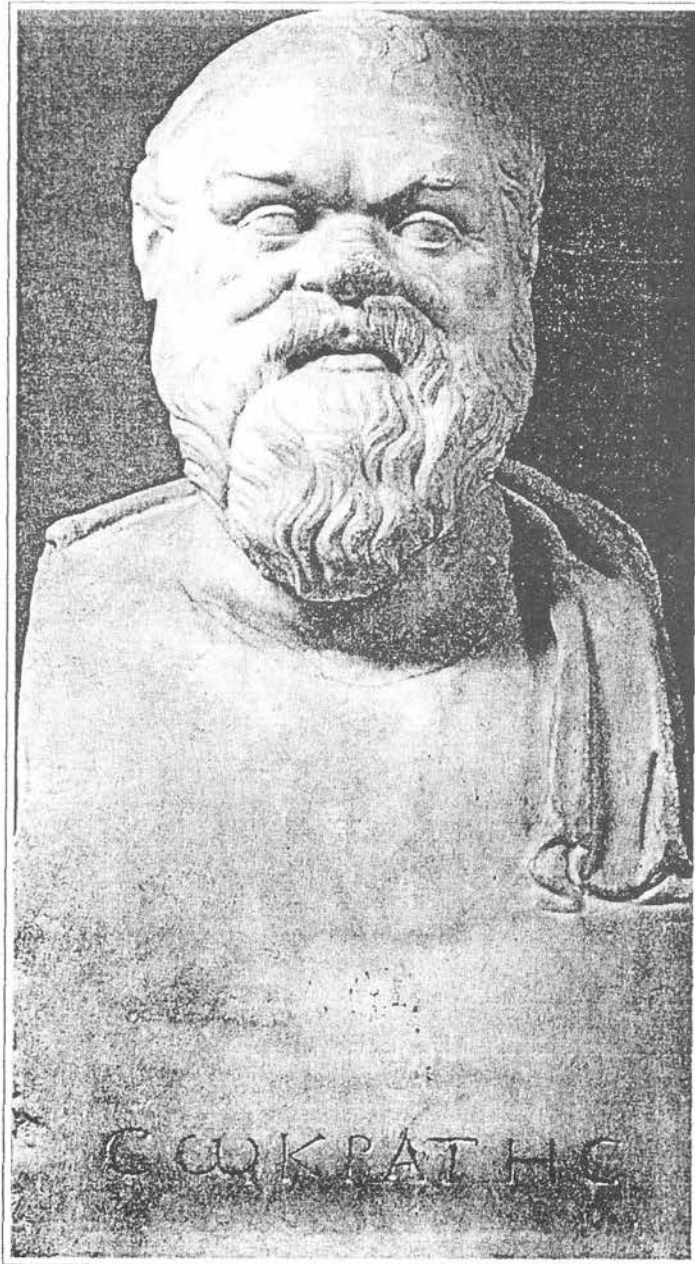
Dacă ne reîntoarcem la scopul suprem al cugetării platoniciene -promovarea valorilor Bine - Frumos - Adevăr - Armonie etc. , și la constituirea științei universalului, se reliefează și mai bine scopul și rațiunea acțiunii acestora sub supremația Binelui.

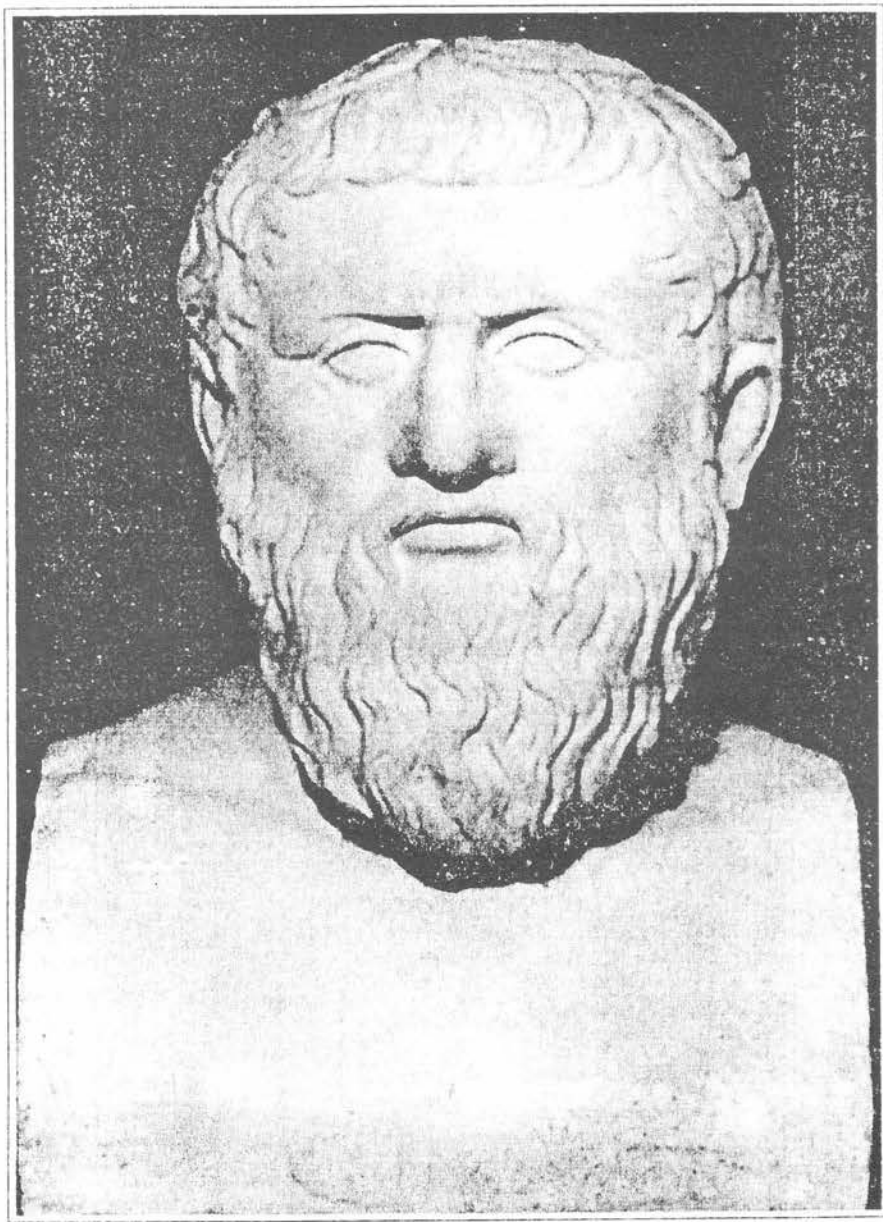
Pe cât de necesar și firesc era a se continua gândirea platoniciană, prin ce avea rațional, pe atât de necesar era a se obiectiva raportul dintre frumosul și binele imanent realității înconjurătoare și universalul conceptual în cugetarea aristotelică precum și la toți creatorii de sisteme filosofice și de limbaj artistic care vor urma până în contemporaneitate.

NOTE

1. Ion Banii. *Platon și platonismul* (studiu introductiv), în Platon, *Opere*, I, București, Ed. Științifică, 1974, p. XIX.
2. Ion Banu, *op. cit.*, p. XXI
3. R. Bayer, *L'esthétique de la grâce*. Paris, Alean, 1933, p. 1; cf. D. Isac, *Frumosul în filosofici clasică greacă*. Cluj, Ed. Dacia, 1970, p. 233.
4. Ernest Stere, *Din istoria doctrinelor morale*, I, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975, p. 141.
5. Ernest Stere, *op. cit.*, p. 128.
6. Platon, *Opere voi. Al II-lea, Menon*, București, Ed. Științifică, 1976, p. 377.
7. Platon, *Menon*, 77 b.
8. *Ibidem*, 79 a.
9. Platon, *Opere*, I, București, Ed. Științifică, 1974, p. 359a-360e, p. 476 -478; vezi și *Protagoras*, 330 c, d, e.
10. Cf. A. Posescu, *Platon. Filosofia dialogurilor*. București, Ed. Științifică, 1971, p. 118.
11. Alfred Fouillee, *La philosophie de Socrate*. 2, Librairie philosophique de Ladrauge, Paris, 1874, p. 173; apud D. Isac. *op. cit.*, p. 23.
12. *Ibidem*, p. 25.
13. *Ibidem*, p. 26.
14. *Ibidem*, p. 30
15. Cf. D. Isac, *op. cit.*, p. 29.
16. Ernest Stere, *Din istoria doctrinelor morale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1975, p. 130.
17. Ernest Stere, *Istoria filosofiei antice și medievale*. București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1976, p. 115.
18. *Idem*, p. 114.
19. K. Everett Gilbert și H. Kuhn, *Istoria esteticii*, București, Ed. Meridiane, 1972, p. 38.
20. Vezi W. Tatarkiewicz, *Istoria esteticii*, I, București, Ed. Meridiane, 1978, p. 177-179.
21. Cf. Constantin Marin, *Filosofici antică greacă până la Platon*, Iași, Ed. Universității "Al. I. Cuza", 1994, p. 304.
22. Platon, *Symposion* (trad. Ștefan Bezdechi), București, Fundațiile Regale, 1944, p. 92.
23. Platon, *Philebos*, 64 e.
24. *Ibidem* 65 a.
25. A. Fouillee, *La philosophie de Platon*, II, Paris, Librairie Philosophique de Ladrauge, 1869, p. 345; cf. D. Isac, *op. cit.*, p. 162.
26. Mihai Ralea, *Prelegeri de estetică*. București, Ed. Științifică, textul ediției stabilit și îngrijit de Ion Paradi, în cap. *Platon, teoria frumosului*, p. 104.
27. *Ibidem*, p. 112.
28. Platon, *Opere*, VII, București, Ed. Științifică, 1993, *Philebos*, p. 64 e, p. 91; 29. Platon, *Hippias Maior*, 297 c.
29. R. Bayer, *L'esthétique de la grâce*. Paris, Alean, 1933, p. 1; cf. D. Isac, *op. cit.*, p. 233.

30. Vezi Ion Banu, *Platon și platonismul*, în *Opere*, I, ed. cit. , p. XXII.
31. Platon, *Kratylos*, voi. al III-lea p. 439 d, e; p. 329 -330.
32. Platon, *Opere*, II, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1972, p. 385.
33. Vezi Ion Banu, *Platon și platonismul*, studiul citat, cap. *Ideea*, p. XXI-XXXVII.
34. Ion Banu, *op. cit.* , p. XXV.
35. Aristotel, *Metafizica*, I, 9, 992 a; L. Robin, *La theorie platonicienne des Idees et des nombres d'apres Aristote, Etude historique et critique*, Paris, Alean, 1908, p. 178 și urm. , se referă la interpretarea aristotelică a teoriei platoniciene a ideilor; vezi și V. Muscă, *Introducere în filosofici lui Platon*, Cluj, Ed. Dacia. 1994, p. 136.
36. Ion Banu, *op. cit.* , p. XXV-XXVIII.
37. O dezbatere aprofundată asupra temei în Ion Banu, *Studiu introductiv*. Platon, *Opere*, I, ed. cit. , p. XXVIII -XXXVIII.
38. Ion Banu, *op. cit.* , p. XXIV.
39. Ion Banu, Platon Heracliticul. Contribuții la istoria dialecticii, București, 1972, p. 27-44.
40. Ion Banu, *op. cit.* , p. 31-44.
41. *Ibidem*, p. 43-44: "Faptul de a scoate dialectica din umbră, de a trece în rândul lucrurilor, cărora nu li se pot refuza atributele de realitate propriu-zisă și de adevăr... ,"
42. Ion Banu, *Studiu introductiv*, XXXIV - XXXVI
43. *Ibidem*, p. 433.
44. Platon, *Opere*, V, 511 a - 517 c, p. 311 - 316
45. Vezi Vasile Muscă, *Introducere în filosofia lui Platon*, Cluj, Ed. Dacia, 1994.
46. Vezi D. Isac, Ascensiunea dialectică a erosului și treptele frumosului, *op. cit.* , p. 89-105.
47. *Ibidem*, p. 90-94.
48. D. Isac, *op. cit.* p. 104-105
49. A. Fouillee, *La philosophie de Platon...* , citat în D. Isac, *op. cit.* , p. 82.
50. D. Isac, *op. cit.* , p. 129.
51. A. Fouillee, *La philosophie de Platon*, citat în D. Isac, *op. cit.* , p. 126
52. Gorgias, 502 e, p. 365 în Platon, *Opere*, I.
53. *Ibidem*, 504 d, p. 367
54. *Ibidem*, 503 d- 504 e,
55. *Ibidem*, p. 366 - 367
56. Cf. Ernest Stere, *Din istoria doctinelor morale*, ed. cit. , p. 149-150.
57. A. Fouillee, *La philosophie de Platon*, ed. cit. , p. 338.
58. Platon, *Banchetul*, cap. final.
59. Cf. K. E. Gilbert și H. Kuhn, *Istoria esteticii*, Ed. Meridiane, 1972, p.
60. *Ibidem*, p. 69.
61. Vezi Gh. Ghițescu, *Antropologia artistică*, cap. *Clasicismul*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1979, p. 92-106.
62. K. E. Gilbert și H. Kuhn, *op. cit.* , p. 64. Cf. D. Isac. *op. cit.* , cap. Ascensiunea dialectică a erosului și treptele frumosului, p. 89-104.
63. Platon, *Symposion* (trad. Șt. Bezdechi), București, Fundațiile Regale, 1944, p. 118.

*Socrates*

*Platon*

CAPITOLUL III

GÂNDIREA ARISTOTELICĂ DESPRE BINE ȘI FRUMOS

Problemele mari ale eticii aristotelice sunt aceleași ca și la Platon: virtutea, fericirea, dreptatea, libertatea și binele moral. Deoarece la gânditorul originar din Stagira temeiul eticii este politica, aceste forme și finalități meditative se regăsesc și în *Politica* și pentru că arta nu poate fi separată de etică și mai ales de filosofia primă, unele din ele precum binele și frumosul se regăsesc și în *Poetica*.

Fericirea constă în cugetarea pură, ea fiind scopul întregii vieți morale iar mijlocul - virtutea morală. În *Ethica Nicomachica* (II, 1106, b - 1107 a, 2) virtutea este identificată cu puterea sufletului rațional de a alege o justă măsură, *μεσότης* (*mesótes*), între extreme, măsură dată de o regulă specifică fiecăruia. Virtutea, *ἀρετή* (*arete*), este dreapta măsură din punct de vedere ontologic, dar este un exces din punct de vedere axiologic. De exemplu, virtutea temperanței este dreapta măsură între un exces *ὑπερβολή* (*hyperbolé*) și o lipsă *ἔκλειψις* (*éklepsis*), între patima excesivă, *ἀκολασία* (*akolasia*), și lipsa de simțire, insensibilitatea totală,

ἀναισθησία (*anaesthesia*). În cazul virtuții curajului, dreapta măsură este între temeritatea nebună și lașitatea dezgustătoare.

În aceste cazuri, „dreapta măsură” nu înseamnă măsurare cu precizie aritmetică, ci apreciere valorică. Înțeleasă astfel, virtutea nu este un „compromis mediu” între două vicii extreme ci o altă valoare morală, pozitivă, un bine moral, pentru motivul că viciul este un rău aparținând deci unui alt gen. Virtutea este puterea sufletului rațional de a făptui *mereu* în sensul dreptei măsurii și nu doar *uneori* deoarece astfel s-ar înclina iar spre o extremă. *Virtutea este deci deprinderea, habitudinea de a practica în toate împrejurările binele și justiția.*

În *Ethica Nicomachica* (II, a, 1107, a) se spune: *Διὸ κατὰ μὲν τὴν οὐσίαν καὶ τὸν λόγον τὸν τι ἦν εἶναι λέγοντα μεσάτης ἐστὶν ἡ ἀρετὴ κατὰ δὲ ἄριστον καὶ τὸ εὖ ἀκρότης* (*Quocirca virtus ex sua essentia et ratione ea, quae quod res est assignat medium est seu medietas; ex praesentia autem ac perfectione summum*).

Așadar, virtutea este dreapta măsură între extreme, însă nu în planul viciilor, ci ca o altă valoare morală superioară.

În *Ethica Nicomachica* la locul citat mai sus se spune: *"Ἐστὶν ἄρα ἡ ἀρετὴ ἔξις προαιρετικῇ, ἐν μεσότητι οὖσα τῇ πρὸς ἡμᾶς, ὁρισμένη λόγῳ καὶ ὡς ἂν ὁ φρόνισμος ὁρίσειεν."*

Vom observa că în plan civic virtutea individuală înseamnă dreptate, adică dreapta măsură în posesiunea bunurilor funcție de meritele cetățenilor, căci prin cele două forme ale ei (cantitativă și distributivă) se asigură binele general și armonia vieții cetății.

Deoarece este foarte greu de urmat o astfel de dreaptă măsură în cazul fiecăruia, Aristotel recomandă să fie urmat modelul înțelepților precum Solon și Socrates. Această rezolvare posibilă pentru o ființă capabilă de discernământ rațional, înzestrată deci cu libertatea de alegere a binelui și

* Cf. N. Hartmann, *Ethik*, Berlin und Leipzig, Walter de Gruyter, 1926

frumosului poate sași realizeze fericirea îmbinându-le pe toate acestea, precum am arătat și anterior, prin energia virtuții și numai în limitele dreptății. Este dificil să se țină dreapta măsură între furia oarbă (excesul) și îngăduința fără nia un temei (lipsa), pentru a se practica blândețea ca virtute; la fel este și cu dreapta măsură (virtutea indignării) între invidie și zavistie.

Dificultățile de acest fel apar pentru că așa cum am spus, opusele acestea, oricât ar fi ele de extreme, sunt totuși greu cuantificabile, dacă nu chiar imposibil. Astfel, precum ceva egal este mai mic când e raportat la ceva mai mare și invers, tot la fel este și atunci când apreciem că ceva este dreapta măsură dacă se raportează doar la extremă (de exemplu, lipsa) fiind o exagerare, iar dacă se raportează la un exces, este o lipsă. Este cazul celui viteaz (ce este posesorul virtuții curajului) ce pare temerar față de laș, dar pare a fi laș față de îndrăzneț.

Dacă mai ținem seama că Aristotel avertizează că extremele atrag media, fiecare de partea ei, ne dăm și mai mult seama de dificultatea acestui gen de probleme, căci afecte de genul acesta n-au „granițe” precis cuantificabile; în cazul de mai sus se ajunge chiar la împerecheri de termeni cu sens absurd precum „laș temerar” sau „laș viteaz”. Singura garanție oferită de Aristotel în aceste cazuri nu este una de ordin teoretic ci de ordin practic, anume fuga de extrema cea mai pronunțată și mai primejdioasă.

Aristotel stăruie asupra ideii că omul este tatăl, *πατήρ καὶ κύριος*, *pater et dominus*, și Stăpânul actelor sale, că este făuritorul propriului său fel de a fi virtuos sau vicios. Libertatea sa este mai curând fuga de contingent printr-un fel de inițiativă spontană. Este ceea ce mai târziu filozofii au numit „un liber arbitru”. Libertatea omului stă în puterea voinței sale raționale, aceasta fiind *causa sui* a libertății. În acest caz, răspunderea fapturii îi aparține lui întrutotul.

Important este să subliniem că, în cele din urmă, Aristotel extinde înțelesul virtuții până la a-1 suprapune sensului întregii activități umane, adică activitatea socială rațională.

De aceea, în plan civic, fericirea, virtutea și binele sunt identice.

În lucrările sale de filosofie politică, dar mai ales în *Constituții*, el pornește de la cunoscutul principiu că omul este o ființă civică, ceea ce revine la principiul „*unus homo — nullus homo*” — un singur om ca nici un om.

Statul apare deci în mod natural în virtutea acestui puternic instinct de asociere și de sociabilitate, dar, ca și la Platon, problema importantă este cea a organizării și conducerii statului, căci scopul său nu poate fi altul decât binele și fericirea membrilor săi. Nimic nu este bun într-un stat dacă moravurile nu sunt bune.

Aristotel aduce unele corectări tezei socratico-platoniciene despre virtute și greșeala morală. Pentru Platon, precum am văzut, greșeala morală era o lacună gnoseologică, la Aristotel însă, acea-sta aparține voinței. Voința poate greși în alegerea practicării binelui într-un anume caz particular, chiar dacă se știe foarte bine din punct de vedere general-teoretic ce este binele (precum spusese Socrates). Trecerea de la cunoașterea generală a ceea ce este binele, virtutea, dreptatea, curajul la practica acestora în diverse cazuri particulare implică posibilitatea, erorii și a greșelii morale. Această schemă permite întemeierea silogismului practic, moral, în care *majora* ar fi cunoașterea generală a binelui, *minora* ar fi cunoașterea a ceea ce este acesta într-un anume caz particular, iar concluzia ar consta în activizarea, făptuirea propriu-zisă. În astfel de cazuri, *dorința* și *nondorința* (aversiunea) ar corespunde afirmației, respectiv negației.

Ca și la Platon, doar omul obișnuit trebuie să persiste în a dobândi obișnuința practicării binelui (și a oricăror valori morale) deoarece el se află și sub puterea părții neraționale, afective a sufletului, el fiind mereu nevoit să aleagă binele și să se obișnuiască să-l practice în cele mai diverse împrejurări, înțeleptul este posesor al virtuților raționale. El cunoaște partea rațională a sufletului, *τὸ λογικόν*, și nu înclinațiile acestuia, adică

sentimentele; cultivând adevărul, înțeleptul nu are nevoie să aleagă binele și deci nu poate greși.

Virtutea, mijlocul și binele, ca scop rațional se identifică. De aceea, etica lui are o vizibilă tendință etiologică. Omul trebuie să tindă spre a trăi în ambianța faptelor bune pe care trebuie să le îndeplinească cu generozitate, ușurință și dezinvoltură, fără scopuri egoiste, fără regrete sau alt gen de „împotriviri” lăuntrice. Aceasta înseamnă de fapt virtutea, a menține stăruitor dreapta măsură între extremele exces și lipsă în practica binelui, în cadrul aceluiași gen.

Prin exces și lipsă totul poate fi distrus nu numai în viața morală, practică, dar chiar și în natură, unde grație finalității formei, totul se menține prin măsură, ritm, proporție și armonie. Lipsa acestora atrage răul, urâtul și formele monstruoase. Concluzia este că virtutea este un bine, este frumoasă, iar viciul este un rău, este urât. Aceasta va apărea mai clar când vom aborda problema în cadrul metafizicii aristotelice bazată pe ideea finalității. Vom observa că virtutea supremă este binele suprem ce aparține Primului Motor ce se autocontemplă și în cazul căruia ființarea și adevărul sunt identice.

În expunerea ideilor poeticii aristotelice, mai ales a celei de frumos, este nevoie a se recurge la modul comparativ cu aceea a lui Platon. *Περὶ Ποιητικῆς* (*Despre creație*) conține principalele sale idei din acest domeniu. Am văzut că Platon raporta totul la Ideea de Bine, dar Aristotel asigură artelor locul lor specific.

Există tradiția arhaică a definirii cantitative pentru noțiunea de frumos ca fiind rezultatul unei armonii cifrice dintre părțile întregului, păstrând *măsura* fiecăruia dintre aspectele separate ale tragediei, așa cum epopeea trebuia cuprinsă bine între părțile ei și concluzia morală. Aceste elemente istoric-logice ale definirii cantitative promovau în mod opozabil în aparență — complementar, de fapt în substanța lor logică - din doctrinele geometrilor și matematicienilor. Tot astfel, cifrică era și herme-

neutica frumosului în doctrinele primelor școli filosofice ale Greciei antice influențate de simetriile și asimetriile interpretate într-o logică a consonanței într-un mod diferit și opozabil de către Thales și Pythagoras. Continuând acest punct de vedere, Platon, autorul *Symposionului*, împărțea literatura și celelalte arte după acordul calitativ, care provenea din materia *etică* a operelor, nu din mărimea fizică sau pregnanța figurativă a părților întregului. Stagiritul preferă acest criteriu platonice când vorbește de literatura serioasă și literatura hazlie. Arta poate fi produsă de caracterele nobile și educate, din interiorul și spiritul cetății, sau de cei neciopliți, mahalagii, cum am spune noi astăzi, adică din categoria inferioară a metecilor - cei netunși precum barbarii. Apare astfel o „producție demiurgică” situată într-un plan valoric superior alcătuită din epopei și tragedii. Ceilalți „creatori” se amuză cu iambi satirici și comedii de toate felurile, unele voite, altele involuntare produse chiar de prezența lor. Un asemenea fel de distracție ușoară în timpul serbărilor cu *tragoi* și *bacchantes* era foarte rigorist tratat de Platon și ceva mai indulgent de către Aristotel, care îi vedea totuși rolul de *mângâiere* și *descărcare psihică* prin râsul care avea un rol *curativ* după zilele de muncă și încordare.

Cu totul altfel se prezintă epopeea, tragedia, genurile serioase care au un rol kathartic bine definit prin funcția iconică, prin modelul zeific și intervenția zeilor în acțiune. Eroii - *protagonistai* — figurile centrale ale tragediei, se apropie de zei, adică de ideal sau sunt înrudiți cu ei. Eroii reprezentau pentru cetățenii Athenei „tipologii civice exemplare”. În habitatul serial sau în contextul paideii sau civismului, ceilalți — sclavii — erau tratați ca naturi inferioare sau chiar ca simple unelte vorbitoare.

Firească la Platon, împărțirea pare mai puțin firească la Aristotel, a cărui intuiție mărturisită în primul rând de la începutul *Poeticii* - de a trata despre „*poezia în sine*” (*περὶ ποιητικῆς αὐτῆς*) — echivalează cu tentația abstractă de a trata problema esteticului într-o filosofie particulară, total independentă de considerații *extrinseci* de ordin practic, politic,

moral etc. Aristotel își propune ca metafizician și logician o tratare *intrinsec* estetică a problemei frumosului. În fond comentatorii mai târzii, chiar cei contemporani, și-au dat seama treptat de avantajul științific al acestui mod inaugurat de Aristotel. Și totuși, printr-o curioasă contaminare de spiritul platonice, Aristotel produce inconsecvența grupării genurilor artei nu după criterii strict estetice, ci după criterii caracteriale și etice între inferior și superior, *χεῖρον* (*cheiron*) și *βέλτιον* (*beltion*), modalitate adaptată de el în fragmentele următoare ale *Poeticii*, adresându-se într-un sens didactic educativ când folosește calificativele poezilor reprezentând cele două orientări: „S-a împărțit poezia după caracterele individuale ale poezilor, firile serioase (*οἱ σεμνότεροι*) înclinând să imite însușirile sufletelor celor aleși, iar cele (firile - n. n.) ordinare (*οἱ ἐντελέστεροι*), adică de rând, pe ale oamenilor neciopliți, gata să compună din capul locului stihuri de dojana precum ceilalți cântări și laude (Cartea a IV-a, 1448, b, 24-27). De asemenea în Cartea a V-a, 1449, b, rândul 10, unde se spune că „epopeea se apropie de tragedie întrucât este și ea imitația în vorbe alese a unor oameni aleși”. Recunoscând definiția tragediei, remarcăm faptul că filosoful din Stagira cerce-tează cu mijloace asemănătoare epopeea și tragedia greacă.

În același timp, având în vedere ambiguitatea criteriilor lui Aristotel, se cuvine a fi prudenți când e vorba despre speculațiile estetice ale filosofului cu privire la termenul de *frumusețe*. Ne re-ferim la criteriile formale sau morale; este greu să știm la care dintre aceste două aspecte se referă Stagiritul în fragmentele diferite ale poezicii. În lipsa tratatului. *Despre Frumos* care s-a pierdut, rarele texte ajunse până în epoca modernă dovedesc că Aristotel nu a reușit să stabilească un criteriu unic după care să construiască conceptul analitic al esteticii frumosului. Filosoful din Stagira nu s-a detașat de criteriul moral, astfel că din perspectiva unui criteriu general (esențial) ceea ce este bun ne apare în interiorul concepției sale a

fi și frumos; înclinația kalokagathică este precumpănitoare. Estetica sa, prin modul cum tratează termenul pivot —frumos sau καλός -este sau devine o sferă subsumată logic esteticului și educației etice.

Cu toate că opera sa în ansamblu are tendința să dovedească imperfecțiunea doctrinei platonice a Ideilor, identitatea frumosului cu binele a rămas o zonă adiacentă și acceptată ca atare din filosofia platoniciană și, prin aceasta, din înțelepciunea socratică.

În condițiile specifice ale religiei și legislației athenienilor, curajul de a recunoaște că în multe cazuri frumusețea aparentă ascunde o esență imorală și invers ar fi însemnat o adevărată abdicare de la rangul de filosof al Cetății. În sens teoretic, grecii din perioada clasică nu reprezentau urâtul în artă.

Cu totul altceva se întâmplă în perioada de decadență, când cynicii își permit să disjunga între frumos și moral. Ei, cynicii, premereg accepției moderne și mai ales contemporane, considerată de asemenea decadentă, când, de pildă, S. Freud și, după el, un mare critic de artă precum H. Read pot vorbi dezinvolt și argumentat în favoarea „urâtului cel bun”. O asemenea atitudine teoretică ar fi fost echivalentă cu o „sinucidere morală” în cetatea atheniană a secolelor al V-lea - al IV-lea a. n. Ch.

În sistemele de gândire, mai mult sau mai puțin complete, ale înaintașilor ca și în religia elină (în care zeii sunt perfecți în felul lor absolut de a reprezenta o trăsătură caracteristică sau psihologică: Zeus, Pallas Athena, Heraclitus, Aphrodita, Hephaestus), morala, tablele de legi, *identitatea frumosului cu binele și cu adevărul* constituiau fundamentele gândirii filosofice și sociale din perioada clasică. *Unitatea binelui, frumosului și adevărului* era o triadă inexpugnabilă. În consecință obiectivizarea sa artistică nu avea cum să iasă din limitele acestei concepții, din marginile acestui canon formal.

Rememorând și resemnificând filosofia Stagiritului, se relevă cu claritate că a afirma imanența ideilor în lumea înconjurătoare era obliga-

toriu și rațional. Filosoful, prin excelență un cercetător al faptelor, dorea să se oprească totuși la formularea problemei estetice: în interiorul *kalokagathiei* (ca entitate metafizică dar și immanent obiectivată în „producțiile” spirituale și artistice) unitatea celor două contrarii are caracter monolitic.

Miezul paideic al definiției este greu traductibil și mai puțin inteligibil dacă îl reducem, așa cum se întâmplă în românește, prin repetarea succesivă a termenului *bun* într-o ascendentă scalariformă.

Platon respinge acele arte care sunt departe de Ideea de Bine, precum ar fi anumite genuri de muzică sau poezie, anumite forme de exerciții fizice. El admite ceea ce numea „arta divină” prin care se ivea „armonia sentimentelor, ideilor și gesturilor”.

Și Platon și Aristotel admit că arta este imitație, dar ce înțelege unu! și celălalt prin *μίμησις* diferă foarte mult. Admițând preeminența universalului în raport cu singularul, Platon va admite că acesta din urmă este o imitație, o copie a celui dintâi.

Pentru Aristotel, lumea lucrurilor singulare este reală pentru motivul că universalul este immanent singularelor. De aici o consecință importantă pentru poetica aristotelică— verosimilitatea creațiilor artistice, verosimilitate mai demnă de crezare chiar decât aceea a lucrurilor înseși.

Dacă, deci, pentru Platon creațiile de artă sunt „umbre de umbre”, pentru Aristotel acestea au valoare de adevăruri verosimile. Mai mult chiar, ci spune că prin imitație devin frumoase chiar și lucruri care nu sunt frumoase. Aceasta și pentru faptul că imitația presupune finalitatea naturii, trecerea de la materie la formă, activizarea potentelor. Pentru Aristotel, creațiile de artă înrăuresc profund sufletul (de exemplu, tragedia) tocmai pentru că ele nu reproduc pur și simplu ceea ce este, ci cum ar trebui să fie ceea ce este. Deci tocmai ceea ce pentru Platon însemna „umbre de umbre”, pentru Aristotel este frumosul și binele, ceea ce ar trebui să fie; această deosebire provine din felul diferit în care au în-

teles ei lumea universalului și imitația acestuia. La Aristotel imitația se plăsmuiește după natură.

Mai mult decât atât, la același autor, natura însăși, prin finalitatea ei, își găsește cea mai profundă expresie în artă; ele se aseamănă fără a fi identice. Creația artistului este un amalgam (prin scop și formă), de exemplu în cazul unei statui, al naturii, căci el introduce forma prin accident, în vreme ce natura posedă forma la propriu. El compară arta cu știința medicului care vindecă pe alții iar natura cu știința medicului ce se autovindecă.

În gândirea aristotelică, artistul creează verosimilul amalgam al binelui și frumosului, în vreme ce la Platon demiurgul creează copia. Pentru ambii arta este făcătoare de ceea ce n-a mai fost în natură, dar natura este înțeleasă în sens diferit. Deosebirea și mai importantă constă în aceea că la Platon frumosul este splendoare a binelui, iar la Aristotel nu e vorba de frumusețea în sine ci de condițiile formale ale frumosului (claritatea, măsura, armonia etc.).

Aristotel distinge diverse specii de frumos: frumosul moral, frumosul matematic, frumosul natural, diferențiere ce amintește totuși de diferențierea platoniciană din *Symposion* între frumosul absolut, spiritual și relativ, la care s-a oprit Stagiritul. Clasificând artele după *ceea ce imită* și după felul *cum imită*, Aristotel va găsi că muzica și dansul imită nu natura ci pasiunile și acțiunile, că muzica are cel mai pronunțat caracter imitativ, iar poezia (de exemplu) ar fi cea mai filosofică. Așadar, pentru Aristotel imitația este un amalgam al imaginii artistice, rod în mare parte al fan-teziei și imaginației artistului prin care universul latent în particular este întrezărit dar și înfrumusețat.

Dintre toate motivele pentru care Platon a respins arta, Aristotel îl vizează mai ales pe acela că ar răscoli pasiunile inferioare și ar potența în suflet tot ceea ce este legat de sensibil.

Dimpotrivă, afirmă Aristotel, arta, mai ales tragedia, are o impor-

tantă funcție kathartică, purificatoare de pasiunile inferioare.

Despre *κάθαρσις*, filosoful din Stagira vorbește nu doar în *Poetica* (VI, II, 1449 b), unde dă și definiția tragediei, ci și în *Politica* (VII, VI-II), reliefând mai ales funcția kathartică a muzicii.

După cum reiese din cunoscuta definiție a tragediei, funcția kathartică a acesteia dă finalitatea și frumusețea ei morală: "*Ἔστιν οὖν τραγωδία μίμησις πράξεως σπουδαίας καὶ τελείας, μέγεθος ἐχούσης ἡδυσμένω λόγῳ, χωρὶς ἐκάστω τῶν εἰδῶν ἐν τοῖς μορίοις, δρώντων καὶ οὐ δι' ἀπαγγελίας, δι' ἐλέου καὶ φόβου περαίνουσα τὴν τῶν τοιούτων πατημάτων κάθαρσιν.*" („Tragedia este imitația unei acțiuni alese și întregi, de oarecare întindere, în grai împodobit cu diferite feluri de podoabe osebit după fiecare din părțile ei, imitație închipuită de oameni în acțiune, ci nu povestită și care stârnind mila și frica, săvârșește curățirea de patimi".)

În raport cu Platon, la Aristotel ar fi vorba de o reabilitare a artelor pe baza distincției dintre imitația naturală și imitația rațională. Pe aceeași bază deosebește el și speciile de frumos menționate mai sus. Aristotel merge încă mai departe reliefând specificul diverselor arte, diversificând și mai mult speciile de imitație prin *ritm*, prin *limbă*, prin *melodie*. Imitația are pentru el aceeași importanță în artă pe cât are întrețerea sau mirarea în filosofie. Rezultă că prin mijloacele artistice, verosimile, deci care seamănă cu o altă realitate, se sugerează până la emoția maximă *frica* (*φόβος*) și *mila* (*ἔλεος*). Aceste stări sufletești produse de tragedie și mai ales de soarta tragică a eroilor îi fac pe spectatori mai înțelegători, mai omenoși, mai apți să-și însușească idealul celor învinși. *Frica fi mila* revigorează „cultul eroilor” dinpólis sau din „Olympul umanizat”, care suferă sau mor pentru realizarea fericirii, a binelui, a frumuseții, a tuturor virtuților cunoașterii și a curajului și care se străduie nu numai pentru dreptatea lor, ci pentru binele și dreptatea altora (vir-

tute preluată de creștinism!). Protagonistii se străduiesc și se jertfesc pentru comunitate. Comuniunea cu spiritul de jertfă, comuniunea într-un sacrificiu suprem, asumarea curajoasă a riscului sunt virtuțile care detașează pe oameni, în Amfiteatrul de la Epidauros, de grijile lor mărunte. Spectatorii, iubitori de înțelepciune, se purifică de patimi, săvârșesc înnobilarea lor sufletească ce îi poate edifica drept autentici cetățeni *ai polis-ului*. Adevărul antic străbate până la noi în ideea simplă și clară că *suferința umanizează*.

În legătură cu gândirea platoniciană, opțiunea noastră interpretativă se distanțează și chiar este disjunctă de majoritatea tendințelor „scolastice moderne” (opiniile materialist-dialectice aplicate simplist sau dogmatic), în sensul că magistrul Academiei atheniene nu propovăduia o filosofie „neimplicată” în societate, *apathică*, și că de această atitudine s-ar fi molipsit și Aristotel. Nimic mai straniu la marii filosofi *cetățeni* ai Athenei decât lipsa de implicare într-un ideal și în numele Cetății! Marii filosofi, discipolii înțeleptului Socrate, erau purtătorii idealului, adică a interesului abstractizat al întregii Cetăți.

În comentariul despre tragedie, frica și mila servesc purificarea de întâmplările mărunte, de banalul interes diurn, de tot ce este lipsit de semnificații și de trăiri cu sens axiologic. Ne oprim în a cerceta și alte implicații posibile dar mai puțin folositoare demersului nostru - subordonat noțiunii de *kalokagathia*. Sub raport metodic, epistemologic, din realitate fac parte prin urmare și maniera sau sensul cunoașterii, aprecierea subiectivă, participarea prin sentiment, presentiment, resentiment și prin integrare activă a iubitorilor de înțelepciune, în viața Cetății. Aristotel configurează deci pentru habitusul social al cetății varii forme de manifestare și acțiune a *kalokagathiei* în *paideia* elină, prin implicarea afectivă și participativă a paradigmei etico-estetice în „sufletul colectiv al Cetății”.

După cum am mai spus, forma tipică de creație în artă este, după

Aristotel, tragedia, tocmai datorită puterii sale de sinteză a tuturor artelor. Purificarea este de două feluri: *dramatică* și *tragică*. Purificarea tragică raportează individul la natură, adică la ceea ce el este, iar cea dramatică exprimă tocmai deosebirea dintre aceea ce este și ceea ce trebuie să fie, adică ideală.

Doi cunoscuți neoplatonicieni, Proclus și Iamblichos, interpretează la Aristotel termenul *κάθαρσις* cu sensul de „ușurare sufletească”, de neutralizare și chiar înlăturare a unei poveri neliniștitoare și supărătoare, similar modului cum acționează un purgativ pentru curățirea trupului. Așadar, printr-o astfel de purificare se obține o „îmbărbătare” a sufletului, o învrednicire a lui de a fi în stare să se mențină întru sârșirea binelui și trăirea frumosului.

În cugetarea aristotelică se accentuează așadar sensul moral, psihologic al termenului *κάθαρσις* față de sensul medical, fiziologic, medical... La el găsim și un „silogism al purificării” prin acțiunea tragică, grație milei pe care aceasta o trezește în sufletul spectatorului astfel: ura, majora; mila, minora, potolirea acestor pasiuni, concluzia, adică acea *κάθαρσις τῶν παθημάτων* (*katharsis ton pathemâton*) — după cum se spune chiar în definiția tragediei.

Prin ideea purificării sufletești grație acțiunii tragice, Aristotel restabilește rolul artelor, îndeosebi al tragediei. Același lucru se poate spune și despre alte concepte precum verosimilitatea, imitația, frumosul și binele, dar înțelese, după cum am văzut, diferit de Platon. De exemplu, în ce privește verosimilitatea cunoașterii poetice, prin care el reabilitează poezia, Aristotel recurge la comparația dintre poezie și istorie. Istoria povestește faptele așa cum s-au petrecut, dar poezia, arta în genere, le redă așa cum s-ar fi putut petrece. Ele se deosebesc prin distanța ce marchează realul de posibil.

Stagiritul va susține că adevărul poezilor este mai demn de crezare decât cel al istoricilor, deoarece primul înseamnă redarea universalului re-

construit pe baza logicii, iar al doilea reproduce pozitiv faptele singulare. În *Poetica* (XXIII), el afirmă despre istorie că este o succesiune cronologică de povești singulare. Așadar imitația poetică nu este „umbră de umbră” ci este, într-adevăr, modificare a realului prin fantezia creatorului, dar conform cu legile logicii și finalității realului; prin aceasta, natura este înfrumusețată, adică trebuie să primească „în sânul ei” ceva nu exista anterior și care îi dă un grad de generalitate, de paradigmă afectivă frumosului - deci un exemplu al tuturor exemplelor, universal valabil din punct de vedere *paideic*. Tragedia imită lucrurile ce trebuie să fie mai bune aici, în lumea devenirii. Tragedia răspunde cel mai bine dorinței și nevoii de finalitate proprii lumii naturale, sublunare, care, tocmai pentru că devine, aspiră spre perfecțiunea celei supralunare. De aici libertatea artei de a fugi de răul și efemeritatea condițiilor istoriei, de a reorienta sufletul spre transistoric, de a ține mereu trează nevoia de spiritualizare progresivă, nevoia de cât mai multă formă, de cât mai mult act, nevoie resimțită de intelectul activ.

Vom mai observa că verosimilitatea cunoașterii poetice nu este de ordin strict estetic ci cumva și extraestetic, astfel încât nu are importanță prea mare dacă imitațiile artei sunt reale sau doar posibile. Este încă un punct în care Aristotel se desparte de magistrul său afirmând acea paradoxală teză *că este mai bine să se admită ceea ce este imposibil dar verosimil decât să se admită posibilul imposibil de a fii vreodată verosimil*. Este clar deci prețul pe care-l plătește Aristotel în schimbul reabilitării artelor, limitarea domeniului raționalității discursive. După el, însăși rațiunea ar simți nevoia să se îndrepte spre un imaginar motivat subiectiv decât spre ceea ce este adevărat, dar nemotivat emoțional. Prin aceasta, poetica aristotelică este precursora unei direcții estetice moderne, cum ar fi cea croceeană, deși filosoful italian pleacă direct de la Hegel.

În partea finală a *Poeticii* sale, Aristotel reabilitează oratoria, retorica și dialectica, precum și arta politică. Acestea n-au drept scop, pre-

cum poezia, binele și frumosul, decât de a convinge prin argumentare (respingere, combatere), dar, oricum, și acestea sunt socotite tot în genul artelor. De exemplu, retorica este tehnica (arta) elocinței, astfel că nu retorica generează elocvența ci elocvența generează retorica. Amplificând această direcție, *Tratatul despre Sublim* al falsului Longinus consideră retorica o artă cu nimic mai prejos decât celelalte. De exemplu, Isocrates, unul din cei mai iscusiți retori, de fapt din perioada târzie, posedă o asemenea artă a vorbirii încât îi făcea pe toți cei din *agora* să plângă abordând adesea subiecte obișnuite (*Despre muscă*). Frapantă este comparația prin care Socrates, „cronicarul Cetății”, este asemuit muștei celei rele, care înțepând crupa calului, îl ține treaz și vigilent față de armata dușmană. Așa cum filosoful ținea treaz spiritul cetății „ca pe un cal focos în stare să câștige concursul (olympiada) sau să-l poarte victorios pe stăpânul său în războiul cu perșii...”. Retorica se apropie de poezie în măsura în care „logos metrificat”, *λόγος ἔμμετρος*, este mijloc de convingere, nu pur și simplu cunoaștere. Ambele se bazează pe verosimil, *τὰ εἰκότα*, mai important, în aceste cazuri decât adevărul; ambele produc încântarea *γοητεία* (*goeteia*), prin atingerea plăcută a sufletului *ἀπάθη* (*apate*) și de aici convingerea că filosoful identifică stilistica cu poetica și teoria limbii.

După cum se știe, filosofia primă a lui Aristotel este o filosofie despre ființa ca ființare — aceasta este substanța primă, ceea ce face ca toate lucrurile să fie ființă, ea însăși rămânând neschimbată. Ea este ființa în act. Dar mai este și o ființă în potență — materia. Toate care sunt în potență tind să treacă la ființa în act, astfel că întreaga lume este animată de dorința de a trece de la o mai mică nedeterminare la o mai mare actualizare. De aceea, la Aristotel avem impresia că toate câte sunt fac efortul să fie altceva decât ceea ce sunt.

În natură ar fi ceva asemenea unei arte, după cum am mai spus,

o inteligență care modelează și orientează totul spre o finalitate bine determinată.

Fiind profund finalistă, gândirea aristotelică este pătrunsă de preeminența cauzei finale — absența universală de formă, de act.

Din această perspectivă, am văzut că fericirea, binele suprem este dreapta măsură, regula de aur ce trebuie să conducă actele bunului cetățean.

În etică, politică și poetică nu există ceva definitiv static, ci totul trebuie subordonat la două cerințe: echilibru și strădanie, năzuință. Acestea se pot reduce la una singură: strădania spre cauza finală, ființa ca ființă, strădanie -năzuință prin care se traversează diversele niveluri de la potențialitate la actualitate. Deci strădania de a fi cât mai mult în act, care în etică înseamnă virtutea dreptei măsuri, în civic și poetică reprezintă *idealul kalokagathiei* care este unul tensional, potențial, care niciodată nu se poate considera complet realizat. De aceea și întrevădem că sub aspect hermeneutic și noetic suntem mereu *perfectibili* dar niciodată desăvârșiți. Astfel apreciem deosebirea dintre Stagirit și Platon în înțelegerea acestei paradigme. Imuabilitatea statică a idealului platonician decurge și devine în trepte succesive de la general la particular, de la universal ca entitate a realității inteligibile la „cazul tot mai imperfect, tot mai limitat”. După cum am văzut, la Aristotel dorința de act creator, de a crea, *ποιεῖν (poieîn)* este sinonimă cu plăcerea, aceasta cu virtutea și până la urmă cu binele și cu frumosul, ceea ce ar putea fi interpretat ca o „coincidentia oppositorum”. *Kalokagathîa*, am putea noi afirma, pornește de la cazul particular și interpretarea istorică singulară spre generalitatea umană universal valabilă a paideiei prin artă. Frumos și bine este așadar năzuința spre cât mai puțină materie - potență și cât mai multă formă - act, deci finalitate ce constă în spiritualizarea continuă, niciodată total realizată, a naturii. Natura și arta se întâlnesc deci în această dorință spre spiritualitate, numai că una o realizează de la sine, cealaltă prin accident,

precum în exemplul despre medicul care se vindecă singur și al celui care vindecă pe alții.

Acea formă pură, ființa - ca - ființă, nu iubește și nu dorește lucrurile, ci acestea sunt cuprinse de dorință și iubire pentru ea și aspiră către ea.

De aceea, spune Aristotel, idealul omului nu este absolutul, ci dreapta măsură. *Kalokagathia* - pentru că omul este înzestrat cu virtutea dreptei măsuri în perspectiva aspirațiilor spre *kalokagathia*, deși se știe că omul este capabil și de transcendență. Dreapta măsură cu care trebuie să se mulțumească omul este tocmai locul său între materia complet nedeterminată, negândită și actul pur, gândire a gândirii, de asemenea inaccesibilă omului.

Orice stare de *ὑβρις* (*hybris*), lipsă de măsură, așa precum în tragedia greacă, îl aduce pe erou la locul său, la dreapta măsură. De aceea Aristotel a acordat o atenție așa de mare tragediei, reabilitând rolul educativ al artelor, cum am văzut, mai ales sub impulsul puternicei funcțiuni kathartice a acțiunii tragice.

Concepția aristotelică asupra binelui evidențiază în formă specifică deosebirea față de filosofia etică platoniciană. Originea și finalitatea binelui, care de asemenea implică frumosul ca formă, nu ar trebui căutate numai în lumea inteligibilelor ci în limitele cetății. „Orice thenică, orice cercetare rațională după cum și orice acțiune și alegere deliberată - demonstrează asertoric Aristotel (n. n.) — pare să tindă spre bine. Astfel, cu bună dreptate, s-a afirmat că binele este acel lucru spre care totul tinde”¹.

În Cetatea în care individul se realizează ca *zôon politikón*, conduita morală este una din științele practice aplicate pentru a înfăptui și apăra binele Cetății fiindcă „*acest bine este mai înalt și mai perfect decât toate și este de dorit ca el să fie atins de individ și cu atât e mai frumos și mai divin pentru un popor și cetate*”¹.

Viața în Cetate și știința despre stat gândită și aplicată de fiecare - politica subordonează morala. A pune de acord binele Cetății cu conduita practică care stimulează dezvoltarea ființei noastre și care creează plăcerea înseamnă a îndeplini exigențele virtuții și adevărului. Calea cea mai demnă este de a păstra măsura, spiritul de moderație în ceea ce gândim și făptuim.

Ca și la Platon, binele cu complementarele sale imanente, frumosul, virtutea, armonia, măsura, este un ideal spre care nu se tinde numai prin participare ci și printr-o activitate rațională obiectivă. Virtutea este un efort continuu, un exercițiu prin care noi desăvârșim ceea ce avem bun de la natură, adică activitatea noastră rațională³. Ernest Stere precizează și condițiile impuse de Aristotel pentru exercitarea virtuții: inteligența, ca și libertatea de a alege. Omul este liber, este stăpânul propriilor sale acte, de aceea viciile nu trebuie puse pe seama fatalității. Greșelile noastre pot deveni fatale dacă ne-am lăsat antrenați de ele, dacă ne-am complăcut în a le repeta, dacă ne-am obișnuit a le săvârși⁴.

Aristotel, care a manifestat un mare optimism în privința rolului educației, în crearea obișnuințelor de a săvârși fapte bune și de a renunța la cele rele, conferă individului o anumită demnitate, independență fundamentată pe rațiune. Noi trebuie să încadrăm pasiunile în limitele rațiunii și să i le subordonăm. A trăi virtuos înseamnă a ști să te menții constant pe o cale de mijloc. Temperanța este virtutea, ea ține media între exces și lipsă³.

Consecvent unei linii de temperanță, Aristotel a preconizat chiar pentru structura politică a statului, prioritatea celor cu avere mijlocie astfel ca societatea „să nu fie supusă dezordinii”. Filosoful Ernest Stere observă că această linie de mijloc specifică înclinației spiritului elin pentru măsură și armonie nu se confundă cu binele suprem deoarece, în raport cu acest bine, virtutea reprezintă actul care tinde spre perfecțiune absolută. „Atât semnificația Binelui suprem cât și aceea a Virtuții care re-

prezintă calea ce duce spre bine, se conturează numai prin raportarea la interesele cetății, a cărei valoare eminentă e mai presus de orice discuție. Pentru Aristotel, ca pentru majoritatea filosofilor greci, politica reprezintă scopul principal al moralei"⁶.

Cunoașterea problemelor de morală are cea mai mare însemnătate pentru omul politic; dar omul de stat ca și muritorul de rând trebuie să știe că binele nu e dat de la natură. Omul devine bun printr-o conduită practică corespunzătoare normelor juridice.

Legea care stă la temelia educației cetățeanului, formându-l în spiritul justiției de echitate, capabilă să atenueze rigiditatea și rigorismul este legea supremă. Este o mare deosebire între viața Cetății din *Republica* lui Platon și modul cum Aristotel statuează criteriul de mijloc, al omenei și temperanței, între echitate și legitate.

Pentru Aristotel, am putea spune, fiecare cetățean poate fi un filosof care realizează aspirația morală în practică, conștient de sine.

În ierarhia cosmică, Aristotel stabilește că omul are o poziție intermediară între animalele lipsite de rațiune și aștrii cerești antrenați într-o mișcare circulară eternă, perfectă. „Inferioritatea individului constă doar în aceea că el deliberează, deci caută”⁷ - în raport cu aștrii care nu cunosc această imperfecțiune. Îi rămâne totuși omului, stăpân pe inteligența și exercițiul alegerii, o cale rațională spre ideal, al cărui drum este bine stabilit — de la fenomenalitatea obiectivă spre universalul conceptual.

Aristotel respinge opinia după care fericirea ar consta doar în „participarea” la entitățile din ontologia platoniciană. Binele nu poate fi realizat de către om decât sub forma și prin intermediul acțiunii. Aceasta constă în trecerea puterilor sufletești din potență în act conform cu natura fiecăruia care se desăvârșește prin atributul rațiunii. Binele propriu omului sau fericirea este activitatea sufletului dirijată de virtutea perfectă.

Aristotel concepe fericirea separată de plăcere, de toate formele de plăcere. În perspectiva binelui suprem, activizarea puterilor sufletești conferă de asemenea libertate individului pentru săvârșirea binelui și frumosului în același timp. În omul virtuos care iubește dreptatea, aceasta dă naștere și plăcerii. *Kalokagathia nu se dezmente în teona morală aristotelică — o morală situată în ipostazele superioare ale umanismului clasic elin.*

Utica și estetica platoniciană sunt o modalitate de hypos tabere a Ideii, în special a conceptului de maximă amplitudine speculativă a Binelui. Aristotel a dat o ba^ă reală Ideii. Ea există pentru el, dar nu este exterioară lucrurilor, ci dimpotrivă există în ele și pentru ele. Platon lega dialectica ideilor de Binele suprem înțeles într-un sens absolut moral. Aristotel lasă, însă, ideilor independență, admitând între ele raporturi ierarhice.

Teoria despre frumos la Aristotel se distinge printr-un spirit de analiză concretă în raport cu analiza abstractă din gândirea maestrului său, adică lumea exterioară nu mai este o „Umbră” a „unei adevărate realități (lumea inteligibilă)”, ci este ea însăși o realitate obiectivă și determinantă — arta devine în plan ontologic și gnoseologic imitația artistică, frumoasă a lucrurilor și nu a mimelor.

Unitatea conceptului *kalokagathia*, fundamentat, după cum am văzut, diferit față de Platon, se menține și în gândirea aristotelică. Cercetătorii care au abordat filosofia clasică din perspectivă estetică s-au întrebat de ce oare gânditorii contemporani cu strălucite creații artistice din perioada clasică elină antică nu au disociat esteticul sau frumosul în sine. Socrates, de pildă, pare mai interesat să considere o platoșă frumoasă și să arate de ce este frumoasă, dar nu se întreabă de ce o operă de artă este frumoasă „în sine”. Aristotel are pătrunzătoare observații și generalizări asupra tragediei, dar și el se pronunță mai mult ca un naturalist analist decât ca un estetician; nu se știe, în analiza pe care o face tragediei și poeziei în general, unde e linia de demarcație între teoreticianul fenomenolog și legiferator al unui gen artistic și esteticianul genului explorat⁸. Se

remarcă o limită a tehnicii teoretice de analiză și a aparatului conceptual și, evident, subordonarea frumosului față de bine în sensul supremației eticului față de celelalte categorii. Aristotel, cu toate că va disocia mult esteticul de etic sau de justiție (*Despre sublim*), rămîne, prin gândirea sa, teoreticianul sincretismului în reflectarea despre obiectele artistice.

M. Ralea observă că Aristotel extinde „condiția frumosului pe care o aplică lucrurilor din natură și asupra operelor de artă și a celor literare”⁹. Aristotel unifică, pe baza determinărilor de ordine, simetrie, măsură, frumosul cu adevărul și binele... Cum să nu fie un frumos matematic, spune el, dacă în frumos găsim elementele de ordine, măsură și simetrie pe care le găsim și în matematică?”¹⁰. Lui Aristotel, frumosul matematic i se părea evident numai pentru că elementele fundamentale ale frumosului: ordinea, măsura, simetria se află și în matematici. El nu vedea aici că abstracția nu poate fi conținut sau expresie a frumosului care implică forme concrete, obiective. „Descoperirea” frumosului matematic pare să fie mai mult rezultatul unui silogism: dacă frumosul constă în ordine, măsură și simetrie iar matematicile studiază aceste elemente, urmează concluzia că există în acestea un frumos.

Concluzia cea mai prețioasă pentru noi este că *la Aristotel frumosul este "ceva" rațional conținut în sensibil*. De aici exigența de unitate rațională: legalitate, simetrie, determinație¹¹. În opera filosofului din Stagira găsim permanent „confuzia”, de fapt unitatea ce o vedem până la *adevăr*. Este o caracteristică a linearității grecești clasice să dea binelui ca utilitate (Socrates) sau supremație inteligibilului (Platon) și frumosului un caracter general al obiectelor celor mai felurite din natură și din artă. În accepțiunea de artă intră la Aristotel pe lângă sculptură, muzică, poezie, dans, teatru, artele manuale, logică, gramatică, retorică, chiar și științele, deoarece, arată Aristotel, *arta este facultatea de a produce prin gândire*¹. Chiar denumirea de arte frumoase era necunoscută celor vechi. Artele frumoase erau

pentru ei arta de agrement. Un cuvânt deosebit pentru a desemna artele frumoase nu exista în limba elină. Această situație nu este de natură esențială pentru judecarea teoriilor despre artă la clasicii greci, întrucât arta în general este puternic influențată de principiile filosofice fundamentale. De aceea, *estetica antică este o estetică filosofică fără, așadar, a se disocia o problematică a frumosului cum apare în gândirea modernă.*

În discontinuitatea cugetării despre artă, conceptul de imitație are un sens cu totul diferit la Aristotel, *confund filosofului rolul* *ăz* a apropierea arta de ontic și onticitate ca izvor al ei adică spre perfecțiune. Stagiritul, însă, stăruia asupra frumuseții și ordinii din cadrul naturii. Așa cum în sensul ei primar natura era pentru Aristotel un proces vital în care dezvoltarea și producerea, devenirea și pieirea lucrurilor sunt conforme unui plan, la fel și arta este plăsmuire a mișcării introdusă într-un anumit mediu de sufletul și mâna artistului. „Deosebirea dintre ele își are principiul mișcării în ea însăși, pe când producțiile artistice sunt acelea a căror formă se afla în sufletul artistului”¹³.

Fenomenul sufletesc ca izvor al artei, apropierea de izvoarele artei ca psihologie individuală și originală, deși recunoscute în *Ethica Nicomachica*, sunt totuși apanajul demersului teoretic demonstrativ al lui Platon. În cugetarea aristotelică, *Stagiritul opune concepția sa ontologică după care realitatea artei provine nu din redarea unor idei transcendente, ci din redarea verosimilului*, ce are caracter de generalitate și esențialitate în lucrurile exterioare.

Pentru Aristotel, *arta este imitație, iar imitația este cunoaștere, deci ea nu poate fi o creație independentă de realitate, deși nu este nici o reproducere mecanică a realității.*

Creația artistică trebuie să se întemeieze pe o concepție adevărată care, după D. M. Pippidi, are să însemne "forma exemplară către care fiecare lucru năzuiește: pe care natura caută s-o realizeze, dar pe care nu întotdeauna izbutește s-o ajungă. O astfel de formă se ascunde în fie-

care fenomen izolat. Datoria artistului este s-o descopere, să-i dea o expresie credincioasă și, prin creația lui, să confere individualului o valoare universală, vremelnicele ceva din prestigiul lucrurilor nepieritoare"¹⁵.

Din cele arătate reiese că Aristotel avea o concepție a reprezentării artistice destul de apropiată de cea modernă, după care opera demiurgică este o nouă creație, mai vie și mai semnificativă decât natura, fiind o reprezentare a vieții spirituale și nu numai a elementelor exterioare, materiale și concrete. După cum am mai arătat, în deosebirea dintre istorie și poezie Aristotel menționează că în timp ce istoria reprezintă ce s-a întâmplat într-adevăr, poezia ne poate înfățișa ceea ce s-ar fi putut întâmpla, verosimilul.

Imitația platoniciană de la „copie la copia copiei” este depreciativă pe linia redării modelului. Pe măsura ce Ideea coboară în activitatea meșteșugarului până la cea a imitatorului, ea își îngustează progresiv aria. „Pictorul nu poate să copieze numai patul spațio-temporal confecționat de un tâmplar oarecare și oferă doar o perspectivă specială asupra patului fie din profil, fie din față, în funcție de unghiul de vedere”¹⁶. Este evidentă observația simplificatoare datorită canonului imitației aprioric gândit și mecanicist aplicat. Astfel, cei mai mulți cercetători consideră că la Platon se constată atenuarea universalului în artă pînă la limita viziunii individuale, pe când la Aristotel universalul, el însuși, e prezent în artă¹⁷.

În teoria aristotelică a imitației vom observa nu reproducerea, evident în sensul contrariu platonismului, ci o transfigurare idealizată pe linia strictă a perfecțiunii tipice posibile în sfera respectivă de existență.

Arta redă realitatea din perspectiva perfecțiunii în anumite genuri cum este tragedia, iar în altele, ca în comedie, îi înfățișează pe oameni mai răi decât în realitate. Și această imitație modificatoare, fie pozitivă, fie negativă, se vede și în alte arte cum este pictura, în care artiștii, „deși fac portrete care seamănă, le zugrăvesc însă mai frumos”. Iată cum Aristo-

tel exemplifică: „oamenii cum sunt cei pictați de Zeuxis, se poate să nu existe; cu atât mai bine, însă, că-s mai frumoși, pentru că modelul trebuie depășit” .

„Deformarea” spre idealitate a modelelor naturale și umane ar putea fi un apanaj al artei din perioada clasică elină, apoi din cinquecento italian sau din „clasicismul academist modern”.

În analiza foarte complexă a raportului dintre sursele de inspirație și transfigurarea artistică, „realitatea” (opera demiurgului) este un domeniu cu totul diferit de onticitate. Observațiile filosofului din Stagira vor întemeia sistematic în estetica modernă raportul dintre real și „realitatea artistică”. Așadar, în spirit aristotelic, se cuvine să fie bine înțeleasă arta. Ea nu este o simplă *mtmesis*, de pildă, a oamenilor așa cum sunt!). Principalul este ca prin poziționări caracteriale și imagistice atât pozitive, în cadrul eroilor (*protagonista!*), cât și negative în cazul celor răi și urâți – (*antagonista!*) artistul să sugereze cititorilor sau spectatorilor, în limitele verosimilului și necesarului, cum să se comporte *activ* spre a deveni *așa cum trebuie să fie*. Concetățenii ar fi de dorit să urmărească ca scop (*sko'pos*) frumusețea morală exprimată în frumusețea formală.

Cu privire la obiecția platoniciană după care poezia se bizuie pe partea cea mai puțin rațională a sufletului și stârnește pasiunile „josnice”, legate de plăcere și durere, Aristotel invocă argumentul că pasiunile răscolite de poezie pot contribui la liniștirea sufletului, cu condiția să fie bine alese, bine întrebuințate și bine apărate de excese.

În acest domeniu, Aristotel, cu deosebire teoretizând despre tragedie, a folosit pentru întâia oară termenul de *kátharsis*. Scopul tragediei este o a sufletului, „o purificare a pasiunilor”. „Tragedia este imitația unei acțiuni alese - scrie Aristotel în *Poetica* sa - care, stârnind mila și frica, săvârșește curățirea patimilor”.

Conceptul aristotelic de *kátharsis* a avut un ecou deosebit în estetica ulterioară. Lessing, pe linia lui Aristotel, interpretează în *Drama-*

turgia Hamburgică: prin *katharsis* se înțelege o purificare în sensul unei transformări a pasiunilor în înclinări virtuozose.

Înainte de a dezvolta cugetarea despre *katharsis* vom motiva de ce atribuim acestei probleme o deosebită însemnătate pentru lucrarea noastră. *Kalokagathia* perioadei clasice cunoaște și la Aristotel nu numai teoretizări de principiu ca aspirație spre idealul filosofic, artistic și civic dar, după părerea noastră, și soluții de înfăptuire practică. Extinzând sfera caracteristicilor formelor spirituale care converg spre înfăptuirea binelui și a virtuții, vom atribui și frumosului poetic sau tragic în speță o funcție și un scop moral - etic. Dacă în plan individual, medical, *katharsis*, cum vom vedea, este terapie, în plan social el efectuează o terapie morală asupra spiritelor din cetate. Să ne imaginăm, de pildă, durerea și mila generate de Oedip, orb și nefericit, care cu o voință de erou caută motivația actelor sale. Soarta lui Oedip stârnește milă, el este pentru spectatori un simbol al omului căutător de adevăr, în încercarea de a zdruncina prejudecata supremației fatalității. Într-o astfel de interpretare, spectatorii trec de partea curajului omenesc, generator de virtute, de partea eroului luptător pentru binele omenesc. Viața nefericită a acestui fiu al lui Laios este de o frumusețe zeiască prin caracterul său.

Aristotel se preocupă de corelarea artisticului și esteticului. Ca și în filosofia platoniciană, considerarea aristotelică a frumosului e complexă, iar aparenta discontinuitate a determinărilor nu e decât rezultatul eforturilor de epuizare a multilateralului¹⁹.

Anánke provine pentru *Oedip* și din predestinare, dar și din ierarhia gentilică a Cetății. Era firesc, așa cum am dezvoltat și în capitolul I, secțiunea primă a lucrării noastre, ca odată cu emanciparea de regulile tribale și gentilice, sensurile filosofice ale teribilelor întâmplări cărora le cade pradă eroul Oedip -acesta să caute ieșirea din *Ananke*, să urmărească construirea soartei pe fapta proprie.

Frumosul și binele se armonizează în cadrul virtuții, care este o sin-

teză a frumuseții și a moralității. Calitatea morală a faptei e criteriul frumuseții ei. O acțiune virtuoasă trebuie să includă o anumită plăcere și să mai aibă și calitatea de a fi bună și frumoasă în cea mai înaltă măsură. Aristotel exemplifică într-o viziune transfigurată, firește, în *Ethica Nikomachica*, faptul că nu poate fi considerat prea fericit cel ce are un exterior cu totul urât. De exemplu magistrul celor doi filosofi, Platon și Aristotel, nu se bucura de o înfățișare fizică prea plăcută în viața publică. Ne referim, firește, la Socrates. Doar frumusețea adevărului său firesc demonstrat și atingerea scopului moral urmărit te făcea să uiți acest amănunt al aparenței. Socrates era în stare, prin firescul și simplitatea demonstrației, care se baza mai ales pe bun simț, să zdruncine concepte împietrite sau prejudecăți lipsite de consistență.

Prin analiza conceptului de *katharsis* la G. Lukacs s-a pus în lumină efectul moral al zguduirii kathartice a sufletului prin artă. Metamorfоза purificatoare a personalității, grație transformării prin artă a omului integral în viața curentă în „omul total” (*der Mensch gan%*) al creației și receptării estetice, echivalează cu acea înnobilare a sufletului și conștiinței, la care face apel pentru actele morale²⁰.

Gânditorul D. M. Pippidi elucidează conceptul aristotelic tot pe fondul polemicii implicite a Stagiritului cu Platon, care a acuzat pe nedrept arta că s-ar baza pe laturile neraționale ale sufletului și ar stârni pasiunile josnice legate de plăcere și durere.

Să revenim pe scurt asupra sensului propriu de *katharsis*, după *Studiul introductiv* la *Poetica* al filologului D. M. Pippidi. Aici este analizat istoricul cercetărilor despre *kátharsis*. Reținem esențialul, după care *katharsis* ar fi în medicina hypocritică - operația de echilibrare a „umorilor” trupului.

Aristotel, pe care preocupările științifice de biologie îl determină să substituie, în sens literar, procesele fiziologice întâmplărilor artistice, atribuie tragediei o valoare tămăduitoare. De altfel, această funcție este

atribuită și muzicii și poeziei. „Unii oameni sunt mai stăpâniți de o anumită pornire decât alții. De aceea îi și vedem, după ce și-au lăsat sufletul pradă mujicii, potoliți de melodiile sacre ca și cum ar fi avut parte de o vindecare sau de o purificare”²². „... O asemenea prefacere se petrece în chip necesar în sufletul milostivilor, fricoșilor și al firilor pasionale îndobște; în ceilalți, în măsura în care fiecare e înclinat spre asemenea sentimente. Toți însă, deopotrivă, încearcă un soi de purificare și o ușurare întovărășită de desfătare”²².

La Platon arta suscită acea regiune a sufletului care nu știe de lege (*nómos*) și nu are altă călăuză decât poftele peste măsură. În *Republica* găsim referiri cu privire la tragedie într-un sens care trădează rigorismul platonician: „Când e vorba de tragedie, bunăoară, ce fac poeții decât să ne înfățișeze întâmplări din viața unui personaj legendar, întâmplări de natură să mulțumească partea obscură din noi care simte nevoia să se jeluiască și să lăcrimeze până la îndestulare? Și iarăși, în cazul comediei, excesiva veselie către care ne simțim împinși de acțiunea hazlie nu-i oare manifestarea aceleiași porniri nedisciplinare a sufletului? Primejdia prin care trece echilibrul lăuntric al spectatorului este egală”²³. Răspunsul lui Aristotel este fundamentat pe funcția morală a tragediei prin atingerea înțeleptei căi de mijloc, prin echilibrul moral, prin eludarea pasiunilor mărunte, întâmplărilor și gândurilor banale, sau mai bine zis uitarea a ceea ce este meschin și advers firilor nobile. Într-o anumită stare de emoție pozitivă se configurează noblețea morală a idealului. Spectatorul, cititorul sau contemplatorul *se contaminează*, după o exprimare alexandrină, de atitudinile eroice a celor ce se chinuie sau mor... Compătimirea protagoniștilor într-un fel nobil și dezinteresat, trăirea pasională a gesturilor eroilor îi fac pe oameni mai buni, după expresia clasică. În sensul trăirilor noastre actuale, oare nu ieșim din sala de spectacol după o piesă care se încheie tragic, mai tentați decât oricând să-i ajutăm pe cei în suferință? Dacă admirația față de victorioși pare

omenește firească, așa cum se întâmpla la spectacolele triumfale din antichitatea elină și romană când învingătorii treceau pe sub arcul de triumf, atunci tot atât de bine putem înțelege persistența și permanența compătimirii celor angajați în destinul lor tragic pentru promovarea binelui și virtuții, într-un cuvânt, a valorilor morale. Aceste sentimente și idei au aceleași semnificații și în zilele noastre. Solidaritatea noastră etică este cu atât mai potențată cu cât situațiile tragic - eroice se situează în zona tipologicului general uman. *Katharsis* resemnifică demnitatea, simplitatea omenească, sensurile axiologice ale cugetării clasice și profunzimea tragediei. Dacă, pe de o parte, pasiunile nu-s toate vătămătoare; dacă, pe de altă parte, emoția prilejuită de opera dramatică, tragică ori comică rezultă în chipul cel mai evident că, departe de a avea ca rezultat o exasperare a pasiunilor de ea stârnite, participarea la acțiunea închipuită de poet aduce cu sine o istovire a lor, o domolire, o împăcare²⁴. Reabilitarea aristotelică a tragediei nu se referă numai la procesul de limpezire a stărilor sufletești în sensul aducerii sentimentelor la dreapta măsură, ci mai ales prin dovedirea funcțiunii morale. Sentimentele tragice ca mila (*éleos*), frica (*phobos*) și acel complex simțământ omenesc de compasiune (*anthropophilia*) sunt „arme în sprijinul virtuții”.

Întrucât nu se cunoaște acea parte a *Poeticii* în care Stagiritul a tratat *katharsis-ul* prin celelalte arte, este de presupus din alte referințe cu privire la poezie sau retorică. Intuiția gânditorului D. M. Pippidi este temeinică: „Aristotel ar fi putut întinde efectele binefăcătoare ale «purificării» la orice adevărată creație artistică”.

Locul poeziei în sens axiologic și ca funcție în viața cetății este de asemenea diferit la Platon și Aristotel. Pentru autorul *Dialogurilor*, în măsura în care determină participarea noastră la o acțiune fictivă - „imitația” - poezia tragică figurează pe o ultimă treaptă în ierarhia descrescândă a Ideii.

Pentru Stagirit, tragedia este exprimarea geniului care înfățișează

arta literară în modul cel mai elocvent; este rodul geniului care înfăptuiește cel mai bine *mimesis-ul* ca redare a verosimilului.

În viața Cetății, „etica și dianoetica” acționează pentru echilibru prin educație și formarea habitusului social asemenea medicinei care — figurativ vorbind — echilibrează caldul și recele din organism. Buni cunoscători ai virtuților publice, oamenii politici, răspunzători de educația tineretului, au datoria să asigure comportarea cetățenilor în conformitate cu dreapta rațiune - „nici prea timidă, nici prea neprietenoasă, nici prea risipitoare, nici prea zgârcită. Păstrarea căii de mijloc pentru funcțiile sufletului și corpului era idealul medicinei și al eticii”²⁵.

Pentru Aristotel, operele dramatice și muzica, ca agenți terapeutici, erau chemate să restabilească funcția echilibrată a unui complex suflet - trup afectat de o deficiență sau un exces. Menirea lor era, așadar, de a impune organismului principiul normei și de a reduce la calea de mijloc habitusul derutat.

În sensul definiției stipulate în *Poetica*, mila urmează să acționeze asupra milei, frenezia asupra freneziei, tristețea asupra tristeții — așa cum căldura vinului stinge căldura naturală a corpului²⁶. Mila adevărată din *Oedip rege* sau din *Oedip la Colonos* va stinge falsa milă sau va acționa asupra milei lipsite de rațiune și va elimina excesul^{1*}. Virtutea, căreia frumosul îi este immanent, se obține prin rațiune (virtuți etice, înțelepciune, înțelegere și cumințenie), „printr-un habitus al alegerii care, după noi,

* Mila, *ἔλεος*, este expresia specifică a acțiunii tragice, în sensul ca acest sentiment de „durere” trăit în legătură cu suferințele altora nu este o *pătîmire*, ci o *compătîmire* sympathetică generată de teama că ceea ce se întâmplă cu eroul tragic ar putea să ni se întâmple și nouă. Aristotel nu consideră mila un viciu ci o virtute, dar cu condiția de a fi dreapta măsură între egoism și altruism, de fapt între teama moderată de binele propriu și dorința moderată de binele propriu. El vrea să spună că dacă teama de binele propriu este prea puternică, atunci nu poți să simți milă pentru altul. Aristotel raportează mila și la dreptate, transformând-o și pe aceasta din urmă în echitate. Aceasta înseamnă că nu trebuie să avem milă pentru cei ce suferă pe drept, ispășind o grea vină morală, căci astfel mila este viciu, înduioșare lacrimogenă, slăbiciune, deci viciu. Mila este cu atât mai umană cu cât cel pentru care ne este milă suferă pe nedrept, deși ar fi meritat o soartă mai bună - de pildă eroul tragic. Mila aduce un spor de armonie în sufletul nostru, conferind actelor noastre frumusețe morală, potențând așadar aspirația umană spre ideal și perfecțiune, fiind un element important al kalokagathiei. Deși în *Ethica Nicomachica* și în *Rhetorica* Aristotel afirmă că mila este un aspect nedorit, în *Poetica* el o consideră virtute constitutivă a idealului drept, bun și frumos la care trebuie să aspire sufletul oricărui cetățean.

ține de calea măsurată de mijloc, ea fiind determinată de rațiune"²⁷. De fapt, mijlocirea cea înțeleaptă se produce la Aristotel prin ieșirea din banal și aspirația spre ideal.

Argumentația aristotelică este multilaterală; el scoate în prim plan funcția terapeutică a artei în sensul obiecțiilor platoniciene care, în *Republica* și *Legile*, urmărea invederarea lipsei de utilitate sau chiar a nocivității artei mimetice.

Scopul și semnificația artei slujesc tot unui imperativ moral. Frumosul artistic guvernează binele prin plăcerea determinată. Dar în timp ce pentru Platon plăcerea era condamnată, pentru autorul *Poeticii* plăcerea era rezultată din „purificare” sau însoțită de aceasta. În cazul tragediei, plăcerea se datorește simpatiei cu care împărtășim suferințele eroului tragic, tragedia fiind imitarea unei acțiuni în stare să inspire sentimente de milă și frică. Astfel, observă D. Isac, „Aristotel apropie plăcerea (s. n.) de însăși esența și rostul artei, iar, pe de altă parte, găsește acestei plăceri o semnificație, o importanță vitală. Prin urmare, în concepția sa, se reabilitează arta în raport cu concepția platoniciană. El se străduiește să-i găsească un rost mai temeinic, o utilitate prin integrarea funcțională în viața omenească pămînteană”²⁸.

Spirit analitic și de mare echilibru logic, Aristotel teoretizează condițiile frumosului pornind de la concretul poetic. *Katharsis*, cu încărcătura sa morală pe care o discernem în plan social, își are mijloacele concrete caracterizate, de asemenea, prin ordine, proporție, simetrie, măsură. Deși opera scrisă, rămasă posterității, nu cuprinde o teorie explicită a frumosului, Aristotel a dat o mare atenție problemei raporturilor frumosului cu binele și utilul. Ordinea și simetria acționează în cadrul raportului dintre părți și întreg. Ordinea (*uîxis*) e cea care determină unitatea părților cu întregul. *Deși a disociat și teoretizat implicit frumosul mai mult decât predecesorii săi, Aristotel, asemenea celorlalți cercetători antici, a refăcut permanent legătura frumosului cu eticul, cu preocupările poli-*

tice și cetățenești. Unitatea însăși a unei opere artistice este o expresie a binelui în sensul limitat (iarăși ordine, simetrie, măsură), comparabilă cu frumusețea regularității matematice, a formelor geometrice, deși nu această regularitate matematică singură e în stare să asigure frumosul; el, frumosul, implică concretul lucrurilor reale sau armonia naturii.

Analizând unitatea de acțiune a unei tragedii, Stagiritul o denumește „filosofică”. Prin unitate (frumusețe), deci tragedia, ajunge să fie comparabilă cu raționalitatea științei. În dezvoltarea caracterelor și a dihyrambilor unei tragedii, logica necesarului e atotputernică, miracolele, descoperirile, răsturnările, corurile, toate trebuie să fie verigi în lanțul întâmplărilor. Autorul preferat al lui Aristotel este Sophocles, la care vede întruchiparea atticului conform cu spiritul de conciziune din gândirea elină clasică.

Aristotel a fost contemporan cu Euripides, ale cărui tragedii vor duce la liberalizarea canoanelor de unitate. Într-adevăr, cum va observa mai târziu și Nietzsche, Euripides „a rupt unitatea tradițională a mitului dionysiac”.

Filosoful din Stagira, referindu-se la integrarea corului în unitatea piesei, ne sugerează: „corul trebuie și el socotit un element al întregului; trebuie, prin urmare, să ia parte la acțiune nu ca în piesele lui Euripide, ci ca în piesele lui Sofocle”²⁹.

Eforturile filosofului de a constitui o estetică a tragediei au în vedere pe lângă ordine, simetrie, măsură și mărimea. Mărimea justă în tragedie este similară cu ceea ce poate memoria spectatorului. Acest criteriu este asociat cu „dimensiunea morală a esențialului tragic”.

Tragedia imită ființe mai bune decât cele obișnuite. Mărimea ar fi în acest sens unul din elementele frumosului moral, adică o trăsătură de caracter în sensul tipului ideal. Principiul unității mai este accentuat și de teoria epopeei. Evident, e necesar ca în acest gen, ca în tragedii, fabulele să fie dramatice, ca ele să nu reproducă decât o singură acțiune întreagă

și completă, având un început, un mijloc și un sfârșit și că numai formând un întreg complet, ca o ființă vie, această imitație provoacă plăcerea care-i este proprie³⁰.

Frumosul în pictură datorat armoniei culorilor este asociat sau analogizat cu armonia părților unei corăbii. În acest context, rămânem totuși în cadrul unității armoniei - frumosului — utilului, îndeplinind binele concret. În explicarea de mai sus observăm comparația între „frumusețea picturii și a corăbiei”. Aristotel ne sugerează că proporționalitatea asigură lucrului făcut, în general, deci și operei de artă frumoase, o anumită organicitate, o viabilitate și o trăinicie cu finalitate morală în spiritul perfecțiunii.

La nivelul meditației filosofice, Aristotel nu găsește altă deosebire decât că „primul e întotdeauna în acțiune iar celălalt se află și în lucrurile imobile”³¹.

Unitatea binelui și frumosului are ca semnificație principală, relevantă de toți cercetătorii, tocmai includerea în sfera morală a frumosului, ca un complementar. R. Bayer, în *Traité de l'esthétique*, concluzionează că: „Filosofia frumosului, a frumosului moral, este la Aristotel o altă față a filosofiei binelui: e o estetică a binelui care, totuși, ne îndreaptă spre o estetică obiectivă și independentă, printr-o determinare a caracterelor specifice ale frumuseții și printr-o discriminare în sânul *kalokagathiei*. Frumosul e compus din dezinteresare și din măreție, adică din ceva moral și din ceva estetic, și deci nu are proprietăți estetice pure, ci poetice”³².

Completarea acestui sincretism al binelui, frumosului, armoniei, virtuții, toate dependente de Bine, ne apare cu o claritate indestructibilă în cugetările despre retorică. Retorica este o sinteză a frumuseții și a moralității, deoarece frumosul și binele se armonizează în cadrul virtuții. „Dacă ceea ce se cuvine să lauzi este frumos (virtutea este un asemenea obiect -n. n.), urmează necesar că virtutea e un lucru frumos, căci

e un lucru lăudabil întrucât e bun" ³.

Din întreaga filosofie practică a Stagiritului rezultă că adevărata calitate morală a faptelor oamenilor virtuoși este criteriul frumuseții lor. Frumosul moral este sintetizat în retorică, în timp ce în etică frumosul e o calitate a binelui. Totuși, Aristotel stabilește și deosebirea între bine și frumos: virtutea aparține indivizilor, trăsăturilor lor interioare, faptele aparțin acțiunilor, realizărilor; binele se face, frumosul se contemplă; binele are finalitate, pentru frumos finalitatea nu este sau este accesorie.

În opera aristotelică frumosul artistic, se pare, este tratat prea puțin explicit; pentru el arta, care este știință și *techne*, este asemănătoare cu *episteme*, cu toate că el notează o diferențiere între cele două concepte. Stagiritul observă că există două feluri de arte, unele care satisfac necesitățile vieții, altele care ne fac viața agreabilă — acestea fiind, bineînțeles, superioare. Între desen, care are rolul de a ne învăța să deprindem frumusețea corpurilor și muzică, care ne înlesnește plăcerea nobilă, adevărată, este o diferență ca de la frumosul practic la frumosul dezinteresat³⁴.

Prin analogie cu Platon, Aristotel - spirit mai analitic și științific decât speculativ — a realizat în primul rând o teorie a frumosului artistic față de Platon, care a realizat o teorie a Frumosului ca Idee în sine.

Problema unității etico — estetice în cugetarea aristotelică a remarcat-o și M. Florian când a analizat acele paragrafe din *Metaphysica*, referitoare la artă: „de altminteri, noțiunea de frumos la Aristotel nu are o semnificație specific estetică, ea e luată într-un sens încă mai general decât acela al lui Platon. Sensul e formalist ca în opera de mai târziu a învățătorului său: notele frumosului sunt ordinea (*táxis*), simetria (*symmetria*) și limitarea (*horismenon*), care sunt ilustrate -e semnificativ - în știința matematică"... Față de Pla-

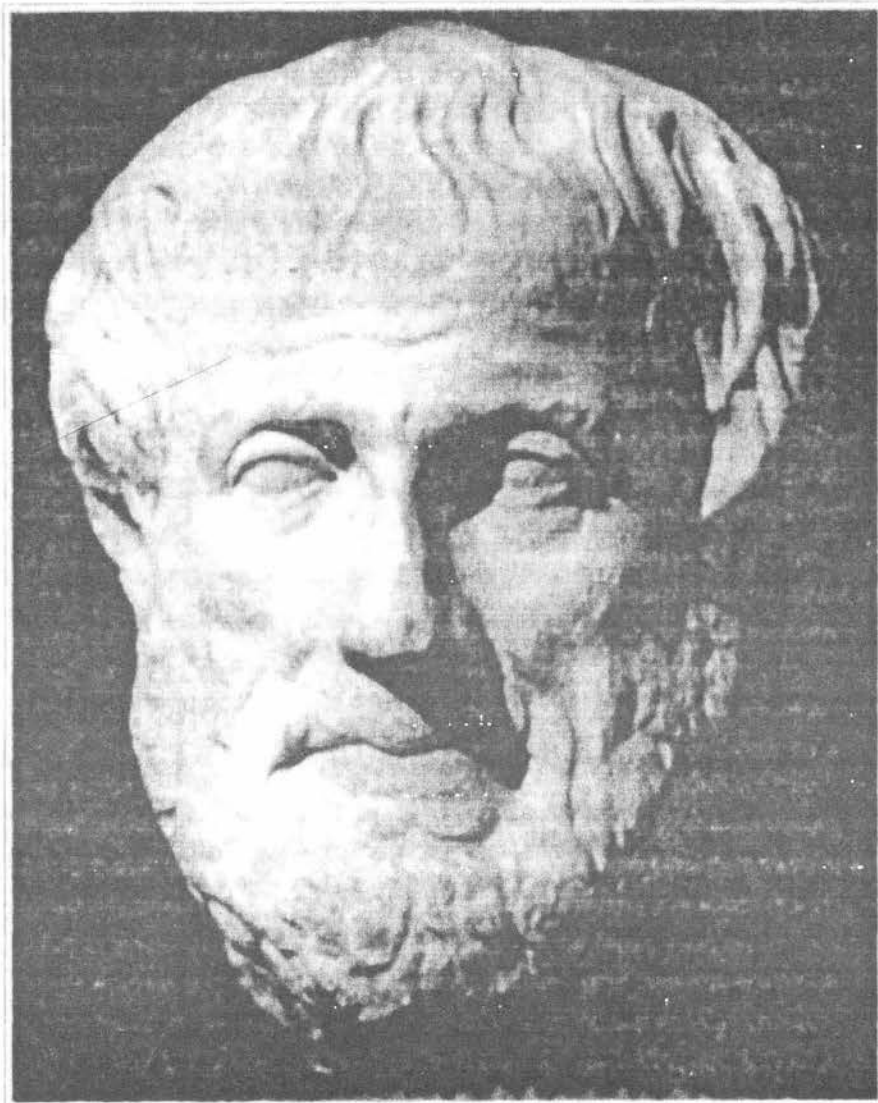
ton care anatemizase arta, Aristotel se convinge că „arta a încetat de mai fi o făuritoare de minciuni, o lingușire a laturii josnice, pasionale a omului. Fiind o imitație, arta e o lecție, o învățătură”³⁵.

În concepția lui Aristotel, arta imită esențialul, universalul, „forma”, realitatea tipică din individual; ea este, într-un sens, o idealizare a realității.

În final se cuvine se mai „reprezentăm” încă o dată cugătarea: *kalokagathia* este „dominatoare”, este sinteza filosofiei clasice eline din Antichitate. Ar fi nefiresc să-l considerăm totuși pe Aristotel în raport antinomic cu Platon. *Stagiritul este platonician; el nuanțează, extinde teoria despre kalokagathia în spiritul ontologiei și gnoseologiei specifice filosofiei sale.* Numai astfel filosofia etică și estetică socratică, platoniciană și aristotelică — gândirea clasică antică în ansamblu — are o valoare și semnificație perenă. Ea ne face să înțelegem că această generalitate maximă a sensului intern și integru poate fi exprimată, firește, *fragmentar și concret* de fiecare operă de artă în felul ei civic și irepetabil. *Estetica și etica contemporană afla în kalokagathia antică o referință fundamentală.*

NOTE

1. Aristotel, *L'Ethique Nicomacheene*, trad. Joseph Souilhé et Georges Cruchon, 1929, I, 1; Apuci Ernest Stere, *Istoria filosofiei antice și medievale*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1976, p. 161.
2. Aristotel, *Etica Nicomahică*, trad. de Tr. Brăileanu, București, Casa Școalelor, 1944, I, 2.
3. Vezi Ernest Stere, *Din istoria doctrinelor morale*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975, p. 165-166; Aristotel, *Etica Nicomahică*, III, 5.
4. Cf. Ernest Stere, *op. cit.*, p. 164-165.
5. *Ibidem*, p. 164.
6. *Ibidem*, p. 165.
7. Aristotel, *Etica Nicomahică*, III, 5. (1113)
8. Wladislaw Tatarkiewicz, *Istoria esteticii*, I, București, Ed. Meridiane, 1978, p. 209-213.
9. Mihai Ralea, *Prelegeri de estetică*, București, Ed. Științifică, 1972, p. 114.
10. Cf. Tatarkiewicz, *op. cit.*, p. 229.
11. Ernest Stere, *Istoria filosofiei antice și medievale*, București, Ed. Didactică și Pedagogică, p. 152-167.
12. Mihai Ralea, *op. cit.*, p. 190.
13. Aristotel, *Etica Nicomahică*, VI, 4, 1140, a, 9.
14. Aristotel, *Metafizica*, 1032, b I, trad. Ștefan Bezdechi, București, Ed. Academiei Române, 1965.
15. D. M. Pippidi, *Introducere la Aristotel, Poetica*, București, Ed. Academiei, p. 39.
16. Aristotel, *Etica Nicomahică*, 1230, b, 3; cf. W. Tatarkiewicz, *op. cit.*, p. 247.
17. D. Isac, *Frumosul în filosofia clasică greacă*, Cluj, Ed. Dacia, 1970, p. 174-175, 182.
18. Aristotel, *Poetica*, 1461, b, 13.
19. Problema este nuanțată comentată în W. Tatarkiewicz, *op. cit.*, cap. *Estetica lui Aristotel - Un concept despre frumos* (12) și *Sfera și caracterul frumosului* (15), p. 227-232.
20. *Dicționar de estetică generală*, București, Ed. Politică, 1972, p. 212.
21. Aristotel, *Politica*, V (VIII), 7, 1342, a 10 în *Poetica*, trad. D. M. Pippidi, București, 1965, p. 24.
22. Idem, V (VIII), 7, 1342, a 11-15 *op. cit.*, p. 24.
23. Cf. Constantinescu Marin, *Istoria filosofiei antice*, cap. *Platon*, lucrare în manuscris.
24. Cf. D. Isac, *op. cit.*, p. 196-197.
25. Aristotel, *Politica* (trad. Șt. Bezdechi), ed. cit., p. 198.
26. Aristotel, *Politica*, 1284, b, 8.
27. D. Isac) *op. cit.*, p. 189.
28. Cf. Ion Zamfirescu, *Istoria teatrului universal*, voi. I, p. 122.
29. Vezi W. Tatarkiewicz, *op. cit.*, cap. 13, *Ordinea, proporția, mărimea*, p. 229-230.
30. D. Isac, *op. cit.*, p. 199.
31. R. Bayer, *Trăite de l'esthetique*. Paris, Armând Collin, 1956, p. 270; Apud D. Isac, *op. cit.*, p. 207-208.
32. Cf. D. Isac, *op. cit.*, p. 208.
33. Aristotel, *Metafizica*, XIII, 1078,



Aristotel

CAPITOLUL IV

MODELUL PERFECȚIUNII ÎN TEMPLELE ȘI STATUILE DIN PERIOADA CLASICĂ ELENĂ

Arhitecții și sculptorii greci, asemenea poeților, erau convingeți că operele lor revelau și legitățile care guvernau natura. Artiștii năzuiau nu numai spre reprezentarea aparenței lucrurilor, dar mai ales spre structura lor eternă. Fiind convingeți că universul e construit armonios, vechii filosofi i-au dat numele de *κόσμος*, adică ordine. Așadar în accepția ei filosofică natura era pentru greci ca și cosmosul însuși: operă de artă, în fața căreia oamenii nu încetau a se uimi și pe care niciodată nu oboseau să o contemple... „Analog creației artistice, cosmosul era material fizic... izvor inevitabil și necesar - ideal al artei. Datorită predestinării sale finaliste și construcției sale fericite, divine, cosmosul era pentru greul clasic o perfectă operă de artă”¹.

Conceptul fundamental pentru artă era *συμμετρία* (*symmetría*), adică proporțiile care nu sunt inventate de artiști ci constituie o proprietate a naturii.

Elie Faure afirmă, într-o exprimare metaforică, firește, că „Fidias,

fără știrea lor fără îndoială, i-a format pe Socrates și pe Platon, materializând pentru ei, în cel mai limpede, mai veridic și mai uman dintre limbajuri, raporturile misterioase care dau viață *Ideilor*"².

Existența umană, cu trăirile sale frumoase sau ignobile, a constituit pentru greci fundamentul mitologiei lor precum și al aspirației către idealul de om superior și idealul de erou. „Politeismul elen antic avea ca principiu supremația justiției și dreptății”³. Miturile, în cugetările grecilor antici, au relaționat filosofia cu poezia și cu morala. Concepția antropomorfizării zeilor este un reflex al idealului perfecțiunii, având ca referință concretă corpul uman. În sensul *kalokagathiei*, politeismul antropomorfic al religiei grecești determină o valorizare și „sacralizare” a condiției umane. Se remarcă tendința perpetuă de a trăi prezentul, bucuria omului de a exista, în pofida condițiilor sociale și economice adesea neprielnice. În artă și în „theoria” greacă, personificarea însușirilor excepționale ale omului stabilea reperele de conduită socială și etică: nici trufie, dar nici umilință înjositoare!

Apollon era zeul artelor și al armoniei; el avea drept simbol al purificării lyra, iar arcul era însemnul alungării răului. Era zeul adorat în sanctuarul de la Delphi. Spiritul apollinic însemna afirmarea suveranității inteligenței și înțelepciunii — ca însușiri zeifice atribuite oamenilor aleși. Seninătatea și calmul rațiunii și al științei (*θεωρία*) devin pentru greci emblemele spiritului și ale modelului de idealitate. Se configurează spiritual *kalokagathia* ca paradigmă metafizică, dar și artistică a clasicismului. Friederich Nietzsche vede, în legătură cu afirmarea umanului prin artă, pe Apollo ca zeu al luminii, al contemplației senine, raționale și al imaginilor subiective „din lumea de aparență a visului, sub patronajul și influența sa aflându-se artele plastice figurative”⁴.

În sensul *kalokagathiei*, după o posibilă interpretare, arta are misiunea de a duce la împăcarea individului cu universul, adică depășirea lumii sensibile cu ajutorul aparenței frumoase (sculptura și poezia epică) și,

prin complementaritate sau antinomie relativă - desprinderea de aparență prin legătura cu „beția dionysiacă” (prin muzică și poezia lirică). Nietzsche afirmă că *polaritatea apollinic — dionysiac* este „atitudinea maestuoasă și distantă a lui Apollo (care) *se manifestă în arta dorică*”⁵.

După cum am dezvoltat și în celelalte capitole, logosul socratic este o invitație la sondarea profunzimilor sufletești: „Adevărul se găsește în spiritul omului, fiind în același timp și binele suprem și frumosul, iar inteligența umană este imaginea inteligenței divine, care guvernează universul”⁶. De aici, faptul că forța spirituală, definitorie pentru armonia cosmosului, se alterizează sau se configurează în plan metafizic dar și obiectiv în perfecțiunea artistică plastică. *Universalului spiritual îi corespunde antropomorfismul*. Principiile libertății au determinat ca reprezentările magico - religioase din arta arhaică să devină în perioada clasică mai mult imagini comemorative referitoare, de pildă, la învingătorii olimpici. Operele de artă, în epoca clasică, pierd într-o oarecare măsură funcția sacră, ritualică; se încarcă de un sens uman evident.

Apreciind creația plastică în sensul acelui *mimesis* aristotelic, arta pornește de la experiența sensibilă prin care rămâne în consonanță cu realitatea. Din alt punct de vedere, însă, ea tinde către adevărurile de ordin permanent, descoperite de rațiune. „Acest acord constă în ordine și simetrie. Adică în valorile ordonatoare cantitative, exprimabile matematic”⁷.

Printr-un demers din perspectiva *kalokagathiei*, în filosofia pythagorică armonia și proporția ideală (*συμμετρία*) întruchipau nu numai frumosul și utilul (*καλός και αγαθός*), dar și proprietățile obiective ale lucrurilor. Grecii apreciau frumosul ca pe o proprietate a lumii vizibile. Dacă interpretarea matematică a muzicii era în fapt o multiplicare a ideii de număr, măsură, proporție (de pildă în acustică), și *consoanele artelor plastice* — cu regulile lor aritmetice sau construcțiile geometrice - au fost în egală măsură rezultatul ideilor pythagoriciene. „Ordinea și măsura sunt frumoase

și folositoare, dezordinea și disproporția sunt urâte și păgubitoare"⁸.

În arta clasică elenă s-au echivalat formele perfecte cu formele naturale, iar proporțiile ideale cu proporțiile organice. S-a configurat o viziune poetică antropomorfică și universal antropocentrică, în care sculptura i-a reprezentat pe zei numai sub formă omenească.

Arhitectura clasică elenă este alcătuită din temple pentru zei, dar „scara” (tipologia) lor s-a întemeiat pe proporțiile omenești. Noțiunea de canon *κανών* din artele plastice corespunde *νόμος*-ului din muzică. Arta plastică din perioada clasică era canonică în sensul că se întemeia pe proporții care se exprimau numeric. Canoanele postulau, de exemplu, cu cât trebuie să fie mai mare baza unei coloane perfecte față de capitelul ei și cu cât trebuie să fie mai mare corpul decât capul unei statui perfecte. „Ipoteza filosofică pe care se baza canonul era că există o unică proporție mai desăvârșită decât toate”⁹. Într-un templu grecesc fiecare detaliu își are proporția cuvenită. Theseionul athenian are un frontispiciu hexastyl de 27 de moduli, cele șase coloane măsoară 12 moduli iar cele două interakuri laterale câte 2, 7; în total deci 27 de moduli. Raportul dintre o coloană și interakul central este astfel de 2 : 3, 2 sau 5 : 8. Aceleași proporții se găsesc aproape la toate templele dorice*.

Canonul general din arhitectură era nuanțat de stilurile specifice epocii clasice: doricul sau stilul „sever”, ionicul și corinticul - fiecare fiind tipologice în diferitele momente istorice ale epocii clasice.

Antropocentrismul, concepția care situa „individul în centrul universului - măsură a tuturor lucrurilor”, evident în sculptură și arhitectură, se definește prin *expresia deosebitei armonii a sinelui cu universul. Kalo-kagathia* întruchipa unitatea idealului estetic cu idealul etic: *a fi frumos și perfect echivala cu a fi bun*, ceea ce însemna o relație armonioasă a frumuseții fizice și morale. Arta grecilor din antichitate nu putea fi concepută

* Wladyslaw Tatarkiewicz, fig. 1 și 2, *op. cit.*, p. 92-93.

drept o „artă pentru artă”. În epocile arhaice cinstirea eroilor era legată de venerarea anumitor locuri pe care au fost ridicate monumente și s-au clădit temple. Cultul locurilor și al eroilor a fost de o mare însemnătate statală; acesta servea la întărirea comunităților. În acest cult se manifesta particularitatea concepției grecești despre lume: ideea despre om și legătura cu genosul și pământul comunității. Antropocentrismul a dat impuls sculpturii, cultul strămoșilor a stimulat arhitectura. Templul grec cuprindea statuia divinității, care era adorată și venerată ca și cum ar fi fost sufletul comunității. În vremurile arhaice, din acest punct de vedere, monumentele grecești au avut și funcții apotropaice, de îndepărtare a răului !

În viața publică atheniană, în disputele filosofice din *agora* ori pe *akropolis*, templele și statuile - entități înnobilate de spiritul *kalokagathiei* - simbolizează solidaritatea din *pólis*, orgoliul firesc al rafinamentului și solemnității procesiunilor dedicate Athenei și spațiului geopolitic și cultural panathenian.

Acropolea pare să fie însăși "armonia cosmică".

În sens metafizic, prin detașare de finitudinea sau duritatea unor evenimente (războaie, molime, invidii fratricide), „grecii dialogau cu zeii”, aveau adesea sentimentul că Athena și „spațiul elen” erau însuși Olympul.

În domeniul artelor plastice canonul era apreciat ca o proprietate a naturii, era gândit ca o descoperire și nu ca o invenție în sens strict tehnic. *Symmetria*, în acest domeniu, era o formă principală a cunoașterii. În planul meditației, de la arta plastică la metafizică, rezultă cum „toate formele, toate forțele sunt profund solidare, ele trec una în cealaltă prin legea naturală, întocmai cum omul, prin legea morală, se îndreaptă spre divinitate”¹⁰. Deși cunoștințele de ordin teoretic și sursele documentare sunt incomplete, fragmentare, cercetătorii moderni și-au dat seama că anticii greci apreciau arta, *techne*, ca fiind produsul unor *demiourgoi* - meșteșugari.

Idealul *kalokagathiei* se resimțea în orice monument ori statuie. Es-

te specific grecilor din perioada clasică faptul că nu clasificau artele în „arte frumoase” și meșteșuguri. Probabil datorită caracterului universalizant al filosofiei și datorită relativei structurări epistemice (în fond, o limită a cunoașterii în aceste domenii), nu s-a realizat o diferență calitativă între „artele libere” (muzica și poezia) și „artele servile” (de pildă, arhitectura sau sculptura). *Poietes* (provenind de la *ποιεῖν* - a face, a executa) desemna orice fel de producător, nu numai poetul. *Mousike* semnifica orice activitate patronată de Muze și nu numai arta sunetelor. În sfârșit, *ἀρχιτέκτων* (*architekton*) însemna „maistru principal”, sau cum se pronunță astăzi - maestru, iar *architektonike* (*subînțelele téchne*) însemna „artă superioară”. Muzele plăsmuite de greci au căpătat un caracter individual în perioada clasică: pentru istorie Clio, Ourania reprezenta astronomia, Thalia „patrona” comedia... ; după tradiție erau fiicele Mnemosynei și ale lui Zeus. Pentru sculptură, arhitectură sau pictură, grecii nu și-au imaginat muze; probabil, în viața spirituală a Cetății „artele libere” (muzica, teatrul, epopeea, istoria...) se situau într-un plan intelectual elevat față de sculptură ori arhitectură.

Canonul în sculptură, monumentalitatea formelor plastice, măreția acestora demonstrează cu claritate o realitate estetică și etică din perioada clasică: sculptura era dedicată zeilor, dar nu cunoaștea alte forme în afara celor omenești — era antropocentrică. Raționalitatea artei, tendința sa civic - paideică erau imanente gândirii colective. Aceste determinări apar ca o rezultată a meditației generalizatoare de la filosofie la artele plastice; procesul este deductiv în lipsa unor argumente documentare explicite în posteritate.

Cuvântul *kalón*, tradus prin „frumos”, are ca semnificație aparte în greaca antică: „orice place, atrage și suscită admirație”, tot ceea ce place, dar mai ales fiind vorba de plăceri spirituale. *Kalón* se referă deci la temple ori statui, se referă la zeii care participau aievea la victoriile ori dureroasele

înfrângeri ale grecilor. *Kalón* însemna, într-un anume sens social, și convertirea frumosului inteligibil, metafizic (de sorginte socratică — platoniciană) în lumea reală a *pólis-ului*. Istoria argumentează comuniunea profundă a vechilor eleni cu formele plastice din Cetate. Pe frontispiciul oracolului de la Delphi apare lapidar, în formă attică: „Cel mai drept e cel mai frumos”. Conceptul grecilor despre frumos era universal, era immanent în artă utilului, înțeles ca sumă a tuturor cugetărilor și scopurilor civice educative. *To kalón* era de fapt frumosul moral și drept impregnat în diversitatea civilizației și metafizicii elene clasice. Arta plastică este prin excelență situată sub incidența idealului *kalokagathiei* obiectivat în perfecțiunea formelor. Arta templelor și statuilor clasice se situează în miezul paideii, are un rol fundamental în educația patriotică — civică la Atena și oriunde în lumea panhelenică.

„Secolul lui Pericles” a fost nu numai o perioadă clasică (*kat'epochen*) în sens istoric; prin limitele perfecțiunii atinse s-au plăsmuit valori unice, asemănătoare în sens axiologic, valabile în toate timpurile. De aici, actualitatea *kalokagathiei* ca paradigmă privind creațiile artistice contemporane. Considerăm temeinică, cel puțin pentru o direcție a demersului nostru, observația profesorului de antropologie artistică Gh. Ghițescu: „Raportul figurației antice cu realitatea, laturile naturalistă și abstractă, sau realismul și idealismul pot fi lămurite mai bine prin examenul operelor decât prin teoriile estetice, adeseori contradictorii (și incomplete - n. n.)”ⁿ. Estetica frumosului psihofizic implică eticul și îmbrățișează atât forma cât și conținutul; frumusețea rezidă din unitatea și armonia sufletului.

Acropolea, cu zeii săi și eroii zeificați, întruchipau un „*kosmos* al cetății”. Contextul istoric este relevant. Veacul al V-lea a. n. Ch. a fost în primele decenii sub semnul luptelor împotriva invadatorilor persani. Războaiele medice și victoriile grecilor au dovedit vitalitatea democrației grecești. În drama lui Aeschylus, „Perșii”, izbânda hellenilor împotriva barbarilor apare ca o victorie a principiului luminii asupra forțelor întu-

nericului. În „Orestia” se ia ca temă destinul răzbunătorului pentru a afirma ideea statalității întruchipată de Athena. Artă în general, cunoașterea de tip contemplativ — *theoria* — întruchipează în sculptură sau în tragedie „stilul sever”. Coloanele templului doric (Templul lui Poseidon din Paestum sau templul zeiței Aphaia din Algina — monumente tipologice pentru clasicismul timpuriu) înconjoară cella ca un brâu strâns, amintind de rostul corului din tragedie care încadrează scena. Scena reprezenta locul unde protagoniștii își declamau rolurile.

Sculptura Templului lui Zeus din Olympia (468-456 a. n. Ch., arhitect Libon) are pe frontonul de vest reprezentată lupta lapiților cu centaurii, iar pe cel de răsărit momentul legendar mitologic care precede întrecerea lui Pelops cu Oinomaos pentru a cuceri mâna fiicei acestuia, Hipodameia. Ambele frontoane sunt dominate de chipurile zeilor. Apollo veghează asupra tuturor, calmul său le insuflă luptătorilor încrederea în victorie. Figurile se disting printr-o modelare viguroasă, prin contururile structurate euritmice, prin unitatea narativ epică și expresivitatea compoziției plastice. După Mihail Alpatov, „lupta centaurilor cu lapiții simboliza lupta grecilor, purtătorii principiului uman, împotriva perșilor — reprezentanții barbariei. Lupta lui Pelops amintea întrecerile sportive care aveau loc în Olympia”¹². Realismul artei, eliberarea anatomiei de formele rigide, naiv convenționale (*Chorele* din sec. VI a. n. Ch.), plăsmuirea unor relații euritmice care sugerează mișcarea corpului și relațiile dintre personaje, cu trăsături de profundă spiritualizare, ating perfecțiunea în clasicism. Rolul sculptorului este să echilibreze cu luciditatea și fermitatea inteligenței demiurgice formele plastice. „Haosul aparent”, relativ, al mitologiei este înlocuit de artiști, esențializat în monumente și statui, convertit în relații obiective și metafizice umanizate prin formele euritmice dominate de idealul unității esteticului cu eticul. Voința apollinică devine ordine plastică, rațiunea nu sărăcește sentimentul. În același timp, arată Elie Faure, „când artistul grec modelează o formă imediată, ea

strălucește fără efort... Este epoca în care arta greacă atinge momentul său filosofic. Ea este o devenire vie. Idealistă prin dorință, ea trăiește pentru că ia din viață elementele construcțiilor sale ideale"¹³.

În veacul al V-lea a. n. Chr. se dezvoltă în Grecia un tip de arhitectură care nu fusese cunoscut în Orientul antic; vom exemplifica doar cu arta decorației sculpturale. La Templul lui Zeus din Olympia, în metopa „Muncile lui Hercule”, Atlas aduce, după legendă, lui Heracles merele din grădina Hesperidelor. Într-o supremă încordare, eroul poartă pe umeri povara lumii. Printr-un gest de mare noblete feminină și cu încrederea că reușește o ușurare a efortului fizic, zeița ține cu mâna stângă perna de pe umerii lui Heracles. Personajul feminin, sculptat cu o mantie lejeră, care accentuează frumusețea bustului sub drapaj, cu fața solemnă, imperturbabilă, sugerează o victorie a tenacității și stabilității față de o posibilă strivire sub povara răului. În plan artistic, esteticul se îngemănează cu eticul, fiind înrudite. Precum Prometheus se încumetă a cuceri focul, în decorația templului se relevă faptul că spiritul omenesc, în efortul său de a înfrunța adversitățile teribile ale existenței, află în „logosul plastic” biruința Binelui și Dreptății. Aspirația spre ideal va fi fost dătătoare de speranță și acțiunea pentru cei din Olympia. Metopa comentată ca și celelalte altare din Sanctuar nu puteau susține menirea paideică numai prin subiectul iconografic. Prin virtuțile estetice, izvodite din esențializarea și obiectivarea idealului etic, axiologic și paideic, simbolul sculptural al spiritului kalokagathic, caracteristici principale pentru decorațiile templelor, se înfăptuia în viața socială funcția civic - educativă a monumentelor din Sanctuar.

Templu grec în general, ca structură arhitectonică, era precum „o casă a zeilor și a eroilor umani zeificați”, având ca ideatică fundamentală elogiul faptelor nobile săvârșite de oamenii cetății.

Concepția sculpturii grecești era deosebită de cea egipteană sau persană: „În timp ce egiptenii au încadrat forma umană în construcții sau au realizat-o ca pe o construcție în dimensiuni colosale, grecii au dat formei

umane dimensiunile reale și au creat arhitectura însăși după scara și proporțiile umane"¹⁴. Arhitectura orientală cuprindea aproape numai statui tridimensionale, în „secolul clasic elen”, s-au plăsmuit alte reliefuri printr-o gradație a planurilor și o subtilă modelare încât, deși relieful era privit dintr-o singură poziție, acesta sugerează privitorului iluzia tridimensionalului, ca și cum compoziția sculpturală s-ar fi situat independent de arhitectură în spațiu (vezi *Nașterea Zeiței Afrodita - Tripticul Ludovisi - Relief*). Frumusețea plastică, în monumente și statui, este o problemă rațională și morală cu semnificații paideice. Imitația în sens aristotelic, structurile compoziționale în care artiștii, prin transfigurare, configurau ordinea rațională a formelor, *mimesis* deci întruchiează și formele perfecțiunii ideale.

Din perspectiva contemporaneității, se poate afirma că evaziunea în oniric, de pildă, sau dezinteresul pentru reprezentarea ethosului specific unor națiuni sau etnii poate fi apreciată ca o criză a conceptelor etice și estetice antice. „In arta modernă pierderea asemănării cu formele sensibile sau părăsirea realismului originar sunt mai puțin esențiale decât părăsirea raționalului sau a calității care conferă artei claritatea, ordinea și comprehensibilitatea”¹⁵. Iată o meditație care incită la reactualizarea conceptelor antice, între care firește *kalokagathia* se situează în miezul gândirii despre artă, despre existența și spiritualitatea umană în general.

Caracteristica principală a capodoperelor elene în concepția lui Johann Joachim Winckelmann este simplitatea și măreția calmă a expresiei: „După cum adâncimile mării sunt veșnic potolite, oricât de furtunoase ar fi valurile de la suprafața ei, tot astfel nu poate patima să tulbure liniștea sublimă a sufletului și a expresiei”.¹⁶

Goethe și Hegel au adoptat fără rezerve teza lui Winckelmann, după care dominantă pentru întreaga artă greacă era ideea de frumusețe și ideea perfecțiunii unice. Sculptura elenă antică este considerată arta de o expresivitate umană supremă. Artistul sintetiza diversele trăsături individuale, în chipul Afroditei sau al Athenei, prin contemplarea modelelor

reale (profilul, forma feței, unduirea bustului sau a torsului) - în acest proces demiurgic idealul apare ca generalizare, ca frumos universal, tinzând să se apropie de „imaginea originală” - de ideea de sorginte platoniciană. Această interpretare despre *mimesis* implică teoretic și practic unitatea artisticului cu semnificațiile civice de natură etică; „chiar și sub veșmintele lor, statuile elene lasă să se ghicească contururi de o rară măiestrie, ca și când artistul ar fi vrut să arate prin transparența marmurei admirabila arhitectură a trupului”¹⁷.

Întrucât cercetarea noastră are ca dominantă filosofia artei și nu istoria artelor plastice, ne străduim să ilustrăm paradigma *kalokagathiei* prin unele exemple tipologice în sensul axiologiei aplicate la statui și temple. *Conducătorul de cvadrigă — Auriga*^K un învingător la întrecerile olympice dintre cetăți este sculptat în picioare semeț. Silueta sa este zveltă, apare îmbrăcat într-o tunică ale cărei pliuri cad precum ritmurile canelurilor unei coloane de templu doric. Compoziția sculpturală - frumosul ideal de care vorbea Winckelmann - exprimă vigoarea lăuntrică a olimpicului luptător, conștiința demnității sale și sentimentul etic al victoriei pentru cetatea ce o reprezintă. Chipul este concentrat, privirea atentă, brațele țin strâns frâiele cailor. Particularitățile fizionomice stabilesc caracterele distincte ale tipologiei clasice grecești: „Auriga” este drept ca un trunchi de arbore. Strălucirea expresivă a ochilor, aparenta staticitate, de fapt o austeră analogie arhitecturală, impresionează ca și încordarea întregului ansamblu. Se prefigurează perioada de apogeu a clasicismului elen: Phidias, Myron și Polyklet.

În clasicism, antropomorfismul atinge maturitatea, reprezentarea plastică care concentrează întreaga semnificație morală și religioasă a personajului capătă prin armonia trăsăturilor și prin proporțiile detaliilor „perfecțiunea și gradul de abstracțiune ale unui acord muzical”¹⁸.

În istoria Acropolei din Athena se definește clasicismul și filosofia artei antice clasice. Din inițiativa lui Pericles, după 447 a. n. Ch. s-au con-

struit cele mai importante monumente: *Parthenon* (437-432) în partea de sud a platoului, *Propylaia* (437-432) și *Erechtheion* (430-418-410). Templele de pe Acropole, remarcabile prin eleganța, euritmia, simplitatea și canonicul matematic ce li s-a imprimat, erau astfel dispuse - construite în locul cel mai potrivit - încât jocul luminii și al umbrei să le profileze în întreaga lor splendoare.

Acropolea era păstrătoarea tezaurului artistic al „Secolului lui Pericles”. Platoul de povârnișuri abrupte, aflat în centrul Athenei, avea o înălțime de 89-90 m, lungimea de 300 m și lățimea de cel mult 156 m. Platoul fusese fortificat încă din epoca miceniană. În timpul ocupației persane monumentele din perioada arhaică au fost distruse.

Templele de pe Acropole, ridicate din inițiativa lui Pericles, se profilau, cu marmora lor gălbuie, pe fondul cerului albastru. Ansamblul armonios al Acropolei se configura în primul rând prin platoul sacru, acolo unde se oficiau sărbătorile Panatheneelor. Phidias a gândit și realizat proiectul, ajutat de tinerii arhitecți Ictinos și Callicrates. Astfel Parthenonul, construit din marmoră de Pentelicos în stil doric și ionic, era dedicat zeiței Athena. Monumentul se numea pe vremea lui Pericles "Marele Templu"; denumirea de *Parthenon*, adică „Templul Fecioarei” (<παρθένος, ou/-tânără, fecioară, apelativ al zeiței Athena)-va apare în sec. al IV-lea a. n. Ch^{*}. Peripter, amphiprostyl, de ordin doric în ansamblul său, Parthenonul are ca element de noutate stilistică friza ionică. Phidias a conceput astfel ansamblul monumentului încât structura diversificată și euritmia detaliilor să țină cont de legile perspectivei precum și de legile optice care sugerau athenienilor relația între sacru și real într-o perspectivă a perfecțiunii.

Pericles vedea în artă un mijloc de a exprima înțâietatea Athenei fa-

^{*} Pericles vede în artă un mijloc de a afirma înțâietatea Athenei față de lumea hellenică în întregime. În 454 a. n. Ch., thesaurul Ligii de la Delos este transferat la Athena. „Parthenonul domină Grecia, așa cum le domină în perfecțiunea calculată pământul și marea și secolul... Această religie a lui Pericles se înscrie în marmora templelor pe care le ridică, în statuile zeilor și eroilor Athenei, în toate acele monumente pe care le înalță pentru gloria comună a zeilor și oamenilor”, Andre Bonnard, *Civilizația greacă, I, De la Iliada la Parthenon*, Ed. Științifică, București, 1967, p. 206 și 215.

ță de lumea hellenică în întregime. Acropolea, cu monumentele sale, afirmă de asemenea victoria împotriva barbariei persane. A. Bonnard își exprimă astfel admirația pentru Marele Templu: „Parthenonul va domina Grecia, așa cum el domină în perfecțiunea sa calculată pământul și marea și secolul... Religia lui Pericles se înscrie în marmora templelor pe care le ridică, în toate acele monumente pe care le înalță pentru gloria comună a zeilor și a oamenilor”²⁰. Estetic și moral, în perfecțiunea compoziției plastice, se reprezintă stilul sublim^{*}. „Nimic inutil” - acest precept al lui Solon - a fost aplicat pe deplin la templele și statuile din veacul al V-lea.

Arta clasică a promovat neîncetat măsura (*métron*), medietatea ca expresie a virtuții în plan moral la Aristotel, pe care grecii o opuneau ornamentației excesive și fastului monumentelor orientale. Parthenonul păstrează, în trăsăturile sale esențiale, forma tradiționalului peripter: baza cu trei trepte, coloanele, antablamentul cu metope și acoperișul în două pante. Pereții celei erau împodobiți cu o friză; metopele reprezentau scene mitologice (*Gygantomachia* la est, *Lupta centaurilor cu lapiții* la sud, *Lupta athenienilor cu amazoanele* la vest, *Căderea Troiei* la nord), iar frontoanele (estic și vestic) aveau sculptate scene referitoare la nașterea zeiței Athena și la luptele pentru cucerirea Atticii.

Friza ionică evoca sărbătoarea Panatheneelor, care avea loc la fiecare patru ani. Din cele 92 de reliefuri ale frizei ioneice s-au păstrat circa 20 de metope. La originea respectivei festivități se afla o procesiune de ordin sacru. Se aduceau în dar statuiei zeiței Athena *pe plos-ul* țesut de ergastine (nobile fecioare din Cetate), veneau apoi purtătorii de ofrande, animalele de jertfă și la urmă mândra cavalerie atheniană. Savantele drapări realizate

^{*} Istoria celui mai frumos templu al lumii antice elene este revelatoare pentru modul cum, mai mult decât timpul, întâmplările nefaste provocate de oameni au degradat edificiul. Demetrios Poliorketul îl profanează și jefuiește în 305-306. În timpul lui Justinian, templul a devenit biserică pentru ca în 1460 să devină moschee. Evenimentele au impus și importante modificări arhitecturale. În 1687 un atac naval dirijat de venețianul Marosini a avariat puternic edificiul, folosit de turci drept depozit pentru praful de pușcă. În 1816, lordul Elgin a ales din ruine mai multe sculpturi care sunt păstrate la British Museum. O serie de vestigii sunt expuse la Luvru și la Muzeul Național din Atena.

de Phidias, inserțiile delicate încărcate de grație și monumentalitate, pauza discretă între plin și gol, ritmurile plastice ample construite într-o calmă plenitudine conferă ansamblului expresivitatea măsurii și o clară puritate morală. În plan filosofic, artistul a imaginat omul ca produs desăvârșit al armoniei naturii, neatins de tulburări vremelnice. De aici caracteristica de sublim - un mod de exprimare a liniștii și echilibrului reflexiv - *ataraxia*: „Omul creat de Fidias într-un spațiu spiritual echilibrat, armonios, senin. Mai mult chiar, este posesorul, el însuși al echilibrului demiurgic”²¹.

Antropocentrismul, teză care situa omul în centrul universului, se exemplifică atât prin arhitectura templelor cât și prin arta statuară. Grandoea, sentimentul eroic, starea de seninătate îi caracterizează în aceeași măsură pe greci și pe zei în opera lui Phidias; ei se află în aceeași direcție, fie că sunt oamenii din Cetate fie zei din Olymp. Toți aspiră spre un ideal de perfecțiune, așa cum în opera lui Platon *kalokagathia* este o formă a devenirii spre Binele suprem absolut.

În arta plastică, oamenii și zeii apar ca imagini sublimite ale eroilor greci. Omul și zeul, în filosofia și măiestria plastică a lui Phidias, sunt ființe superioare prin controlul rațiunii, prin logică și echilibru. „Omul și zeul se bucurau de aceeași liniște suverană și seninătate olimpiacă. Aceeași certitudine îi transfera pe oameni și pe zei din temporal în etern, din biologie în ideal”²². Există deci o armonie care rezidă nu numai din perfecțiunea tehnică cât, în primul rând din realizarea unui ideal contemplativ, pe care în aceeași epocă ci Phidias, Polyclet îl exprima astfel: „Binele depinde de nuanțe infinite de mici și rezultă din acordul unei mulțimi de numere”²³.

Arta lui Phidias exprimă măreția gravității fără să aibă nimic din excesul structurilor baroce, de pildă, cu care europeanul modern concepe solemnitățile.

În sens antic, sculptura trebuia să surprindă ideea eternizării. Când ne imaginăm idealul grec în artele plastice, ni-l prezentăm în primul rând în sculptură. La Marile Panathenee lumea zeilor se afla în același plan cu

poporul athenian în haine de sărbătoare. Friza se desfășura pe partea superioară-exterioară a zidului templului. Pe cei patru pereți era sculptat un basorelief alcătuit inițial din 365 athenieni, 14 divinități, 143 călăreți și 217 animale, din care 210 cai. Compoziția pornea din sud-vestul templului, unde se despărțea în două cortegii care înconjurau pereții pentru a se întâlni deasupra *hecatómpedon*-ului (intrarea în Parthenon). Marii zei ai Olympului prezenți la festivitatea aducerii *péplos*-ului, care se oferă zeiței Athena, întâmpină cu simpatie poporul athenian. Măiestria lui Phidias se remarcă în individualizarea psihologică a personajelor olympice: Zeus este grav și patern, plin de demnitate lângă Hera, soția sa, Ares este furios, Demeter îndurerată, Hephaistos încercând să-și ascundă infirmitatea, Apollon este luminos, Aphrodita încântă prin solemnitățile zâmbetului ei. Și în cortegiul athenienilor nimic nu iese din limitele măsurii. Veridicitatea diferitelor figuri se identifică, prin transfigurare plastică, în noblețea și frumusețea acestora, în mișcarea cailor care alternează cu figurile în repaus. Redarea detaliilor precum mușchii încordați ai cailor sau formele expresive ale mâinilor se subordonau ritmului curgător care se transmitea tuturor figurilor și le lega între ele ca verigile unui lanț. Delicata modelare, nuanțarea volumelor și mlădierea reliefului se îmbinau cu concepții după care suprafața liniștită a peretelui constituia baza, ca un soclu pentru sculptură și arhitectura templului.

Artistul grec vedea în mișcarea liberă a corpului, în interpretarea liberă a regulilor severe adevărata esență a vieții. Nici o figură din cortegiul sărbătoresc nu atrage atenția prin atitudini și gesturi forțate. Totul rămâne vizibil și expresiv, viguros. Friza, acest tablou continuu, redă întreaga măreție civică a unui popor liber și voios venit la asemenea solemnități. Imaginile reprezintă în sens civic modele ideale, paideice. *Kalokagathia* apare ca complementaritate relativă a dramaturgiei și filosofiei în arta plastică. Se poate afirma temeinic că „Fidias s-a format respirând și marele suflu al tragediei”²⁴. De altfel, Phidias, creatorul stilului sublim în sculptură

și arhitectură a fost contemporanul lui Sophocles - autorul care introdusese al treilea actor în tragedie, *τριγωνιστής* (*tritagonistes*). În acest sens se poate realiza o interpretare analogică între relațiile dintre personajele Parthenonului (ne referim la frontoane în special) și comunicarea dintre personajele tragediei pe scenă. Phidias a știu să reprezinte personajele astfel încât ele sunt puse în relație fără să-și piardă independența. Sculptorul a fost, se poate afirma, un desăvârșit dramaturg. Spiritul Greciei este de esență dramatică.

Kalokagathia, ca determinare spirituală esențială, se întrevide cu claritate atât în teatrul elen antic precum și în perfecțiunea statuiilor sau templelor. Deși au rămas puține referințe documentare despre Phidias, personalitatea sa ca artist și gânditor a rămas în posteritate ca un simbol, încât, după cercetătorul Marin Tarangul „... el evocă trupul simbolic al artei grecești: eternitatea formei, adică acel sens al simțurilor care ne transmite luminile rațiunii”⁵. Din perspectivă etică, formele plastice desăvârșite sugerează armonia spiritului. Există o filosofie care fundamentează unitatea individului cu armonia cosmică, după cum am văzut, paradigma ontologică specifică filosofiei antice grecești. Față de sculptura decorativă a templelor anterioare (Templul din Olympia), în construcția Parthenonului concepția compozițională, muzicalitatea simfonică și latura poetică a decorației domină latura dramatică. În cazul frontoanelor, Phidias s-a oprit asupra legendelor referitoare la istoria Atticii. Pe frontonul răsăritean era reprezentată scena agitată a conflictului dintre Poseidon și Athena pentru stăpânirea Atticii. Între cele două grupuri de participanți și în fața carelor de luptă, Athena și Poseidon agită lancea și tridentul. Pe frontul vestic a fost sculptată inițial tema solemnă a nașterii zeiței.

Inspirat din legende, totuși Phidias a creat tipuri de oameni frumoși și plini de vitalitate. De la un capăt la celălalt al frontoanelor, statuile izolate sau în grup sunt astfel concepute încât au o corespondență între ele. Măiestria lui Phidias se vedește în modelarea figurilor, deși, așa cum au rămas

până azi, sunt parțial mutilate. Unele sunt admirabil modelate ca sculpturi rotunde. Fragmentele de fronton, cum ar fi „Demeter și Persephona” sau „Grupul celor trei Parce” întruchipează sub raport plastic virtuozitatea cu care este tratată draperia. Aceste fragmente statuare privite din diferite poziții sunt revelatoare prin ritmul curgător al contururilor, prin musculatura și membrele lor suple executate cu finețe. La „Grupul celor trei Parce” principalul este armonioasa împletire între noblețea și grația feminină a acestor figuri, redată în spiritul lui Sophocles... Tema prieteniei, a atmosferei lipsite de încordare și scăldate în senină veselie, toate acestea ca o expresie a libertății omului... Această imagine a unei umanități radioase a fost exprimată de Phidias cu mijloace pur sculpturale²⁶. În ambele frontoane, din elementele rămase, se întrevide o mișcare ideală în direcția centrului ritmată de situația, atitudinile și mișcările personajelor. Forma plastică a unor vestigii precum Dionysos, Aphrodita, Diana... atinge perfecțiunea grației și eleganței. În general, draperia încorporată anatomiei conferă sculpturilor o valoare proprie ornamentală însoțind ca niște sunete armonice liniile melodice ale formelor” Sistemele proporțiilor armonice apar așa-dar ca suportul rațional al idealizării formelor corpului omenească

Acordul și armonia părților reprezintă și rațiunea frumuseții perfecte. În perioada clasică se observă varietatea tipologiilor morfologice artistice plastice umane. Viziunea realistă este asociată cu o logică tratare a formelor sub raport compozițional, ceea ce conferă ansamblurilor (temple, statui...) forță, vitalitate și expresivitate artistică.

În arta greacă imaginea antropologică este așadar orientată permanent spre prototipul omului: zeul sau eroul, singurii demni de a fi reprezentanți în artă. Sistemele proporțiilor armonice apar ca suport rațional al idealizării formelor corpului. Acordul și armonia părților reprezintă și rațiunea frumuseții perfecte.

Revenind la exemple, vom urmări cum la Phidias arta statuară este bine reprezentată, din perspectiva idealului de perfecțiune și prin Athena

Parthenos sau Polias lucrată în tehnică chryselephantină. Informațiile despre statuie le avem în descrierea lui Pausanias (Pausanias Periegetul, secolul al II-lea p. n. Chr: *Periegesis — Descrierea Greciei*). Lucrată între 447-438 Athena Parthenos, statuia celebră, întruchipa zeitatea pentru care a fost creat templul Parthenon. Opera lui Phidias avea fața, brațele și picioarele din fildeș (*ελεφανς*), iar îmbrăcămintea și armele din aur (*χρυσός*). O copie a statuii originale s-a descoperit în satul Varvakion, lângă Athena. Această sculptură, după opiniile lui Pausanias, aparține epocii împăratului Hadrian (117-138). În mâna dreaptă, care se sprijină pe o coloană, zeița ține o Nike (Victorie) din aur și ivoriu. Athena purta o tunică fără mâneci, strânsă pe talie și o rochie lungă, cu pliurile canelate până la pământ. Statuia zeiței, așezată în semiobscuritatea naosului din templu, iradia o puternică impresie prin luciul aurului, prin strălucirea fildeșului și prin sclipirea pietrelor prețioase din ochi și de pe haine.

Athena Parthenos semnifică triumful Cetății, este simbolul forței, bogăției și puterii statului athenian. Statuia avea o deosebită măreție spirituală, inspirând celor care o contemplau pietate și patriotism.

Phidias a sculptat și Athena Lemnia pentru grecii din insula Lemnos, ofrandă adusă în capitala "Confederației hellenice". Zeița era concepută fără cască pe cap, sprijinind de braț lancea - semn al întrecerii victorioase din luptă. Pe Acropole și această statuie a stârnit admirația lui Pausanias și a retorului Lucian din Samosata (sec. II p. n. Ch.).

Idealul perfecțiunii statuare implică, în arta clasică, pe lângă măsură și proporție, valoarea expresiei morale. Funcția morală, civic-paideică era la greci situată înaintea perfecțiunii tehnice. Să exemplificăm prin recursul la Platon invocând dialogul Philebos: „Acum însă puterea binelui a alergat îndreptându-se către natura frumosului. Căci măsura și proporția par pretutindeni să devină frumusețe și virtute”²⁷. Intenția de a reprezenta omul pentru valoarea lui fizică și spirituală drept scop al plasticii a avut drept urmare cercetarea problemelor de ordin estetic și tehnic. Materialele (marmora

și bronzul), logica gândirii și probleme tehnice au permis sculpturii grecești autentice modele ale măiestriei în reprezentarea formelor. Se utiliza modelajul în ceară, argilă, precum și transpunerea în marmoră cu instrumente de măsurat. Marmora de Păros era excelentă.

Din perspectiva *kalokagathiei* vom accentua meditația, asociind din nou un pasaj din Philebos. Socrates afirma la un moment dat în demersul său: „Atunci dacă nu putem vâna binele cu ajutorul unei singure specii, să luăm, dimpotrivă trei laolaltă — frumosul, proporția și adevărul”²⁸.

În artă se observă cu claritate: demiurgii greci au animat formele, au introdus în plastică semnificația psihologică a formelor anatomice ca parte integrantă a vieții, a cosmosului uman în general. Arta plastică, metafizică, celelalte forme ale spiritului, argumentează faptul că anticii helleni erau emotivi, iubitori de libertate, îmbinau sensibilitatea naturală cu pasiunea pentru ideile abstracte. Pentru greci, faptul cel mai sigur era că există lucruri frumoase care sunt *iis ipsis* bune. Unitatea frumosului și binelui în cadrul conceptului de plasticitate cuprinde: moderația, sobrietatea, armonia, echilibrul între părți. Aceste caracteristici sunt definitorii pentru artele plastice din „Secolului lui Pericles” și stabile în esența lor în veacul al IV-lea până la începuturile epocii helenistice.

În apropierea Parthenonului doric de pe Acropolea se află Erechtheionul, templu construit de arhitectul Mnesicles, și apoi continuat de Philocles, acest monument ca un templu ionic prostil-hexastil, deci cu șase coloane la cele două fațade și cu un plan rectangular despărțit de un zid în două încăperi, pentru a fi consacrat cultului unor zei diferiți. Templul este format, așadar, din două părți independente așezate la nivel diferit. Partea închinată Athenei Polias are la est un portic cu șase coloane ionice. La sud se situa porticul sau foișorul cariatidelor. La acest portic, fusul coloanelor a fost înlocuit cu șase sculpturi - tinere fete cu veșmintele drapate în maniera lui Phidias, fiecare susținând pe cap un capitel și greutatea architravei. Astăzi se află *in situ* doar patru din caryatidele originale. „Caryatides” este

denumirea împrumutată din tradițiile orașului Carya din Asia Mică, unde fetele purtau de obicei coșurile pe cap. Corpul plin de viață al caryatidelor și nobila seninătate a fețelor amintesc de stilul phideasic.

În antichitate ca și astăzi aceste coloane - caryatidele - alcătuiesc un grup uniform; ținuta lor exprimă multă reținere și austeritate. Farmecul acestor caryatide constă în echilibrul dintre semnificația lor plastică și cea arhitectonică.

În comparație cu Parthenonul, porticul caryatidelor întruchipează stilul grațios față de relativa austeritate a compozițiilor arhitectonice din perioada anterioară.

În sculptura clasică Polyclet a dezvoltat arta lui Phidias prin îmbogățirea universului antropocentric dar și prin noi soluții morfologice. Față de concepția verticalității statuilor lui Phidias, în sculpturile sale, Polyclet a introdus structura contrapunctică, genuflexiunea și suportul exterior ca punct de sprijin. Polyclet a creat tipul de frumusețe ideală prin expresia armoniei, a unității dintre frumusețea fizică și frumusețea spirituală. Canonul lui Polyclet a rămas în timp idealul de frumusețe armonică. „Canonul de șapte capete” a rămas idealul în sistemul de referințe morfologice specific artei elene. Singurul fragment păstrat din tratatul lui Polyclet consemnează că într-o operă de artă „perfectiunea izvorăște din echilibrul mai multor numere și puține variante sînt hotărâtoare...”,²⁹. Principalele opere clasice create de Polyclet sunt *Doryphorul* și *Diadymenul*.

Din perspectiva filosofiei artei, canonul sculptorilor greci urma natura. Corpul omenesc revelează în transfigurarea artistică proporții matematice definite — de aici concluzia că în artă demiurgul trebuie să etaleze proporțiile naturale, organice.

Polyclet reprezenta școala peloponeziană din a doua jumătate a secolului al II-lea. Față de Myron, care întruchipa prin excelență școala attică, la Polyclet apare cu predilecție atletul, învingătorul de la întrecerile sportive. *Doryphorul* (purătorul de lance) ne este cunoscut dintr-o copie în

marmoră. În timp ce Myron observă cu predilecție corpul omenesc în mișcare, Polyclet apare în arta statuară ca reprezentantul mișcării lente, formulă aplicată la cele două dintre principalele sale opere menționate anterior: *Doryphorul* și *Diadymenul*. Cei doi atleți sunt construiți masiv, geometric sub raportul elementelor anatomice, unul ducând o lance pe umăr, altul legându-și părul cu o panglică atunci când se pregătea să intre în arenă. Simțul lui Polyclet pentru omul real, viu n-a fost înăbușit prin predispoziția sa pentru proporții. În alternanța dintre părți se recunoaște o ordine căutată conștient. Monotonia aparentă a compoziției se explică prin dorința artistului de a găsi o tipologie exemplară impunătoare, unică. Totul era cu claritate pus în valoare încât „orice atlet putea să se compare cu reprezentarea sculpturală și să-și corecteze defectele: capul se înclină ușor pentru a accentua linia cefei, brațele stau departe de trunchi pentru a pune în evidență pieptul, iar picioarele lasă o impresie de suplețe și de forță”³⁰.

În creația sculptorului Myron, de asemenea reprezentant al clasicismului din secolul al V-lea, grupul statuar „Athena și Marsyas” întruchipează concepția artistului despre două tipuri de civilizații și temperament. Athena, pe care o regăsim în copia în marmoră aflată la Munchen, apare ca o simbolizare a spiritualității clasice. Athena este senină, calmă, echilibrată; cutele fine ale veșmântului cad în linii sobre, verticale. Capul zeiței sculptate de Myron se distinge prin grație și naturalețe, prin conduită elevată ceea ce exprimă controlul rațiunii față de impulsivitatea personajelor lumii barbare. Marsyas apare ca opo-nent al Athenei, dominat de instincte. Cu figura sa de țăp într-o poziție contorsionată, cu fața urâtă, răvășită, Marsyas degajă în ansamblu o impresie respingătoare.

În timp ce Athena, protectoarea orașului, simbolizează principiul uman pozitiv - idealul elen de perfecțiune antropomorfică, Marsyas este întruchiparea sălbăticiei, a urâteniei și a barbariei. Efectul realizat de artist prin contrastul celor două figuri întruchipează deci superioritatea lumii grecești față de lumea barbară.

Dyscopolul lui Myron a rămas în posteritate, simbolul încercărilor și victoriilor sportive. Originalul în bronz s-a pierdut încă de la sfârșitul antichității: un atlet viguros, aplecat înainte, cu picioarele inegal îndoite, cu brațul drept încordat, parcă tras înapoi de discul pe care e gata să-l arunce, iar relativ asimetric brațul stâng este îndoit pe genunchi, figura ușor răsucită. Atletul pare ca se învâluie în propriul său vârtej. Intenția artistică - armonia psiho-fizică, întruchiparea certitudinii unei victorii - se distinge în chipul perfect, senin, apollinic. Chipul nu trădează în sens artistic încordarea mușchilor. Ideal, *kalokagathia* este suportul euritmiei plastice. Statuia concepută ca ideal al mișcării este în același timp și sinteza unui model paideic al epocii.

Marile personalități Phidias, Polycleet, Myron au întruchipat, prin creațiile lor, reperele fundamentale în istoria sculpturii. Antropomorfismul iconografic și ideatic în conexiune cu perfecțiunea expresivității plastice în sine sunt legate intim de glorificarea zeilor și eroilor cetății.

Athena lui Pericles a ajuns între 450-410 capitala artistică și intelectuală a Greciei. „Olympianul” descoperea în artă și un instrument politic, educativ pentru a impune prestigiul Athenei. După relatările lui Plutarchus adversarii lui Pericles îl acuzau că risipește banii și distruge veniturile statului. Poziția „Olympianului” este exprimată astfel: „Ei bine, să rămână banii chel-tuiți nu de voi, ci de mine, și pe monumentele închinare zeilor voi pune să se scrie doar numele meu”. În continuare, Plutarchus descrie astfel situația, reconstituind evenimentele la adunarea Ecclesiei: „Când Pericles a rostit aceste cuvinte, poporul, fie minunându-se de mândria lui, fie dorind să se întreacă cu Pericles.. a început să strige, îndemnându-l să cheltuiască bani din Visteria publică și să echipeze caruri, necruțând nimic. În sfârșit, ajungând să se înfrunte cu Thucydides până la ostracizare și avântându-se în primejdie, l-a izgonit din cetate și a zdrobit gruparea vrăjmașă”³¹. Sub mobilurile prezentului istoric, dar și pentru individualizarea culturală a epocii în perspectiva timpului, Pericles se situează între marile personali-

tăți ale clasicismului în viața politică și în artă.*

În sens educativ-civic, preocuparea grecilor pentru construcții și forme plastice desăvârșite a generat o artă în care figura omului luminos, înnobiliat sufletește, sau a unui zeu asemănător omului, ocupa locul cel mai important. În contextul antropologiei, arta clasică atinge apogeul în cea de a doua jumătate a veacului al V-lea prin modul cum artiștii au reprezentat corpul și sufletul omenesc — o unitate care stă sub para-digma *kalokagathiei*. Frumusețea umană (în sens aristotelic, arta pornește de la experiența sensibilă, prin care rămâne în acord cu realitatea) era în același timp o problemă filosofică și morală.

Războiul peloponeziac (431-404) a fost primul semnal al destrămării „unității” cetăților grecești. Este important să anticipăm că acest conflict declanșat de rivalitățile dintre Sparta și Athena a schimbat evoluția istorică în Pelopones în veacul următor. Hegemonia Spartei până în 379 sau a Thebei până în 335 au contribuit la declinul democrației atheniene. Expansiunea macedoneană și cucerirea Peloponesului de către Filip al II-lea și Alexandru Macedon vor determina direcții noi în istorie, filosofie și artă. Perioada clasică delimitată convențional cronologic până la 323 a. n. Ch. cunoaște anumite modificări în stilul artistic, în gândirea socială. Totuși, clasicismul se întemeiază pe o structură artistică și filosofică în care *kalokagathia* are, esențial, aceleași trăsături fundamentale pe care le-am dezvoltat și pînă acum.

În veacul al IV-lea simplitatea sublimă cedează unor tendințe spre eleganță și individualitatea artistică. Dacă în secolul al V-lea acei *демиurgoi* erau convinși că în figurile plăsmuite exprimau întreaga esență a lumii, în veacul următor, arta va trece spre individualitate și psihologism. În arhitectură apare ordinul corinthic. Mai somptuos și mai decorativ decît dori-

* Marele Strateg a murit de ciumă în 429. A fost îngropat în cimitirul denumit „Kerameikosul din afară”, lângă calea ce ducea la poarta Dipylon la boschetul sacru închinat eroului mitic Akademos, deci acolo unde în veacul al IV-lea se va deschide celebra școală denumită Akademia.

cul și ionicul, ordinul corinthic a păstrat volutele capitelului ionic, cărora le-a adăugat frunza de acant, devenită semn distinctiv.

În arta plastică din secolul IV s-a produs o intensificare a dinamismului psihic, a tensiunii emoționale și a patosului. În sculptură Scopas este purtătorul unor tendințe noi față de veacul anterior. Astfel *Menada*, imaginată într-un moment al dansului dionysiac, întruchipează modelul, tipologia individualizării tensiunii și a exaltării psihice. *Menada*, cuprinsă de euforia dansului, trăiește momentul exaltării paroxistice a ritualului. Răsucirea dinamică a trupului bac-chantei, surprinsă în ritmul sincopat și asimetric al dansului, situează compoziția plastică într-o altă ipostază față de statuile lui Myron și ale lui Polyclet.

În reliefurile *Mausoleului din Halicarnas*, atribuite cu probabilitate lui Scopas, ca în *Menada* sau *Bacchanta*, reprezentările plastice sînt mai apropiate de individualitățile psihologice umane, prin comparație cu sculptura veacului anterior, prin specificul ritmurilor compoziționale și structurile axiale cât și prin maxima tensiune - așa cum se exteriorizează pasiunile, emoțiile, stările sufletești. *Ethosul* artei grecești din timpul lui Polyclet, nobila seninătate, vor fi înlocuite cu „*pathosul*” individualizărilor omenesti. Dacă Euripides a creat în tragedia sa „*Bacchantele*” figura stranie a unui om cuprins de furie, Scopas a reprezentat-o pe dansatoarea zeului Dionysos, prin construcția spirală a corpului, în contradicție cu figurile clasice din secolul al V-lea. Capul este lăsat pe spate, gâtul este mai puțin curbat iar bustul bine conturat se avîntă înainte. Expresivitatea „*Menadei*” consistă într-un ritm unitar care străbate trepidant corpul, buclele părului și veșmântul.

Opera lui Praxiteles argumentează de asemenea caracteristicile noi ale sculpturii secolului al IV-lea. Praxiteles a lucrat pînă spre 330-320 a. n.. Ch. Grația și eleganța, senzualitatea elevată din operele sale vor înlocui măsura rațională și severitatea sculpturilor lui Myron sau Polyclet. La *Aphrodita din Cnidos* fața senină a Afroditei, corpul înclinat și mlădios,

gesturile liniștite care scot în evidență conturul armonios — toate dau în ansamblu imaginea idealului de frumusețe. Nudul feminin are o euristică specifică, este plin de mister.

Praxiteles a insuflat modelajului o notă de mister. Zeița dragostei apare ca o întruchipare a pudorii și a celei mai subtile feminități. Chiar și copiile ce ne-au parvenit ne permit a observa suplețea corpului ușor înclinat, bogăția modelării, finețea umerilor și a ritmului unduios al liniilor discret voalate, dar totuși vizibile.

La origine, statuia era așezată într-un templu la Cnidos. Vizitatorii templului aveau în față o priveliște încântătoare: zeița, care tocmai își aruncase veșmântul pe un vas, se pregătea să intre în apă acoperindu-și cu pudoare goliciunea.

Celebrul „Hermes cu copilul Dionysos în brațe” (copie romană descoperită la Olympia): întregul interes al artistului este concentrat asupra lui Hermes, un tânăr frumos, cu trăsături delicate. Figura tânărului Hermes este plină de moliciune, suplețe și mișcare unduioasă. Pe lângă această modelare, trebuie să ne imaginăm și policromia marmorei; odată cu efectul coloristic este amplificat și jocul de lumini și umbre.

Sculpturile lui Praxiteles ne încântă prin rafinamentul modelării subtile a marmorei, cât și prin atitudinea nobilă și grațioasă a personajelor, prin expresia de delicată melancolie și visare a chipurilor.

Figurile lui Praxiteles sunt zeități legate încă de concepția privind frumusețea ideală. În spiritul veacului său, totuși, la Praxiteles umanizarea zeităților obținută prin reducția corpului feminin a dus la coborârea artei din domeniul sacru în acela al profanului. „Corpul uman, întruchiparea frumuseții abstracte, armonice, în arta lui Policlet, imaginea materială a calităților morale și spiri-tuale la Fidias devine, la un moment dat, în arta lui Praxiteles, motivul senzualității și al frumuseții corporale”³².

Lysippos, cel de la treilea mare sculptor din veacul al IV-lea, a fost contemporan cu Alexandru Macedon. Lysippos, care a lucrat cu deosebire

în bronz, a încercat să reconsidere *kanon* -ul lui Polyclet. El a creat un alt canon care să corespundă unui tip uman mai zvelt și mai mlădios.

Deși care se considera discipolul lui Polyclet, a preferat totuși soluții compoziționale opuse marelui său înaintaș. Lysippus sculptează aceleași modele - sportivi, învingători — dar artistul transformă stabilitatea, spiritul impersonal al chipului de la statuile lui Polyclet în forme de o evidentă suplețe nervoasă. În canonul lui Lysippus înălțimea capului se cuprindea de opt ori în lungimea totală a corpului. Capodopera sa *Apoxiomenos* este atletul care, după întrecerea sportivă, se curăță de nisipul ce i-a rămas lipit de corpul uns cu ulei pe când se afla în arenă. Deși mișcarea nu e violentă, are o intensitate remarcabilă. În statuile sale, Lysippus obține efecte de fluiditate; proporțiile se alungesc, fața apare mai încordată decât la statuile lui Polyclet. În portretistică abordează teme ce pun accentul pe detaliu; punerea în atenție a efemerului, aleatorului, configurează universul unei arte distincte ca stil față de solemnitatea și sobrietatea compozițiilor plastice din epoca lui Phidias.

Portretul în veacul al IV-lea: valoarea genului poate fi apreciată din copiile elenistice și romane descoperite. Socrates, spre exemplu, este reprezentat cu nasul cârn, cu un zâmbet prietenos, cu barba nepieptănată și cu privirea luminoasă. Demosthenes are o înfățișare de tribun, iar bustul lui Platon (atribuit sculptorului Silanion) exprimă un gen de severitate. În arta portretului se relevă, deci, viața sufletească a personajelor și trăsăturile individuale. Lysippus, în portretul lui Alexandru Macedon, a încercat să insufle compoziției atmosfera eroului Achilles. Artistul a creat un portret al tânărului rege cu privirea ridicată spre cer - într-o ipostază de hieratizare a personajului: o sinteză între clasicismul anterior și expresivitatea plastică a elenismului în devenire.

Conceptele specifice gândirii elene clasice despre artă au fost: *symmetria*, *mimesis* și *katharsis*. Se poate afirma că artiștii căutau un criteriu esențial al artei: imitație și idealizarea izbutită. Imitația este deci o con-

strucție impusă de recunoașterea ordinei raționale a formelor, precum și a înrudirii formelor reale cu formele perfecțiunii".

Sensul învățămîntului filosofiei profesat de Socrates era o invitație la sondarea „universului sufletesc".

În sens platonician, garanția perfecțiunii operei de artă era compatibilitatea ei cu legile universale ale armoniei cosmice.

Termenul grecesc *ψυχαγωγία* (*psychagogía*) se referă la acțiunea artei asupra sufletelor. Pentru Aristotel artistul este un educator, dar și un eliberator de obsesiile răului și a pasiunilor negative. Cum se desprinde din opera lui Stagiritului, arta pornește de la experiența sensibilă prin care rămâne în acord cu realitatea.

În arhitectura și sculptura clasică elenă forța rațiunii este reprezentată prin idealul perfecțiunii fizice.

Umanismului spiritual îi corespunde antropomorfismul - sistemul de reprezentări simbolice a forțelor naturale sau metafizice prin forma și expresia corpului uman.

Kalokagathía este o „paradigmă netulburată", deoarece esența umanismului este unitatea Binelui, Frumosului și Adevărului.

Realizările politice și sociale ale grecilor din perioada clasică au fost efemere, dar grecii au creat pentru posteritate modele ideale ale democrației și au tipizat perfecțiunea în artă. Artă greacă este o formă desăvârșită de antropologie kalokagathică.

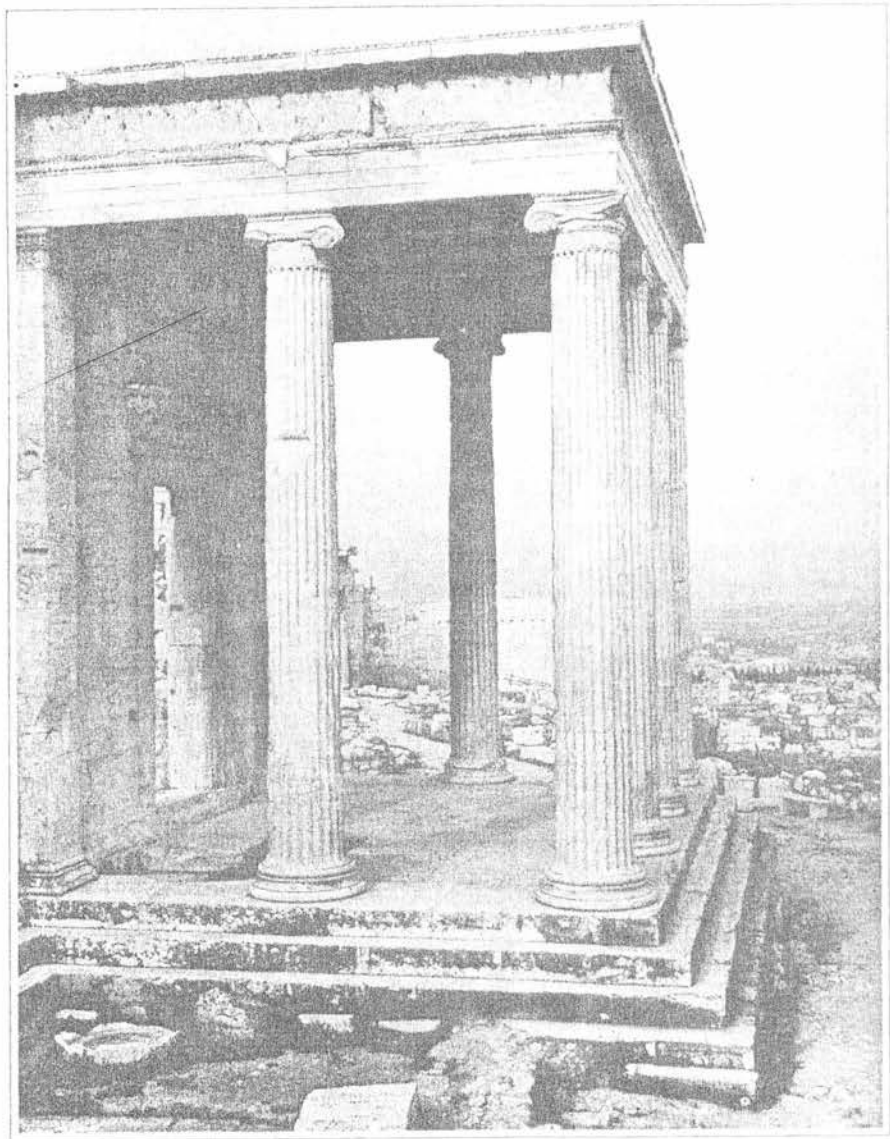
Operele clasice ale antichității sunt dătătoare de speranțe pentru victoria luminii și rațiunii asupra neliniștilor lumii contemporane. Grecii antici au avut astfel o contribuție fundamentală la întemeierea clasicismului european.

NOTE

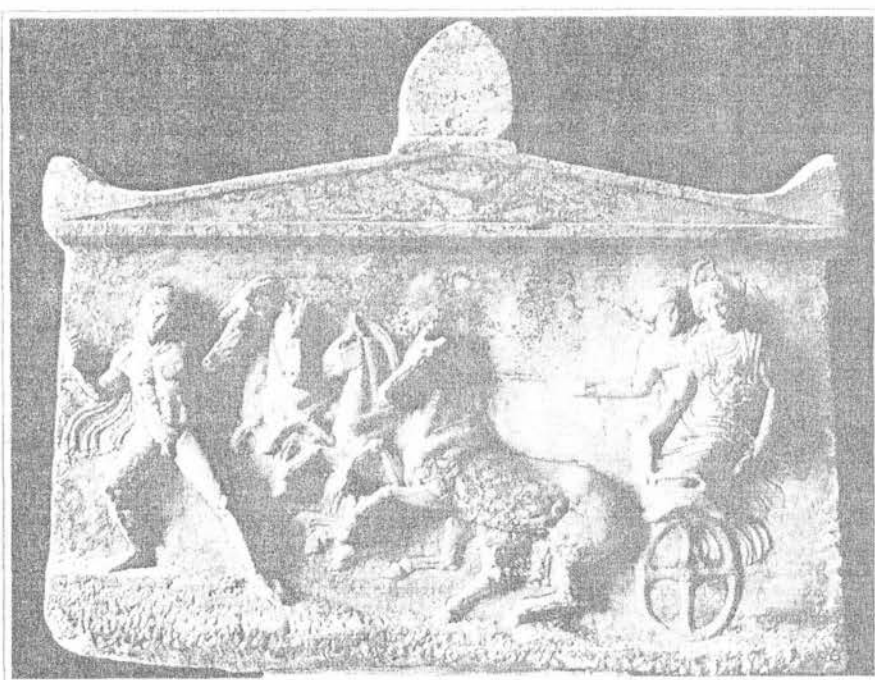
1. Al. Husar, *Izvoarele artei, Ad Fontes*, Ed. Meridiane, București, 1988, p. 18-19.
2. Elie Faure, *Istoria artei. Artă antică*, Ed. Meridiane, București, 1970, p. 224.
3. Mircea Eliade, *Istoria ideilor și credințelor religioase*, I.
4. Vezi Victor Ernest Masek, *Friederich Nietzsche și afirmarea umanului prin artă*, în voi. *De la Apollo la Faust*, Ed. Meridiane, București, 1978, p. 186.
5. Fr. Nietzsche, *Nașterea tragediei*, în voi. *De la Apollo la Faust*, ed. cit. anterior, p. 186.
6. Gheorghe Ghițescu, *Antropologie artistică*, I, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979, p. 85.
7. *Ibidem*, p. 86.
8. *Iamblicos, Viața lui Pitagora*, 203; cf. Wladyslaw Tatarkiewicz, *Istoria esteticii*, I, Ed. Meridiane, București, p. 135.
9. Wladyslaw Tatarkiewicz, *op. cit.*, p. 91.
10. Elie Faure, *op. cit.*, p. 237.
11. Gh. Ghițescu, *op. cit.*, p. 93.
12. Mihail Alpatov, *Istoria artei*, I, Ed. Meridiane, București, 1962, p. 139.
13. Elie Faure, *op. cit.*, p. 237.
14. Gh. Ghițescu, *op. cit.*, p. 88.
15. *Ibidem*, p. 51.
16. J. J. Winckelmann, *Considerațiuni asupra imitării operelor grecești în pictură și sculptură*, în voi. *De la Apollo la Faust*, ed. cit., p. 41.
17. J. J. Winckelmann, *op. cit.*, p. 38.
18. *Auriga* (Sotades - bronz, Muzeul din Delphi; vezi imaginile și comentariile în Dan Hăulică, *Nostalgia sintezei*, Editura Eminescu, București, 1984, p. 59 și 61.
19. Gh. Ghițescu, *op. cit.*, p. 100.
20. André Bonnard, *op. cit.*, nota b, vezi mai sus.
21. Adriana Botez-Crainic, *Istoria artelor plastice. Antichitatea și Evul mediu*, I, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996, p. 83.
22. Adriana Botez-Crainic, *op. cit.*, p. 83.
23. Cf. Marin Tarangul, *Fidias*, Ed. Meridiane, București, 1978, p. 43.
24. Marin Tarangul, *op. cit.*, p. 50.
25. Marin Tarangul, *op. cit.*, p..
26. Mihail Alpatov, *op. cit.*, p. 154.
27. Gh. Ghițescu, *op. cit.*, p. 100.
28. Platon, *Philebos*, 64, e, *Opere*, VII, Ed. Științifică, București, 1993.
29. Platon, *Philebos*, 65, a.
30. W. Tatarkiewicz, *op. cit.*, p. 122.
31. Pierre Devanlez, *Enciclopedia civilizației grecești*, Ed. Meridiane, București, 1970, p. 442.
32. Plutarh, *Vieți paralele*, voi. I, traducere de N. I. Barbu, Ed. Științifică, București, 1970, XIV; cf. D. Tudor, *Pericles*, Ed. Albatros, p. 200.
33. Gh. Ghițescu, *op. cit.*, p. 102.



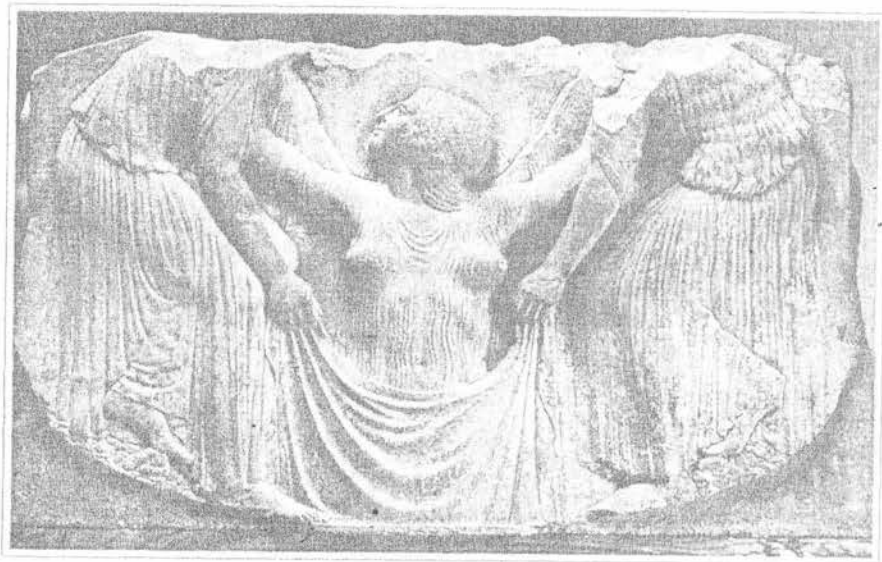
Parthenonul-fațada vestică



Erechtheionul de pe Acropolea Ateniană. Porticul ionic



Relief votif din perioada clasică



Nașterea Afroditei din spuma mării - Tronul Ludovisi



Menadă dansând (figurina din argilă - Lacres - Italia meridională)

CAPITOLUL V

KALOKAGATHIA - PARADIGMĂ AXIOLOGICĂ PENTRU SCULPTURA ROMÂNEASCĂ DIN SECOLUL XX (BRÂNCUȘI, GH. ANGHEL, ION IRIMESCU, GABRIELA MANOLE ADOC)

„Fiecare nație de pe lume e îndreptățită să spere că va fi sortită să exprime de la locul ei terestru adevărurile universale. Noi suntem, geografic și spiritual, mai aproape decât mulți alții de străvechea Eladă. „

(G. Călinescu)

Orice evaluare cu tentă retrospectivă asupra mersului lumii din antichitate și până astăzi, în pragul mileniului al treilea, nu-și poate reprimă cu totul interogația privind condiția omului. Lumea s-a scindat în funcție de interese politice, religioase, economice. S-au produs conflicte cu semnificație globală, s-au consumat — și se continuă diviziunea pe segregării etnice, confesionale etc. Unii au acces la valorile materiale, toți speră, compensativ, să ia în posesie bunurile spirituale. A devenit cumva arta locul comun unde se manifestă nediscriminatoriu autentică democrație? Cât de departe ne aflăm de idealul grecesc al *kalokagathki*? Triada clasică: adevărul, binele, frumosul și-au pierdut cumva substanța sau omul acestui

sfârșit de veac, „manipulat” prin mass-media aspiră la o altă imagine asupra „statului universal”?

Putem accepta impasibili observațiile lui Nikolai Hartmann din celebra sa *Etică*: „Viața omului modern nu e prielnică gândului profund. Ea se sustrage liniștii și contemplației. E o viață continuă și grăbire, o luptă fără scop și fără reflecție. Cine se oprește o clipă e imediat depășit. Chiar impresiile experiențelor imediate și senzațiile se succed una după alta ca momente ale vieții exterioare. Privirea noastră e îndreptată permanent spre unitatea cea mai recentă; trăim fiecare clipă sub semnul a ceea ce ni se pare exclusiv ultim, restul se uită, nu numai înainte de a fi înțeles, dar și înainte de a fi fost văzut exact, câteodată. Noi trăim din senzație în senzație; capacitatea noastră de a pătrunde în esența lucrurilor se tocește, iar sentimentul nostru de valoare se degradează într-o nebună goană după senzațional?” O soluție pragmatică, pozitivă, ar fi să luăm lucrurile așa cum sunt și, din această perspectivă, să instituim un nou umanism. Un umanism adaptat valorilor impuse de revoluția industrială și, mai ales, de epoca societății post-industriale pe care tocmai o parcurgem. Idcea de umanism își mai poate conserva substanța în asemenea împrejurări? Heidegger ne invită la reflecție: „a reflecta și veghea ca omul să fie uman, și nu in-uman”, cu alte cuvinte trebuie să veghem noi înșine ca nu cumva „barbaria” latentă din noi să nu prevaleze și să ne îndepărteze de propria noastră esență. A exista la modul uman, ar însemna astfel, a avea permanent conștiința propriei noastre deveniri, a propriei treceri dinspre ce ești spre ceea ce urmează să fii. Eventual în varianta propusă de Petru Comarnescu în *Kalokagathon*: realizarea — de — sine, ca valoare de sinteză între bine — frumos și adevăr. Mai exact spus ca valoare... valorificată în planul individual sau al concretului.

Dar să insistăm puțin asupra ideii sau ideilor de valoare. Definițiile abundă și ambiguitatea sporește în proporție geometrică. Să încercăm o lapidară enumerare. Vom identifica mai întâi explicațiile de tipul: optimist-

empiric. Aici dețin o poziție privilegiată binele, frumosul și adevărul. Esteticul și eticul nu sunt valori disjuncte ci, complementare, deseori privite ca identice.

Apoi, explicația optimist-abstractă. Valorile sunt materiale și spirituale.

Ultimele cercetate de neokantieni la finele veacului trecut. Valorile materiale țin de existență, cele spirituale sunt instrumentul de lucru al rațiunii și sentimentului.

Mai nou, Charles Morris, reprezentantul școlii pozitivistice americane, introduce noțiunea de semioză². Un proces prin care ceva e perceput ca *semn*. În ecuație sunt introduse următoarele elemente: S (vehiculul semnificativ), D (designatum sau realitatea la care se referă un semn oarecare), I (interpretantul) sau efectul pe care îl provoacă semnul. Nu poate fi exclus *interpretul*, cel care utilizează semnele. Din această perspectivă Morris a creat *semiotica* (relația dintre semn și realitatea de referință), *pragmatica* (relația semn - interpret), *sintactica* (relația unui semn cu celelalte semne).

O altă concepție asupra valorilor exprimă sociologul francez Georges Gurvitch. Pentru el valorile exprimă atitudinea pe care membrii unui grup social o au față de ei înșiși, față de produsele activității, față de ambianța în care trăiesc.

Încă în anul 1939, Lucian Blaga considera în *Metafizica valorilor* că în discuția privitoare la valori există un câmp larg de interpretări și controverse. Filosoful român scria: „Conștiința umană trăiește* într-un climat de valori spirituale”³. În acest caz valorile sînt privite ca o lume aparte, autonomă, obiectivă. Acest mod de a percepe valorile este identificat drept „platonism al valorilor”. Celălalt caz vizează psihologizarea valorilor. Adică înzestrarea lor cu capacitatea expresivă de a comunica stările subiective ale omului. Între cele două atitudini, „gâlceava” filosofilor și a esteticienilor continuă.

În spiritul demonstrațiilor de până acum și al modului cum a fost

analizat conceptul de *kalokagathia* vom rosti fără echivoc: înapoi la clasiici! Atât la filosofii greci cât și la cei din spațiul gândirii germane. Platon vorbește de Idei privindu-le ca valori, Aristotel le identifica cu virtuțile. Pentru Kant valoarea corespunde imperativului categoric. Sau, răsturnând lucrurile, tot ceea ce corespunde imperativului categoric dobândește atributul valorii.

Hermann Lotze, în descendența lui Hegel, consideră că tot ceea ce există are valoare. Valorile pot fi cunoscute prin atracție sau repulsie. De aceea ele pot fi pozitive sau negative, subiective sau obiective, utile, logice, etice, estetice. Ele se definesc prin raportare la un alt termen. Frumosul are ca antipod urâtul, binele - răul, adevărul - falsul sau minciuna.

O formulare interesantă izbutește Petru Comarnescu atunci când afirmă că „Valoarea este legată de libertatea descoperirii, adică de puțința de creație și cunoaștere”⁴. Referitor la conceptul de cunoaștere vom semnală distincția fără echivoc practică de Benedetto Croce. Doctrina lui postulează două forme de cunoaștere: cunoașterea intuitivă și cunoașterea logică. Una exprimă individualul, particularul, cealaltă universalul. În primul caz e vorba despre cunoașterea prin imaginație, în cel de al doilea, cunoaștere prin intelect. Prima formă produce imagini, cea de a doua, concepte. De aceea frumosul nu poate fi privit ca un fenomen fizic. El aparține activității omului, energiei lui spirituale.

Procesul estetic parcurge, în viziunea croceeană, patru stadii. La baza procesului stau *impresiile*. Urmează *expresia sau sinteza spiritual estetică*. Cel de al treilea stadiu are în vedere acompaniamentul hedonistic sau plăcerea frumosului (plăcerea estetică). În fine, cel de al patrulea stadiu, transpunerea faptului estetic într-un fenomen fizic (sunete, tonuri, mișcări, combinații de culori etc.). Împreună cu Benedetto Croce vom sublinia faptul că doar stadiul *expresiei* sau sinteza spiritual-estetică corespunde cu adevărat esteticului. În acest fel se restabilește o relație cu antichitatea grecească. Aristotel susținea că omul se eliberează de impresiile lui, eliberân-

du-le în forme artistice. Numai astfel vom sesiza distanța dintre lucrul naturii și elaborarea artistului. Este pilduitoare evocarea de către Paul Valéry - în cuprinsul lucrării: *Eupolinos ou l'Architecte* - a dialogului purtat de Socrates cu Phaidros. într-o zi, mergând de-a lungul plajei, Socrates a găsit un obiect straniu, aruncat de valuri. Filosoful a meditat îndelung asupra originii acestui obiect. Era oare un obiect al naturii sau autorul era „un muritor ascultând de o idee?”. În cele din urmă, Socrates i-a spus lui Phaidros: „N-am izbutit să deosebesc dacă acest obiect neobișnuit este opera vieții sau a artei, dacă era opera vremii sau jocul naturii. De aceea l-am aruncat înapoi mării”.

Ne-am întrebat la începutul acestui capitol privitor la condiția omului astăzi. Fiecare epocă și-a pus astfel de întrebări. Fiecare epocă și-a propus un model ideal, omul timpului cu performanțe apropiate perfecțiunii. Modelul grec a fost cel mai adesea invocat. Antichitatea a fost permanent punctul liminar dar și reperul moral absolut. După Platon și Aristotel scopul final al vieții ar fi binele suprem. Altfel spus, realitatea ideală spre care tind toate lucrurile. Și totuși ce model uman e de urmat? În 1933, în cadrul unei conferințe desfășurate în cadrul Institutului internațional de Comparare intelectuală, Emilio Bodrero a susținut teza că: „Grecii și-au constituit tipul lor de om și au inventat o formulă minunată pe care nu au știut să o aplice: omul grec, omul ideal, căruia orice om trebuia să se sforțeze spre a-i semăna, pe care fiecare trebuia să-l imite... *adică omul bun și frumos*. Această formulă, grecii nu au aplicat-o niciodată; Grecia a produs o cantitate de oameni de geniu, cum nici o altă civilizație nu a văzut în așa număr; ei au umplut lumea de frumusețe, filosofie, gândire, ideal, artă, dar ei niciodată nu au știut să dea pe omul civilizației lor... „Opinie desigur amenabilă, privitoare la faptul că grecii n-au reușit să formeze un om al civilizației lor se bazează pe faptul că omul adevărat, autentic, opus artificialității, ar fi fost în principiu omul roman. Acel om, capabil de a prelua de la greci aplecarea spre echilibru și armonie în acord cu natura dar dezvoltân-

du-se într-un mediu politic nou și mai complex.

De la o epocă la alta umanitatea a impus alte modele. Toate însă n-au putut ignora ecuația greacă a binelui și frumosului. În Evul mediu, cavalerii nu puteau face abstracție de aceste concepte în definirea codului lor de aristocrați.

Onoarea, noblețea, gustul artistic, toate sunt valori evidențiate nu o dată și prin intermediul religiei.

Renașterea, redescoperind omul și antichitatea, accentuează farmecul estetic ca o forță a regulilor morale. Au urmat, cum se știe, alte epoci, alte viziuni asupra omului ideal, ajungându-se până în proximitatea zilelor de astăzi cu modelul omului nou de tip socialist. Pornindu-se de la o premisa falsă - societatea socialistă multilateral dezvoltată - se ajungea, firesc la o concluzie falsă. Artificial și lipsit de utilitate reală acest om **ca** model s-a dovedit a fi doar creația de laborator a unor ideologi marcați de toate poncifele unui limbaj lipsit de substanța ideilor.

Brâncuși - un clasic modern

O formulare cu iz paradoxal privitoare la momentul apariției în prim planul artei românești a lui Nicolae Grigorescu poate fi extinsă și asupra lui Constantin Brâncuși. S-a spus: Nicolae Grigorescu s-a ivit în pictura românească în timp ce ceilalți dormeau. În acest mod, surprinzător poate pentru unii, se năște, de fapt, un adevăr pentru alții. Artă românească în general nu se detașase încă de reflexele academice ale artei oficiale, contactul cu realitatea imediată, fizică sau psihologică, nefiind prea agreat. Oficialii artei impuneau reguli „estetice” și cereau artiștilor o severă dependență de canoane. Doar prin Theodor Aman și, mai târziu prin Grigorescu și Luchian, arta sfârșitului de secol intra în veacul XX revigorată de noi creații, experiențe personale. Mediile artistice din Germania și Franța, Munchen-ul și Parisul îndeosebi au înlesnit artiștilor români o „sincronizare” menită a reduce decalajele motivate istoric și a sublinia originalitatea unor creatori de excepție precum Grigorescu și Luchian.

Dacă în mediile artistice occidentale se puteau identifica la finele veacului trecut semnele unei crize după epuizarea formelor neoclasice sau academice, la nivelul artei românești asemenea efecte sunt mai puțin vizibile chiar dacă, prin Luchian de pildă, se declanșează o acțiune insurgență de tipul *Salonului independenților*, în care participanții la protest intră

chiar în conflict cu autoritățile vremii. Tinerii cereau o altă viziune asupra artei și artistului. „Vrem să rupem cu trecutul și să ne declarăm independenți... Artă trebuie să fie liberă, artă trebuie să fie independentă, iar artiștii nu trebuie să se ridice decât prin conștiința și opera lor”. Și, mai departe, în manifestul *Salonului independenților* din 1896: „Sciziunea noastră este o manifestare a independenței ce o doresc câțiva artiști, care nu vor să aibă decât grija artei lor și nu grija ploconelilor mondene și politice... În fața artei oficiale, noi sîntem artă independentă”.

În sculptură lucrurile aveau o desfășurare ceva mai rezervată. Între alte motivații, una are valoare de argument decisiv. Depinzând de comanditar, artistul încearcă o împăcare între dorința acestuia și propria sa viziune.

În sculptura românească din ultimele decenii ale secolului XIX și primele decenii ale secolului XX a predominat portretul. Simultan însă, se manifestă și opțiunea către artă de for public. Comenzile oficiale sau ale unor fundații vizează lucrări monumentale, alegorice. În primul caz sunt preferate portretele unor personalități politice sau culturale, opere cu caracter memorial sau de evocare. Se cultivă atât un stil edulcorat prin artificii de detalii cât și o analiză psihologic -caracterială sumară. Ceea ce îi interesa pe comanditari se rezuma la asemănarea (exterioară) cu modelul și, eventual, corectarea unor mici defecte. Este de înțeles de ce în sculptura vremii se instalase, prematur, o ineficientă manierizare.

În plus, dispariția timpurie a sculptorului Ion Georgescu (autorul statuii *Gh. Asachi* din Iași) și a lui George Vasilescu a condus la situația când artiștii străini (francezi, italieni) au primit importante comenzi oficiale. Grupul ecvestru *Ștefan cel Mare* (Iași) e datorat sculptorului Emanuel Fremiet, iar monumentul *Alexandru Ioan Cuza* din Piața Unirii aparține italianului Romanelli. Pe acest fond al căutării unei expresii individuale cu rezonanță națională apar Ștefan Ionescu Valbudea și Dimitrie Paciurea. Autorul *Himerelor* a influențat decisiv orientarea sculpturii românești la

începuturile secolului XX. Încă din 1907, primele sale portrete au exprimat o viziune originală, profundă, de subtilă relație între expresie și caracter. În prima ipostază era subliniată ideea frumosului, în cea de a doua, binele. Eticul și esteticul se înfrăteau în a reliefa adevărul vieții. Să ne referim doar la câteva portrete: *Ștefan Luchian* și *Beethoven*. Amândouă exprimă izbăvirea prin artă și dimensiunea geniului. Dincolo de elementele de identificare exterioară ceea ce-l interesează pe artist este frământarea lăuntrică a modelelor, viața lor interioară marcată de spasmele creației și de întâlnirea cu absolutul. Efectele viziunii impresioniste se pot recunoaște atât în calitatea desenului în finețea modelajului cât și în modul firesc prin care se face transferul fondului său afectiv în sculptură. O anume libertate a tratării volumului exprimă și ea adeziunea la estetica impresionistilor. Aici se pot face relații între Paciurea și Rodin, amândoi cultivând o anumită „nefinisare” a suprafețelor, modelajul îngăduind și o anume senzualitate în cazul lui Rodin, o analiză a efectelor luminii în situația lui Paciurea⁸. Ulterior, sculptorul român se orientează spre construcția portretului. Este evidentă o structură a formelor, o logică a lor bazată pe dominanta sentimentului exprimat. Așa s-au plăsmuit portretele monumentale consacrate unor înalte personalități ale timpului: Iancu Brezeanu, Constantin Nottara, Henrik Ibsen ș. a. în fond, amintind de dominanta sentimentului, avem în vedere îndeosebi concluzia lui Paciurea că un portret tratat monumental este cu adevărat frumos dacă exprimă valorile intelectuale ale spiritului uman dintotdeauna. Limbajul său a trecut de la analiza epică a mimicii și a gestului la sinteza conținutului afectiv exprimată printr-o formă monumentală.

Nu vom analiza în detaliu momentul Paciurea în sculptura românească dar vom sublinia influența sa asupra unor artiști fără de care sculptura noastră nu ar putea fi imaginată. Avem în vedere îndeosebi pe Cornel Medrea, Ion Jalea, Gh. D. Anghel. Chiar dacă doar tangențial și Brâncuși a fost atins în primii săi ani de ucenicie artistică de aripa „Himerelor” lui Paciurea.

În planul sculpturii monumentale ultimul pătrar al veacului trecut consemnează câteva realizări de excepție datorate fie unor artiști români fie unor străini. Pot fi citate monumentele cu o valoare artistică deosebită: *I. Heliade Rădulescu, C. A. Rosetti, Domnița Bălașa, Monumentul pompierilor* iar la Iași, monumentele *Miron Costin, Vasile Alecsandri*. Important de semnalat este faptul că ele sunt opera unor artiști români sau naturalizați români: Ion Georgescu, Vladimir C. Hegel, Karl Storck și Carol Storck. Monumentul *Legenda jepihr*, operă semnată de Dimitrie Paciurea, reprezintă o nouă orientare în sculptura românească: alegoria. Legenda este astfel interpretată plastic încât relația dintre etic și estetic relevă, în fapt, valoarea profund umană a monumentului. Dramaticul se împletește cu linieta dinaintea sfârșitului, dionysiacul cu apolonicul. În *Gigantul*, clasicul se înfrățește cu romanticul și viziunea are grandoarea spiritului descătușat de prejudecăți și canoane. Aici, Paciurea se află în proximitatea marilor avânturi creatoare ale Renașterii. Dumnezeu a fost coborât pe pământ printre oameni. Artistul poate fi un *uomo universale*. Cu siguranță că *Gigantul*, ca atitudine plastică și expresie estetică, trimite cu gândul la sculpturile lui Michelangelo și, de ce nu, la monumentalele sale viziuni de la Capela Sixtină.

Prin tot ceea ce a creat și prin îndemnurile adresate elevilor săi de la secția de sculptură a Școlii de Bele-arte din București, Paciurea a impus o nouă viziune, o altă concepție în tratarea monumentelor. Potrivit acestei concepții grandoarea și monumentalitatea să subziste și să rezulte din interacțiunea forțelor interne care dau structura formei și, implicit, mișcarea. Asemenea forme, înscrise într-un spațiu, trebuie să participe prin dinamica lor la reformularea în parametrii esteticii a spațiului însuși. Apreciem ca reală observația lui Henry Moore cuprinsă în meditațiile sale privind relația dintre spațiu și formă: „Dacă în sculptură spațiul este un element voit și dorit, atunci diformarea formei - pentru a se uni cu spațiul - este necesară”⁹.

Brâncuși a apărut în arta românească într-un moment de criză. Valo-
rile artei populare nu constituiau încă o sursă de inspirație pentru artiști, iar
„arta oficială” își trăia ultimile zile. Ce era de făcut? Înapoi la greci ! Ar fi
fost o soluție. Dar, desigur, nu ultima. Brâncuși știa bine „lecția elină”. Să
se imite natura *înfrumusețând*, iar nici într-un caz *urâtind*. Aici se află su-
stratul artei grecești. Să se studieze realul spre a-i extrage *esența* existenței
sale, dincolo de aparențe. Identificăm așadar aspirația grecilor ca arta să
exprime armonia lumii, cosmosul. Esența realului ar fi maxima lui frumu-
sețe. „Există un sens în toate lucrurile” obișnuia să spună Brâncuși. Și, tot
el, „pentru a ajunge la el, trebuie să ne detașăm de toate, de noi înșine”. La
fel de adevărată este și observația potrivit căreia trebuie să „cuprindem toa-
te formele într-una singură și a o face să trăiască”¹⁰. Cum am putea înțele-
ge altfel aspirația lui Michelangelo în momentul când, terminând lucrul la
Moise, a exclamat: „Vorbește!” De asemenea, Brâncuși a înțeles de timpuriu
profunzimea dictonului: *άνθρωπος μέτρον πάντων* (*anthropos métron*
panton), individul- măsură a tuturor lucrurilor. Omul devine astfel „mode-
lul” templului, al coloanei, personaj principal al tragediei, al artei în gene-
ral indiferent de limbajul tehnic folosit. Drama existenței omenești e soarta
omului în lume. Omul vechi ca și cel modern aspiră să realizeze armonia și
dreptatea absolută, cu simplitate și grandoare după criteriile Adevărului,
Binelui și Frumosului. În conexiune cu triada augustă a spiritului grec apa-
re și Erosul ca element constitutiv al vieții omului .

Se consideră pe bună dreptate că în integralitatea ei strădania lui
Brâncuși s-a orientat inițial spre reluarea viziunilor sculpturale antice gre-
cești de acolo de unde grecii înșiși le părăsiseră. Mai mult chiar, Brâncuși a
coborât și mai adânc către originile primitive ale artei. Sensul acestei „re-
cuperări” viza eliberarea sculpturii sfârșitului secolului XIX de toate „ex-
crescențele” ulterioare. Aici se întâlnea cu Henry Moore care, la rândul-i,
visa o artă a simplității. Realul, natura erau un posibil punct liminar. De
aceea, o operă de început, *Ecorșeul* (*Jupuitul*), realizată la cererea doctoru-

lui Gerota, a fost realizată după mulajul statuii lui *Hermes* de la Muzeul Capitolin din Roma. Scopul lui Brâncuși era acela, mărturisit ulterior, de a înlesni „înțelegerea formelor anatomice ale omului”¹². În spațiul acelorași preocupări și opțiuni estetice, Brâncuși va executa de timpuriu un bust al lui Vitellius, intitulându-l *Bust după antic*. În aceeași perioadă a realizat și un *l'aocoon* după modele din perioada elenistică. În anul 1900 a izbutit un *Portret de expresie*, dar treptat va trăi sentimentul că lucrează „după cadavre” !

În perioada sa rodiniană va ajunge la acceptarea ideii că arta trebuie să fie și mai aproape de viață. Depășind idealul grec asupra frumosului, arta, artistul trebuie să facă distincție între *frumos* și *expresiv*. Sfera semantică a frumosului se cerea substanțial lărgită. *Chiar ideea de simplitate în artă trebuia acceptată nu ca un scop în sine ci ca un efort intelectual de a ajunge la esență*.

Despărțirea de Rodin s-a petrecut la timp. Gânditor înclinat spre arhaic și arhetipal, Brâncuși a înțeles că trebuie să meargă solitar mai departe de greci și de marele său maestru. Trebuia să afle singur drumul pentru a regăsi omul în reprezentări noi, contemporane. Anul 1907 este unanim apreciat drept „momentul de cotitură”. Brâncuși aspira acum spre idealul grec, dar în care realul era interpretat în esența lui, în plastica proporțiilor și a geometriei, în claritatea imaginii. De aceea a fost considerat un mare clasic. Aici, aflăm și o posibilă explicație a afirmației lui G. Călinescu: „noi sîntem, geografic și spiritual, mai aproape decît mulți alții de străvechea Eladă”¹³. „Argumentele” lui Brâncuși se numesc *Tors de tânăr*, *Coapsa* (1907) și varianta ei în onix, *Tors de fată*.

Cu toată seducția spiritului grec, a atracției față de novatorul Rodin, despărțirea era inevitabilă. La „umbra marilor copaci nu crește iarba”, sună în spiritul înțelepciunii populare românești, un cunoscut adagiu brâncușian. Referirea directă viza epuizarea lecției lui Rodin dar, în același timp, sugera nevoia iscodirii altor teritorii de cultură și civilizație. În fond era vorba

ca spiritul european să ia cunoștință de valorile produse în timp atât în orientul apropiat, cât și în cel îndepărtat, în Africa. Se deschid acum alte și nebănuite orizonturi de investigație și de reflecție. Lumea, cultura ei nu puteau fi reduse la dimensiunile, excepționale de altfel, ale Europei.

Brâncuși ia act de această reorientare și socotește că trebuie să se grăbească. Experiențele avangardei fără a-l lăsa insensibil nu l-au atras în mod decisiv. El căuta esența și nu efectele efemere. Îl interesa durată, nu clipa.

Accesul la valorile spiritualității extrem orientale i-a fost îngăduit lui Brâncuși pe mai multe căi: aluviunile orientale ale fondului său etnic, din sursele identificate de deschiderea Occidentului către aceste spații culturale, din cunoașterea artei japoneze prin stampele ukiyo-e. S-ar mai cuveni menționate lecturile din Milarepa, poetul tibetan din veacul X și dialogurile fără cuvinte cu Isamu Noguchi, sculptorul japonez - american care i-a fost ucenic în perioada 1927-1929. Nu putem ignora nici lecția Indiei unde, după propria rostire: „am găsit înțelepciunea mea, păstrată sub ploile occidentului și ale stupidităților Parisului: la paix et la joie”¹⁴.

O observație de tipul: „toate își au locul lor în marele organism al naturii și de aici își capătă expresivitatea proprie și semnificația”, observație venind dinspre Su Shih din veacul XI, nu-l putea lăsa indiferent pe artistul venind din orizontul românesc. El însuși considera că atunci când crezi trebuie să te identifici «cu Universul și cu toate elementele. Identificarea trebuia să semene cu o confundare deplină. Așa se explică de ce Brâncuși s-a simțit atras de lumea viețuitoarelor. A sculptat păsări, pești, pinguini, broaște. Ele nu numesc aceste ființe ci doar le sugerează. Practic, cum știm, păsările lui nu sunt păsări anume ci doar zboară ideea de zbor. Peștele, la rândul-i, semnifică ideea de fluiditate, instabilitate. Ne îndeamnă fără ostentație: „atunci când vedeți un pește să nu vă gândiți la solzii lui, gândiți-vă la viteza mișcării lui, la corpul strălucitor și plutitor, văzut prin apă”¹⁵.

Am amintit de păsări. Exegeza brâncușiană le-a conferit tot felul de semnificații. Unele merg pînă acolo încât sunt socotite proiectele *sui generis* ale unor posibile rachete cosmice. Adevărul e simplu: o capodoperă permite în polisemantismul ei orice interpretare. Artistul autentic exprimă oricând, posibilul. Privite astfel lucrurile, scăpați de sub tirania vremelnică a realului, putem socoti ca posibile și relațiile dintre *Domnișoara Poganj*, *Rugăciunea*, *Eva*, *Torsul de tânără* și lumea vegetală sau a micilor viețuitoare. O sculptură poate *parea* o floare, o libelulă, o salcie, o tulpină. Stilizările la care a ajuns, în fond esențe, exprimă dimensiunea lirică a unui poet deghizat în sculptor. Ar mai fi de adăugat sentimentul românesc al naturii. Înfrățirea între om și mediul existenței sale, fără a fi exagerată în latura unui pitoresc irelevant, constituie o dominantă a spiritualității noastre. Atât cultura populară cât și creația artistică subliniază și argumentează această relație. A o exagera însă e, desigur, nefiresc. Este evident corectă remarcă: „Românul, într-o relație specială de intimitate cu natura, nu se pune niciodată față în față cu ea, ci se cufundă în sufletul ei”¹⁶. Ori, Brâncuși dovedește în mod exemplar această conduită ca o componentă de esență a specificului nostru național.

În relația om-natură se produce un permanent transfer. Natura se încarcă de uman, umanul fiind, în fapt, o altă ipostază a naturii. *Cumințenia pământului* poate fi privită ca metaforă sugestivă a „legilor firii”, a cumpătării și echilibrului. Făptura aceasta pare scoasă de sub temeliile unui templu grec, dar și din săpăturile unui arheolog specializat în artă neolitică. Metafora însă iese dintr-un timp anume sugerând dimensiunile poeticului și ale universalului tocmai pentru că ilustrează experiența de veacuri a unui popor anume.

După anul de cotitură 1907, Brâncuși a renunțat să sculpteze modelând. A trecut la sculptura prin cioplire directă atât a pietrei cât și a marmorei. Brâncuși, indiferent dacă sculptează portrete de oameni, vietăți, ansambluri monumentale, este preocupat să realizeze metafore. Indiferent

deci de subiect, de motiv, avem a face cu o sinteză între propriul univers, universul în infinitatea lui și umanul în general. *Cocosul*, de pildă este, după cum el însuși a spus-o, un autoportret.

De unde această idee a ciopririi directe? Până la el experiențe de acest fel nu erau cunoscute în arta europeană. Doar Gauguin încercase ceva în Tahiti. Răspunsul nu poate fi decât unul singur: din tradiția artei populare românești. Se știe că tatăl sculptorului cioplise el singur cu barda o întreagă biserică. Ce urmărea Brâncuși prin folosirea acestei tehnici străvechi, utilizată de veacuri de cioplitorii români? „Dacă arta trebuie să comunizeze cu natura - spune Brâncuși - și să-i exprime principiile, trebuie să urmeze principiile și exemplul ei. Materia trebuie să-și continue viața ei naturală, chiar modificată de mâna sculptorului. Rolul plastic pe care-l realizează natura trebuie descoperit și păstrat”¹⁷.

În corelație cu schimbarea de concepție de după 1907 este și schimbarea mijloacelor de expresie. *Sărutul* marchează decisiv întâlnirea dintre noua viziune asupra sculpturii cu tehnica ciopririi directe. Carola Giedion-Welcker, înzestrată exegetă a operei brâncușiene, evocă pasiunea cu care sculptorul studia cu minuție materialul, încercând să-i descifreze viața sa lăuntrică. Se producea un fel de transfer vital și anorganicul devenea organic, însuflețirea evolua pe măsură ce opera avansa astfel încât în final se putea aprecia că artistul a împrumutat operei ceva din ființa sa interioară. Atunci, Brâncuși se afla în Hellada, acolo unde, prin sculptură, chipul cel mai profund interior capătă realitatea cea mai deplin exterioară. Este o realitate pe care celelalte arte n-au cum s-o reușească întrucât exteriorul pe care-l pot crea ele nu va avea niciodată realitatea fizică a sculpturii.

Tema *Sărutului* apare încă din 1886 la Rodin. Tratarea e de o evidentă senzualitate, iar modelajul susține o asemenea impresie. Ceva mai simplificată, tema apăruse în câmpul de interes al sculptorului încă din 1884 când a realizat alegoria *Veșnica primăvară*. Au trecut două decenii

până când Brâncuși s-a decis să abordeze această temă. A făcut-o începând cu 1907, anul de cotitură cum a fost numit, și practic a revenit la ea până la finele vieții. De la prima operă, cea din 1907, s-a produs o continuă căutare a expresiei cu cel mai mare impact la privitor. S-a ajuns chiar la un fel de sinteză a sintezei, astfel încât *Sărutul* din 1921 este doar o lespede de piatră cu două belciuge, chipurile esențializate ale celor doi îndrăgostiți fiind incizate în piatră cu precizia unui gravor. Traseul temei de la prima operă, cea din 1907, și până la *Poarta sărutului* din ansamblul de la Târgu-Jiu și *Stâlpul sărutului* relevă continua epurare a expresiei de tot ceea ce putea părea retoric sau irelevant. Morfologia a dobândit un înalt grad de simplitate ajungând până la abstractizare. În acest efort, Brâncuși a mizat pe înțelegerea ideii că prin această operă a urmărit să exprime „monolitica” iubire, ideea dualității într-o unitate perfectă. E o altă imagine decât sfera lui Platon dar are aceeași încărcătură de sens profund. Binelui, Frumosului și Adevărului i se adaugă, complementar, Eros. În ipostaza iubirii desăvârșite, de unire absolută în unitate indestructibilă și eternă.

În spațiul spiritual grec, ideea cuplului era simbolizată prin doi stâlpi înfiți în pământ și legați între ei în partea superioară prin alte grinzi mai mici. Astfel, la Sparta, s-a ridicat un monument lui Castor și Pollux: *Diosami* - unul nemuritor, celălalt muritor, fiind destinați astfel să intre în neuitare.

Indiferent de soluția tehnică adoptată, înscrierea **cuplului** într-un cub, paralelipiped, placa de piatră, stâlpi etc. , semnificativă rămâne modalitatea de expresie simbolică a unei teme etern umane. Sărutul ca o confirmare a unui sentiment, ca întoarcere a omului la chtonic, ca preludiu al dragostei fizice, ca aspirație la nemurire, iată o contribuție **brâncușiană** la mitologia dragostei.

Atingem aici și un alt punct situat în corelație. Sa amintim cu discuția privind raporturile dintre armonic ca sumă a relațiilor calitative, și proporția și simetria ca expresie cantitativă a acestor relații. Aristotel conside-

ra Fericirea ca rezultat al unei activități contemplative. Petru Comarnescu în *Kalokagathon* consideră că Fericirea poate fi, trebuie să fie în întreaga expresie și manifestare a ființei. Și, mai departe: „Fericirea este armonia perfectă a întregii noastre ființe”¹⁸. În dezvoltarea acestei idei se ajunge la formularea: „Fericirea este realizarea Binelui în personalitate”. Avem toate motivele să considerăm că *Sărutul* în variatele sale interpretări exprimă o chintesență a omenescului, a ideii de fericire împlinită. În același timp, prin împlinirea operei, Brâncuși a realizat Binele în personalitate. Este de presupus deci că a cunoscut Fericirea. Dar fericirea artistului era, de fapt, un proces de reciprocă descoperire. Pe măsură ce lucra, sculptorul scotea la iveală o nouă ființă. „Dialogul” cu materia aparent inertă se însuflețea iar ideea devenea din ce în ce mai clară. În final, desăvârșirea ideii se identifica cu forma zămislită de imaginația artistului. Piatra devenea un însemn - simbol al însuși realului pe care-l conținea, vână de viață dezvăluită artistului ca o mărturie de taină în urma unei insistente comuniuni de dragoste. Dintr-o altă perspectivă se poate aprecia și demersul contrar. Sculptorul închide în piatră istoria unui sentiment. Cuplul tinerilor îmbrățișați într-un sărut etern este „închis” în organic, transferându-i o parte din tinerețea și vitalitatea lor. Așadar, *Sărutul*, temă de mare vigoare expresivă, trimite atât la arhaic și primordial, dar și la o evidentă modernitate. Cum se vede, polisemantismul creației brâncușiene hrănește până la inexprimabil comentariul critic din cele mai variate arii de cultură.

Faptul că Brâncuși a acordat temei *Sărutului* o atenție cu totul specială este relevat de insistența cu care a reluat-o în alte variante. O coloană pe această temă, *Piatră de hotar*, datată 1945, reia forma stilizată a *Sărutului* montparnassian. Lucrarea e cioplită astfel încât motivul revine de patru ori pe fiecare față a coloanei. Alteori imaginea cuplului învăluit printr-un sărut apare „gravată” și pe unele socluri. Avem în vedere soclul pentru *Domnișoara Vogany* din 1912, acea imagine simbolică a feminității. Expresia globală a lucrării ține de rafinament dar și de frust. Intenția artistului

e inechivocă. El exprimă ceea ce intenționa să exprime: dragostea în plinitudinea substanței ei. Atitudinea capului, poziția mâinilor, grația ansamblului, senzualitatea părului, imensitatea ochilor și liniile ample ale sprâncenelor compun, toate, imaginea miracolului numit iubire.

În *Leda*, lucrare despre care Brâncuși spunea că exprimă vraja dragostei, viziunea e mai aproape de eteric decât de terestru. S-a mers până acolo în analiza operei încât s-a considerat că dragostea a transformat-o pe Leda în lebedă, și nu puterea lui Zeus. Așadar, în concepția lui Brâncuși, puterea dragostei e mai presus decât puterea zeilor. Nu am spus *mai presus ele natură* deoarece Brâncuși are acces la înțelepciunea românească. Natura nu trebuie bruscată, umilită. Acțiunea umană e împlinită cu adevărat doar dacă se orientează în spiritul ei. Constantin Noica observa cu îndreptățire: „Nu omul gândește natura, ci natura gândește prin om”. Cuplul bărbat - femeie eternizat în variatele ipostaze plastice ale *Sărutului* se înscrie, prin gestul sărutului, într-un vector de acțiune umană exprimând dialectica vieții și a universului printr-o continuă mișcare și transformare, într-o curgere fără de sfârșit. Descoperim aici principiile *kalokagathier*, frumusețea în sensul binelui moral în care natura se găsește într-o comunicare estetică cu ființa umană.

Simbolica *Sărutului* trimite la ideea de dublu și „coincidentia oppositorum”. Așadar, cifra doi ar trebui „să figureze printe emblemele rațiunii”¹⁹, și, tot el : „Este în miezul cunoașterii raționale care s-a născut în Grecia, *discernere, distinguere*, este a divide, a opune peste tot forma de dublării, apoi socotirea și orânduirea termenilor alternativ”. Dar măsura apare doar în simplitate și Brâncuși s-a simțit în spațiul exigențelor grecești ca unul de-al lor. Cu toate acestea din sfera conceptului de *paideia* era exclusă contribuția artelor plastice. O exagerare desigur în sensul minimalizării unei prestații de primă mărime. Are, desigur, dreptate Louis Hourtiq când vorbește despre greci: „Nu a dat arta statuară principalele modalități ale gândirii filosofice? Sistemul ideilor lui Platon este o concepție născută

din arta statuară"²⁰. În același sens, Anaxagoras, în fața statuiilor grecești a trăit clipa de iluminare a gândului. Degeaba ar fi conceput mintea soluții dacă mâna - acest reflex al minții — n-ar putea executa în concret o lucrare sau alta. În sculptură, mâna nu mai înfăptuiește acțiuni practice, ci înseși stările spiritului. De aceea vom considera că prin artă avem acces direct către idealul grec, exprimat în statuarul sculptural. Și cei vechi și moderni au acceptat ideea că prin expresia lui corpul omenesc e oglinda sufletului. Rodin, de pildă, aprecia că „de la suflet îi vine cea mai mare frumusețe”. Vorbind despre stil considera că nu există stil frumos. Există un singur lucru frumos: adevărul pe care-l revelează stilul. În relația evocată de Rodin alte câteva elemente: viața în dualitatea ei: materie și spirit, ideea de stil ca expresie a umanului, adevărul. Binele moral e implicit iar ansamblul acestora constituie, în fapt, principiile *kalokagathiei*.

Între toate operele lui Brâncuși, *Complexul memorial de la Târgu Jiu* îl apropie cel mai mult de triada Bine - Frumos - Adevăr, fiecare element fiindu-i complementar celuilalt. Monumentalul grecesc conduce mintea spre importanța actelor și de aceea e legat de ideea de sculptură. Ne-am putea imagina Pantheonul altfel decât ca un triumf al spiritului? *Coloana fără sfârșit*, variantele sale de la *Coloana stâlp* la *Coloana infinită* cu 15 romburi și proiectul pentru Chicago este însemn al pulsației universale între care exista tot ceea ce există dar și o superioară stilizare a copacului bărbat, înfipt în pământ în succesiunea motivului poliedric al rombului. Într-un anume fel se stabilește, prin intermediul coloanei, relația dintre chtonic și etheric în marea desfășurare a cosmosului astral.

În triada *Poarta sărutului*, *Masa Tăcerii*, *Coloana fără sfârșit* aflăm, în fapt, împletirea organică dar și simbolică a Binelui, Frumosului și Adevărului. Aici, Brâncuși a experimentat fără echivoc principiile *kalokagathiei* născute pe pământul Helladei și împlinite terestru și spiritual în cel al României. Structurile romboidale se înșiră, vorba lui Brâncuși, ca mărgelile pe trupul Copacului vieții, Copacul cerului. Ideea „mărgelilor” apa-

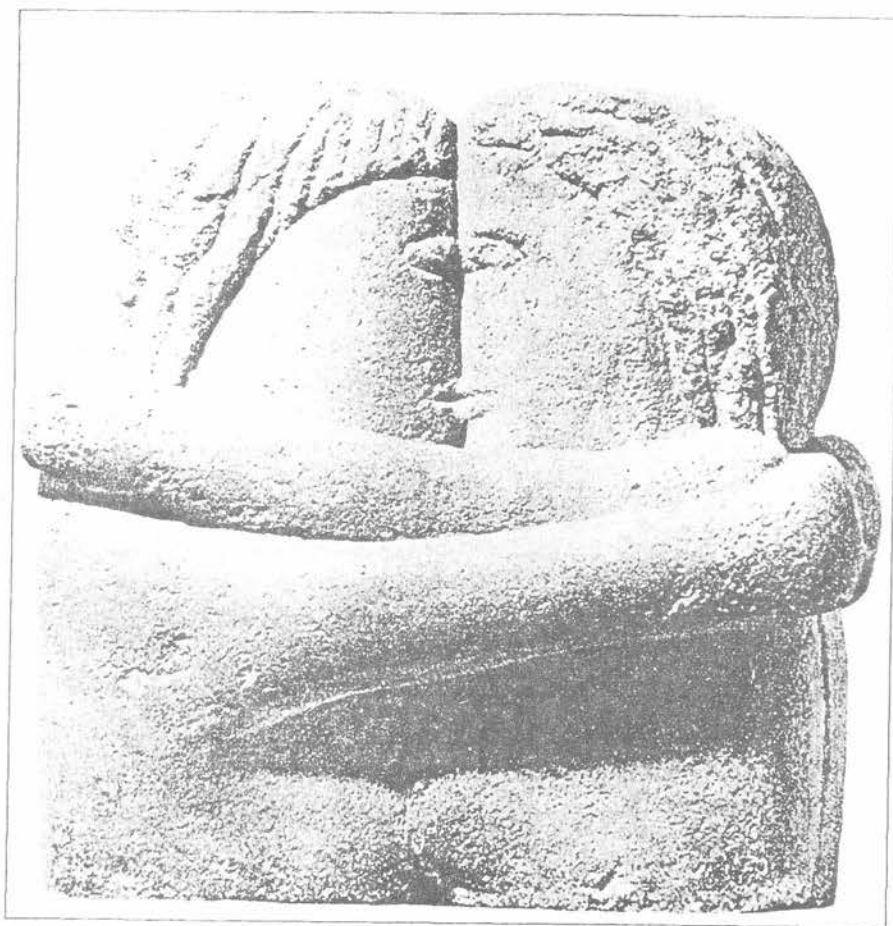
re și la Eminescu, bătrânul filosof înșirând veacurile ca măgelele pe-o ață. Trebuie făcută iarăși o corelație cu lumea antichității grecești. În vecinătatea sanctuarelor există *Calea regală*. Brâncuși o numește *Calea Eroilor*. Momentul dobânda atât semnificația trecerii, a victoriei, dar și a vieții de dincolo de moarte. Brâncuși știa ca și artistul grec că arta trebuie să exteriorizeze. Ansamblul de la Târgu Jiu e o Unitate. Indiferent de unde pornești „inițierea” pe acest drum vei întâlni *Masa tăcerii* care obligă la adâncă reflecție. Cutezanța omului spre infinit, integrarea lui cosmică se produce numai după ce, deseori prin jertfă, omul s-a „cunoscut pe el însuși”, îndemnul înscris pe frontonul templului din Delphi dobândește statutul unui model perfect. *Paideia* grecească are valoarea universalului. Ansamblul de la Târgu Jiu are, la rândul-i, valoarea templului grec. Un templu laic al vremii noastre, al regăsirii identității, întru marea devenire a omului ca om în lume.

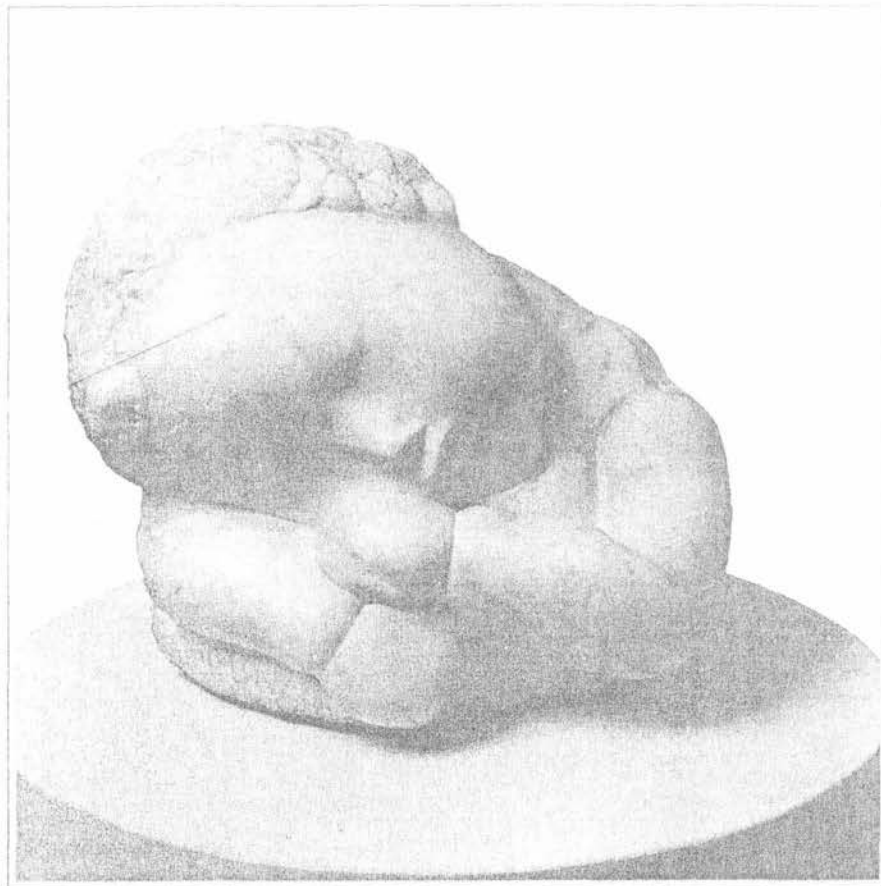
Brâncuși a ținut să ne avertizeze: „Nu căutați formule ascunse și mistere. Priviți-le până când le vedeți!” Dar tocmai acest îndemn ne obligă a acorda verbului *a vedea* conotații de marcată profunzime. A vedea cu adevărat echivalează cu capacitatea de a descifra sensurile imanente capodoperei. Avertizarea artistului devine astfel, o „provocare”, o trimitere explicită spre idealitatea operei de artă. Ea e frumoasă deoarece în formulare filosofică place fără de concept, exprimă binele pentru că îi restituie omului posibilitatea de a trăi în Adevăr.

Ansamblul de la Târgu Jiu — prin *Poarta Sărutului* (a Dragostei), *Masa Tăcerii* și *Coloana infinitului* - cu adânci rădăcini în trecut, cu așezare temeinică în prezent și cu o sugestivă elansare spre viitor - e modern prin soluțiile lui plastic-sculpturale, și exprimă virtuțile de gândire ale clasicului. Brâncuși însuși s-a comportat în elaborarea operei ca un *clasic modern*.

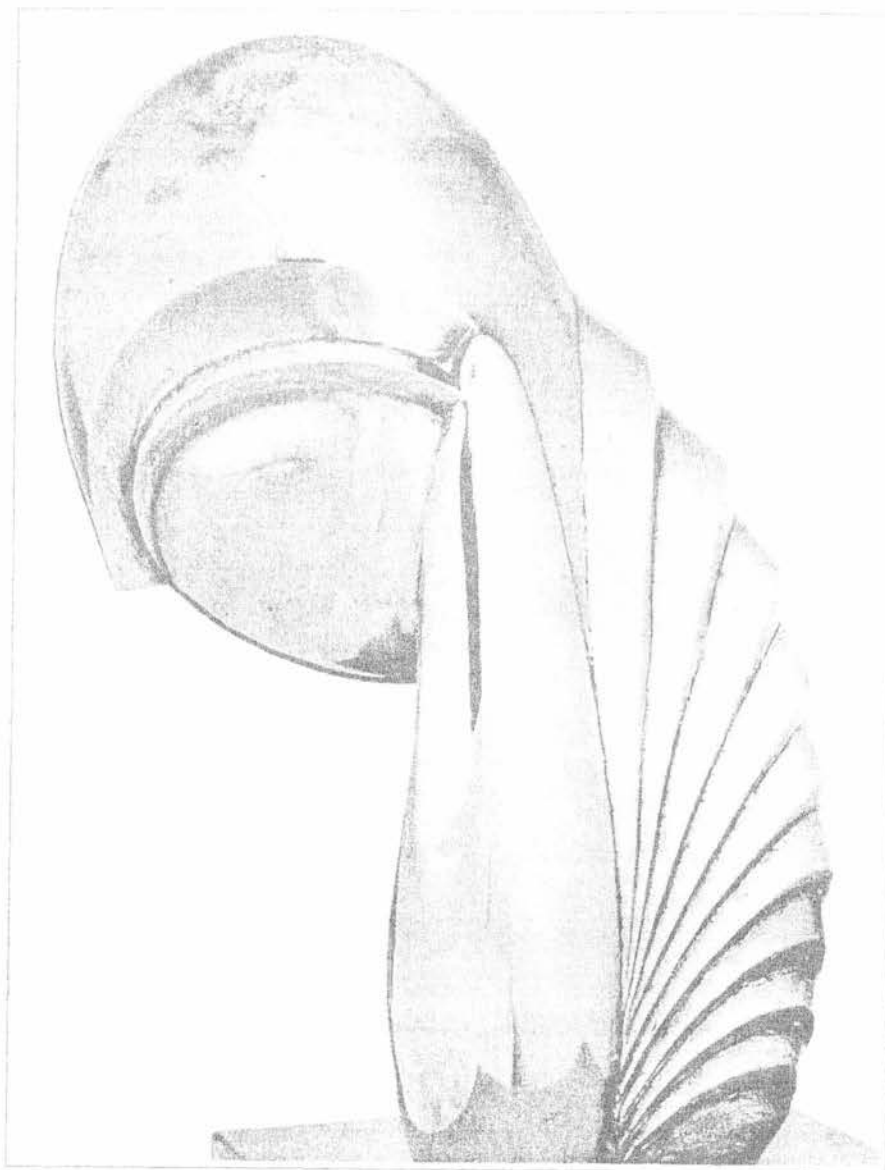


Vitellius-bust antic

*Sărutul*



Portretul lui George



Domnișoara Pogany



Masa Tăcerii (Tg. Jiu)



Gh. D. Anghel - sensul umanismului

În laconismul unei exprimări de dicționar²¹ se vorbește despre umanism ca fiind o concepție, teorie, atitudine, mișcare filosofică potrivit căreia se face din om valoarea supremă. Ca doctrină generală și preocupare constantă a majorității gânditorilor, umanismul este înțeles fie ca model, arhetip depinzând de permanența naturii umane, a omului etern. A existat deci un umanism grec, o *paideia*, după cum în Renaștere umanismul a fost contrapus scolasticii medievale. Cultul umanului, al rațiunii, al valorii umane a dus la redescoperirea lumii antice. Omul ca măsură a tuturor lucrurilor a fost repus în centrul gândirii filosofice și, mai important, al artei. Ideile de dreptate, libertate, adevăr, bine, frumos au dobândit sensibile nuanțări teoretice și nenumărate ipostaze artistice. Conceptul de *uomo universale* corespundea aspirațiilor unei societăți în plin avânt creator, o societate aspirând deseori spre idealurile *pōlis-ului* și democrației grecești.

În celebra operă *Școală din Athena* apar laolaltă Socrates și ucenicii, Platon și Aristotel. Pot fi identificați, de asemenea, Pythagoras, Euclides, posibil Archimedes. În încercarea de a împăca Athena cu Florența, pictorul a asociat și elemente specifice cetății toscane. În cuprinsul *Școlii din Athena* a lui Rafael - nutrit cu idealurile umanismului renascentist -, identificăm o aspirație spre concordia universală. Totul e grupat în jurul princi-

piilor *kalokagathiei*, căreia i se adaugă ideea libertății, dreapta judecată etc. Se vede limpede că Rafael a fost marcat de filosofia neoplatonicilor. În grădina platoniciană de la curtea lui Lorenzo Magnificul, umaniștii Marsilio Ficino, Pico della Mirandola, Poliziano discutau în spiritul dialogurilor platoniene condiția omului în lume cu problemele și aspirațiile lui.

În ce măsură umanismul acestui sfârșit de secol și de mileniu mai are ceva în comun cu paradigma greacă, cu sensul profund al clasicismului? Într-o invitație la reflecție adresată studenților de la Facultatea de Litere din București în 1946, G. Călinescu observa că „de la Platon încoace, toți adevărații clasici au dialogat, demonstrând prin asta că sufletul individual e o pură aparență, o irealitate și că adevărul începe cu viața morală...²². Există chiar un clasicism al popoarelor identificat în folclorul lor unde s-a ajuns, prin creație colectivă, la anonim cultural.

Am coroborat aceste argumente de natură teoretică spre a putea afla în ce fel modelul propus de sculptorul Gh. D. Anghel are puncte de incidență cu exigențele principiale ale *kalokagathîa*. Umanismul operei sale ține de domeniul evidenței. L-au preocupat și inspirat oamenii, i-a situat într-un context social anume, dar i-a privit și ca ființe integrate cosmosului. Le-a iscodit privirea și astfel le-a descifrat viața lăuntrică, zbaterile lor, visurile lor. În abisurile ființei a căutat lumina, nădejdea, frumusețea. Scrutându-le chipul, a dialogat cu ei. De la egal la egal. Nu s-a considerat niciodată mai bun și nici mai rău. Prin frumos a vrut să educe privirea, prin morală, sufletul. Dialogurile lui cu modelele au fost și un dialog cu materia inertă până când a convins-o nu atât să i se supună cât, mai mult, să participe la edificarea operei. Apropiat de Hellada prin aspirație apollinică, nu a refuzat exaltările ori pateticul dionysiac. Spirit sociabil cu măsură, accepta prezența celuilalt doar dacă i se ivea ocazia unei „descoperiri”. Iubea omul în general, ca om, dar îl intereseau și oamenii concreți, obișnuiți. Experiențele vieții, fără a fi traumatizante, l-au obligat la gesturi cumpănite și lipsite de retorica ce face dintr-un artist mediocru o vedetă. A rezistat, cu detașa-

re, tuturor ispitelor artei acestui veac rămânând doar egal cu el însuși într-un efort de a se defini potrivit credinței intime că poate fi util celorlalți trudind într-un domeniu care, prin el însuși, nu poate fi util în sens practic.

Deși s-a născut doar cu trei ani mai devreme ca Brâncuși să încerce, în 1907, începutul unei cotituri în arta sa, pe parcursul vieții s-au întâlnit. Efecte directe în plan estetic nu s-au produs, cum nu sunt ușor de identificat nici influențele lui Rodin. Cu siguranță însă că a luat câte ceva de la fiecare. Paciurea nu l-a putut ține lângă el prea multă vreme, dar cu siguranță că modelajul său rafinat i-a îngăduit, atunci când a ajuns la Paris, să înțeleagă mai bine subtilitățile senzuale ale operelor lui Rodin. Simplitatea tăieturii de bardă sau atacul direct al dălților lui Brâncuși îi va fi determinat reflecții privind tratarea volumului, morfologia sculpturii de mare sugestie și, în același timp, de reală forță expresivă. De aceea în mai toate lucrările sale se simte o prezență umană, vie, o vitalitate subiacentă ca punct de pornire spre transfigurarea simbolică. În Bucureștiul interbelic, Gh. D. Anghel a trăit apusul lui Dimitrie Paciurea și toate derapările lui în zona fantasticelor Himere. Artă oficială nu mai avea vigoarea de altădată dar nici nu apăruseră alte oferte artistice. Parisul rămânea singura soluție, unica șansă. Aici se vorbea cu admirație despre Rodin, Bourdelle, Despiau, Maillol. Chiar dacă erau considerați *independenți* în raport cu arta academică, Bourdelle și Despiau aveau renumele de continuatori ai esteticii clasice. Dar, clasicismul lor nu putea ignora câștigurile a mai bine de două milenii ce-i despărțea de secolul de aur al artei grecești. Influența lui Rodin scăzuse. Tinerii sculptori se orientau spre monumentalul apt să glorifice omul și marile idei umaniste. Revoluția franceză descătușase de mai bine de un secol energiile unei societăți capabile să ia totul de la capăt. De la Bourdelle va prelua ceea ce i se potrivea cel mai bine. Cu o structură retractilă în fața avangardei expresionismului plastic s-a atașat de ideile lui Bourdelle prin care putea trece -cum susține Petru Comarnescu - în sinteze moderne unele viziuni și procedee ale tradiției grecești și gotice, precum și

modul de a folosi în sculptura monumental-arhitecturală armoniile clasice și modelajul rodinian²³.

Dacă Rodin redase prin modelajul său, când robust, când fin și gracil, tensiunea și mișcarea personajului sau grupului statuar în ansamblu, Bourdelle se dovedește un constructor al formei ajungând aproape de sugestia coloanei ce are drept capitel brațele larg deschise ale unui prunc așa cum putem identifica în compoziția *Fecioara cu pruncul* din 1922. Maillol poate părea în comparație cu Rodin un clasic al ideilor, un artizan marcat însă de sensibilitate și genuin. El „vede” structura elementară a volumelor. E socotit deseori un primitiv. Reproșul a dobândit, în timp, valoarea unui elogiu. Dintr-o aceeași perspectivă privește sculptura vremii și Despiau. În vreme ce artiștii și esteticienii erau preocupați de arta portretului, el a continuat să facă portrete. Le făcea însă cu înțelegerea deplină a umanului și cu mijloacele simple ale sintezei expresive. Gh. D. Anghel a înțeles cum se cuvine aceste opțiuni și și-a definit-o pe a sa. Trebuia să imprime lutului sau bronzului viață. Ambiția lui secretă se întâlnea cu cea a lui Pygmalion sau a lui Michelangelo. Oferea materiei viață din viața sa și cerea la rândul ei viață. Adăuga, cu un acut sentiment al obârșiilor sale românești, un vibrant fior liric ceea ce ar însemna un sentiment mai direct al realității. E o formă directă de a exprima devotamentul deplin față de valorile existenței.

Orice comentariu aplicat artei lui Gh. D. Anghel presupune reluarea în variate contexte a unor cuvinte și expresii cheie. Este de-a dreptul imposibilă analiza fără a lua în calcul atașamentul artistului față de valorile spiritului elin chiar dacă ele apar însoțite de altele iscate din nevoia de a surprinde și câștigurile timpurilor ceva mai apropiate. De aceea trebuie spus că Anghel nu imită arta greacă pur și simplu ci o folosește în sensul unui modern. Și lui i se potrivesc considerațiile asupra sculpturii începutului de veac XX datorate lui Bourdelle: „Pentru a face o imagine după natură, trebuie să vezi natura în ceea ce are mai adevărat, căci fără aceasta nu există baze pozitive și nici rațiune. Trebuie însă să o sesizezi din interior... Dacă

artistul deformează și amplifică, el trebuie să o facă cu tact, cu măsură. Măsura este distincția unei opere, iar distincția, ca și măreția, nu trebuie să se vadă... Orice arhitectură trebuie să fie sculpturală și orice sculptură arhitecturală²⁴. Dacă n-am ști că e vorba despre considerațiile unui artist important al veacului XX am putea crede că aceste aserțiuni aparțin unui artist sau filosof grec. Măsură, distincție, echilibru, armonie sunt termeni extrași parcă dintr-un tratat asupra clasicismului elin. Iată că ei evidențiază cu fecunda lor semantică arta nouă, înnobilând prin exprimarea unor aspirații etern umane.

Sculptura lui Gh. D. Anghel tinde spre ascensional. Multe opere țâșnesc parcă din pământ și pot părea stâlpi arhaici sau coloane. Cu o singură excepție, sculptura avându-l ca model pe Theodor Pallady, el și-a modelat operele pe o axă dinamică, verticală. Deși omul egeean nu-și poate reprima seducția orizontului mării, omul civilizației lemnului chiar dacă se exprimă în alte materiale, piatră, bronz, lut, lemn are inculcat în ființa sa interioară dimensiunea simbolică a verticalei. Sigur, un artist polivalent, suportă diverse contaminări. El nu poate fi decât un produs de sinteză al mai multor culturi, dominantă fiind, desigur, propria sa cultură. Nu ne miră deci că pe fondul clasicității eline s-au așezat în proporții diferite elemente ale statuarului egiptean, ale clasicismului grec, ale artei franceze de la începutul secolului. Peste toate s-a așezat lirismul care însuflețește orice construcție a rațiunii.

Petru Comanescu afirmă fără echivoc: „monumentele construite de Anghel au o concentrație simplificată, o unitate armonioasă, un echilibru în care se simt proporțiile și canoanele clasice”²⁵. Acestor însușiri desprinse parcă dintr-un tratat asupra *kalokagathiei* trebuia să li se adauge dimensiunea morală. Personajele, modelele lui sunt exemplare sub raportul moralității fiind, vorba lui Eminescu, frumoase deoarece au sufletul frumos.

Sub acest unghi al contopirii Frumosului cu Binele moral privim ansamblul operei lui Anghel. Portrete de copii, exemplare prin modelaj și

expresie a candorii comunică un autentic univers genuin. Nimic din ceea ce e reprobabil în viața adulților nu se poate identifica în chipurile lor aureolate lăuntric de inocență. Este elocventă lucrarea *Cap de fetiță*, în care descifrăm imaginea copilului universal.

Gh. D. Anghel a stăpânit cu oarecare precocitate arta modelajului. De timpuriu, lutul i-a îngăduit să exprime sentimente. N-a simțit nevoia să cioplească piatra și nici lemnul. Disponibilitățile lui native ținteau spre altceva. Materia asculta mai atent de mângâierile sale decât de loviturile dăltii. E, din acest punct de vedere, un feminin atras de senzualitatea tactilă a materiei. Preferă scâncetului de durere, șoapta melodioasă a unui cântec de dor. Nu evită dramaticul atunci când viața personajului o impune. Astfel, „*Tuuchian*” vine parcă dintr-o altă lume și nu e altceva decât dublul în sculptură al *Zugravului*. Ideea de sacrificiu prin artă nu e evitată și efectul e de măreție în suferință. O tratare similară impune „*Andreescu*”. Aceeași tensiune interioară, aceeași luptă cu limitele. Și unul și celălalt însă dobândesc frumusețea, rafinată, a artei lor. Frumusețea lor provine dinspre Binele împlinirii de sine iar senzația de mască a chipurilor trimite la masca geniului. Este de sesizat o diferență de viziune între portretele de interior al unor ființe apropiate, numite simplu și cu familiaritate: *Elena, Măria, Antoaneta, Doamna Du Bois, Doamna M.* și cele, monumentale, consacrate unor personalități din lumea artei românești. Primele trăiesc prin sugestiile de natureă intimă, celelalte prin aerul lor emblematic. Am impresia că în cel de al doilea caz, Anghel n-a sculptat oameni de excepție ci destine de excepție. De aceea nu pare interesat de detalii, chiar planurile fețelor sunt mai libere, dar cu o vădită intenție de o spori în solemnități. Ceea ce-l interesează pe sculptor este de a obține monumentalul nu prin dimensiuni ci doar prin proporții. Ne întâlnim aici cu o veche formulare privind Parthenonul athenian. S-a spus, încercându-se o generalizare: templul grec n-are dimensiuni ci doar proporții. În relație cu această afirmație cu iz doar aparent paradoxal subliniem o altă corelație posibilă. Anume între statuile de

pe Acropolea atheniană, îndeosebi cele consacrate Athenei Nike, Athenei Promachos și sculpturile lui Anghel, în fapt metafore ale victoriei. Măreția lor provine din înflăcărarea sentimentului dar și din soliditatea construcției plastice. Totul se sprijină temeinic pe solul bătăliilor terestre și strigătul de victorie e doar eliberarea de coșmar. Victoria se referă nu atât la un dușman înfrânt ci mai curând la liniștea unei cetăți, restituită de bărbații ei, neînfricați. Victoria sugerează totodată depășirea unor limite; frica e prima dintre ele. Ceea ce se cuvine de asemenea remarcat e naturalețea desăvârșită a statuiilor. De regulă, retorica sculpturii din veacul trecut apela la alegorie ca expresie a eternizării unui moment istoric. Semănau mai mult cu o comemorare în care encomiasticul se substituie adevărului. Or, la Anghel bucuria victoriei are o măreție gravă, omenească. Prin acest atât de adânc sens moral, statuarul dobândește însușirea frumosului.

Tot astfel, în cele câteva *Maternități* sculptorul nu immortalizează o femeie și un copil cât, mai cu seamă, triumful perpetuu al vieții. În asemenea viziuni, umanismul lui Anghel ne apare ca desăvârșit.

O problemă cu totul aparte i-a creat de-a lungul întregii vieți și opere chipul, statuarul eminescian. Cum, se întreba probabil Anghel, cum poate fi tratată imaginea geniului. Acel „peste fire” al filosofului poet ca atribut al geniului poate fi el oare reprezentat sculptural? Nu cumva orice proiect este sortit *ab initio* unui eșec? Mulți, foarte mulți artiști l-au ilustrat pe Eminescu. Puțini, foarte puțini au reușit. Tot astfel mulți sculptori, s-au arătat tentați de imaginea Poetului național, Luceafărul poeziei românești, Poetul nepereche etc., ca să cităm doar câteva dintre locurile comune ale comentariile literare. Cum trebuie privit Eminescu? În dimensiunea sa astrală, luciferică? În cea romantică, plină de contraste insolubile dar și de exaltări irepresibile? Tânăr, adult sau ajuns la o prematură maturitate? În fond, problema e dacă artistul plastic poate surprinde în profunzimea înfățișării sale launtrice dimensiunea geniului.

De aceea, Gh. D. Anghel și-a pregătit, din timp, întâlnirea decisivă

cu Eminescu, deci cu capodopera. O întrebare revenea cu obsedantă periodicitate. Poetul, genial, are însușirile omului sau doar, pe cele, eterice, ale spiritului? Se poate alege o cale de mijloc sau să recurgă la o expresivă sinteză? Aceasta din urmă a fost calea și Anghel ne-a dăruit în momentul amplasat în fața Atheneului cel mai tulburător chip astral al Poetului. În sens paideic, în statuia lui Eminescu din fața Atheneului Român, al cărui mesaj civic în forma originală a modelajului, Gh. Anghel l-a reprezentat pe autorul „Luceafărului” într-o verticalitate impunătoare, desculț, cu o eșarfă în jurul mijlocului, cu mâini mari, sugerând acel laborios travaliu care-i este caracteristic poetului și un chip-portret al cărui esență este fruntea - ca o cupolă a meditației și eternității. Prin comparația cu monumentul lui Schmidt Faur de la Iași - lucrare de o grandilocvență academică -, statuia lui Anghel conferă poetului cea mai nobilă ipostază plastică.

Despre geniu, în mediile *obișnuite* se afirmă că are însușiri *neobișnuite*, „peste fire”. Comportamentul e straniu prin ignorarea contingentelor și exprimă un evident dezinteres pentru cele lumești. Mersul lui e, de fapt, o plutire iar privirea trece rapid de la obiectul anodin la imensitatea cerului înstelat. În antichitate, după cum a mărturisit Socrates în fața tribunalului din Athena, geniul era considerat acel glas lăuntric ce călăuzește traiectoria existențială a oamenilor deosebiți.

Mai târziu, accețiunea termenului de geniu s-a concentrat pe vocația excepțională, unică, de a realiza opere care să stea semnul perfecțiunii, întrecând chiar natura. Cu această semnificație apare termenul de geniu în textele kantiene și postkantene.

Odată cu epoca romantică, utilizarea termenului a devenit excesivă până la demonetizare. Astăzi, atunci când este utilizat adecvat, se referă la o înzestrare naturală de excepție manifestată într-un domeniu artistic dar nu numai.

Suntem, din nou, mai aproape de Hellada. Geniul eminescian în viața sculptorului Gh. D. Anghel e privit din perspectiva spiritualității

poetului incorporând „glasul lăuntric”, eul creator, realizarea de sine. Dificultatea reprezentării imaginii poetului provine din faptul că există tot atâtea Eminescu câți cititori ai săi există. Unii și-l imaginează pornind de la fotografia vieneză. Alții cu chipul omului tânăr. Alții, în fine, îl păstrează în memorie cu expresia obosită, marcată de boală, a ultimilor ani.

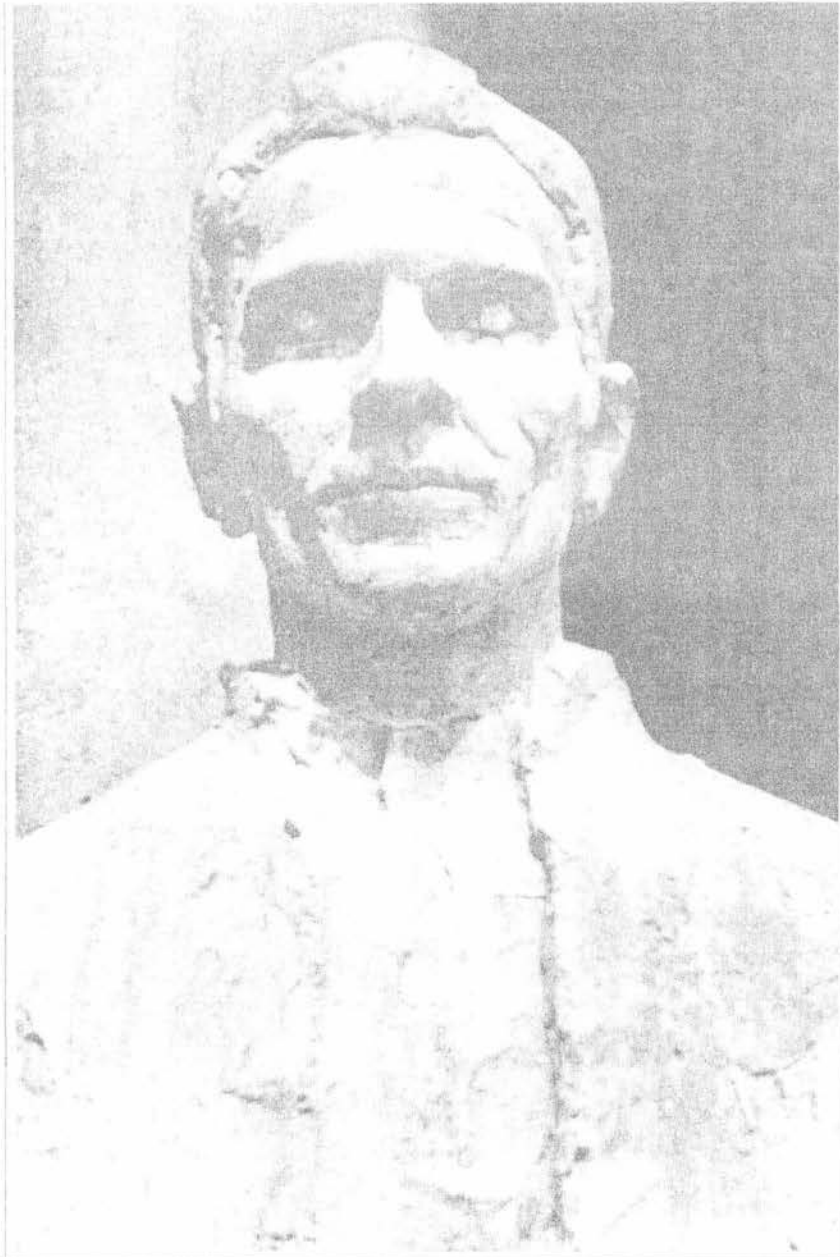
Anghel a intuit asemenea pericole și le-a evitat. În cele două lucrări de la Craiova și Turnu Severin, Eminescu pare a fi expresia pură a reflecției și reveriei chiar dacă se pot percepe și unele, vagi, accente luciferice. Un Eminescu reflexiv, marcat de filosofia lui Schopenhauer, sceptic și, concomitent, sensibil la lecturile din filosofia extremului orient. Chipurile succesive ale poetului cultivă expresia adolescentului. Trăsăturile somatopsihice au conturul vârstei și anunță o maturizare precoce. Nota sensuală domină dar prin tratarea mai amplă a unor planuri se evită o prea lejeră edulcorare a expresiei. Este interesant de remarcat faptul că deși Eminescu era, ca structură intelectual — afectivă, un romantic atras de spectrul nocturnului, efigia sa sugerează solarul, diurnul. Insula lui Euthanasia pare a fi Paradisul terestru, un spațiu al începuturilor lumii.

Dacă grecii aveau față de „barbari” superioritatea de a fi înțeleși că frumusețea corpului uman e un dar al zeilor, artiștii cu atât mai mult au făcut un pas înainte. Ei au atribuit nudului prioritate absolută reprezentărilor sculpturale încă din perioada arhaică. E drept că la început era o diferență între *κόρη* (*ikore*), fată îmbrăcată) și *χοῖρος* (*kouros*), băiatul gol. Atenția acordată de greci corpului provenea și din modul în care gândeau educația în palaestră și gimnaziu. Tinerii, aproape goi, își desăvârșeau pregătirea fizică dar și pe cea spirituală. În întrecerile olympice tinerii își etalau splendoarea desăvârșitului lor corp. Marii sculptori ai vremii, de la Myron la Polyklet, Lysippos, Phidias și Praxiteles, n-au încetat să preamărească zeii, eroii dar și învingătorii, Viața grecilor aspira la modelul zeilor iar arta la perfecțiune.

Știind asemenea lucruri, Anghel optează pentru monumentul lui

Eminescu la soluția reprezentării corpului nud, doar cu mantie așezată pe spate. Intenția sculptorului a fost de a-l profila în veșnicie, dincolo de efemer și convențional. Tinerețea poetului e aidoma tinereții spiritului, a veșniciei lui. Ceea ce rămâne în memoria fiecăruia ține de frumusețea chipului înnobilit de fapta spiritului și a binelui moral, atâta vreme cât geniul eminescian a fost o permanentă dăruire către ceilalți. Efigia sculpturală adânc întipărită în retina fiecăruia angajează dialoguri tăcute. Situată pe un soclu de înălțime medie, statuia e la înălțimea omului. Distanța dintre privitor și privit e practic exclusă încât dispare orice reținere inhibantă. Poetul ne aparține așa cum noi înșine, cei de dinaintea noastră și cei ce vor veni îi aparțin. De dincolo de timp, geniul privește mersul xlumii cu olympiană detașare. I-a fost dat celui care se definea prin relație cu clasicii și anticii, drept romantic să aibă parte de o capodoperă în cea mai pură descendență clasică.

Gh. D. Anghel s-a dovedit a fi prin viziune și realizare tehnică la înălțimea geniului eminescian. O întâlnire pilduitoare pentru capacitatea creatoare a neamului nostru.



Ștefan Luchian

*Cărturarul*



George Enescu



Theodor Pallady

Ion Irimescu - sculptor al omului

Caracterul proteic al artei lui Ion Irimescu se identifică cu vastitatea operei. Longevitatea artistului se împletește cu o desăvârșită conduită morală potrivit căreia artistul nu se deosebește prea mult de ceilalți oameni. HI e înzestrat doar cu ceva talent în plus. În rest, o istovitoare muncă, o pasiune a cunoașterii de sine și a cunoașterii vieții. Însemnările sale de jurnal ne ajută să-i marcăm liniile mari care au configurat o existență și un profil de creator. Din ele ca și din analiza operelor se degajă o nedisimulată iubire de oameni, o aspirație intimă spre idealurile clasice. Prin însușiri native dar și prin educație, s-a simțit atras de armonia dintre gând și gest, cuvânt și faptă, eul profund și ceilalți.

Spirit colocvial cu hâtră bonomie moldovenească, Ion Irimescu exprimă și eleganța seniorială a unui european cultivat și afabil. Sculptorul — de-o vîrstă cu veacul — știe ce spune și ceea ce spune face. Dovadă că tot ceea ce a realizat în artă stă sub semnul umanului, e o ofrandă omului. E convins că arta are menirea de a înfrumuseța viața celor din jur și de aceea operele au luat drumul muzeelor, a spațiilor publice, parcurilor și piețelor. Ele acum ne aparțin, perfect integrate într-o nouă geografie urbană, stând în solitudinea lor clasică, la dispoziția tuturor. Sunt atât de natural integrate spațiului încât impresia generală este că sunt acolo de la începutul lumii.

Coloane ale vieții, ale soarelui, într-o desăvârșită armonie a proporțiilor și semnificațiilor.

A afirmat adesea; „A cunoaște viața înseamnă a sesiza adevărul viu și inepuizabil ce conferă imaginației noastre creatoare forțe proaspete și nelimitate”²⁶.

Dacă acceptăm ideea că anii formării intelectuale și artistice sunt, deseori, decisivi vom accepta că Ion Irimescu a fost un privilegiat. Mediul elevat al familiei i-a îngăduit un start plasat sub semnul rigorii dar și al generozității umane. Întâlnirea cu întâiul său profesor într-ale artei, Dimitrie Paciurea e evocată cu respect și grațitudine: „Mi-am idolatrizat profesorul - pe marele și totodată modestul Paciurea, străduindu-mă din răspuțeri, adeseori nu cu puține eșecuri, să-i înțeleg gândurile, apropiindu-mă cât mai mult de fondul îndrumărilor sale. Acestea erau simple, lapidare, purtând în ele o clară capacitate de a-i face pe studenții săi să pătrundă adevărul specific al sculpturii, nu ca obiect în sine, ci ca pe o tranfigurare a materiei, capabilă să transmită idei și sentimente, ca o dinamică forță pornită din adâncul ei”. Iată, o mărturisire cu valoare de crez estetic, o gândire simplă în acord cu marea lecție a vieții. Urmându-l pe traseele operei vom sesiza deplinul acord între cel care gândește și artistul ce-și desăvârșește, cu fiecare operă, destinul de creator.

Pe traseele împlinirii artistice, Parisul a reprezentat un reper esențial. Beneficiar al unei burse de studii la Școala românească de la Fontenay-aux-Roses, între anii 1932-1933, Ion Irimescu participă la cursurile Academiei Grande Chaumiere. Aici lucrează cu profesorul Joseph Bernard, într-o atmosferă încă dominată de autoritatea operelor lui Rodin, Bourdelle, Maillol, Despiau dar și de strălucirea, efemeră, a unor avangardiști. Un posibil model: opera lui Bourdelle. S-a situat în proximitatea idealurilor acestuia simțindu-se atras de plastica lui mai severă, mai decantată. Prin strădania de a conferi volumului ritmuri și simplificări expresive, Bourdelle constituia atracția tinerilor sculptori de pretutindeni. Irimescu se

simțea acum animal: de mirajul perfecțiunii. Ca structură era predestinat unei viziuni detașată de zbuciumul dramatic al lui Pădurea dar și de experimentele prea zgomotoase ale avangardei. A optat pentru clasicismul liniștit al formelor, pentru estetica antichității adusă însă la diapazonul afectiv al omului modern. Ceea ce-l interesa nu se rezuma la reprezentarea fidelă a naturii ci nutrea idealul exprimării vieții lăuntrice a formelor, a esenței adevărate a realității.

Descoperirea artei africane, a celei precolumbiene și a plasticii neolitice echivala cu întoarcerea la izvoarele, nebănuite, ale artei. Brâncuși ajunsese la sinteze menite să fertilizeze imaginația noilor generații de artiști. Cuceririle cubismului în sculptură se impuneau prin autoritatea unor Archipenko și Zadkine. Boccioni ilustra în sculptură doctrina futuristă. Curentul Dada nega total valorile consacrate și impunea domnia spontaneității, a subconștientului, a absurdului chiar. Suprarealiștii sondau în abisurile ființei. Tatlin, Malevici, Pevsner, Gabo supra-solicatau spațiul într-o viziune constructivistă. În fine, Gargallo și Gonzales valorificau forma deschisă și explorau lumi fantastice. Iată, tabloul variat și dinamic, deseori contrastant, al sculpturii în primele decenii ale veacului așa cum ni l-a transmis Ionel Jianu.

Pe Ion Irimescu aceasta agitată căutare a noului, a expresiei insolite nu l-a marcat decât în sensul că i-a consolidat ideea că, în artă, spațiul de manifestare a libertății interioare este, practic, nelimitat. Era în același timp și un avertisment, pe drumurile căutării de sine, cel nepregătit să se confrunte cu minotaurul se poate lesne pierde în labirint. Evaluând acest hățiș de informații și de impresii, sculptorul a optat pentru două direcții: calmul în tratarea materiei și, implicit, a expresiei, și soliditatea construcției.

În plus, indiferent dacă s-a oprit asupra unei tehnici sau a alteia, viziunea sa a situat cu obstinație în centrul ei, omul. În ipostaza eroică atunci când a eternizat figurile marilor bărbați ai neamului, în efigii cu sens simbolic, decorativ când s-a interesat de valoarea ambientală a sculpturii. Tot-

odată a optat pentru adevărul uman dintotdeauna identificat în chipurile oamenilor obișnuiți. Cu aceștia din urmă a izbutit să-și atragă apelativul de „sculptor al omului”. Identificăm în această opțiune o dominantă a creației, o apropiere de mentalitatea artistului grec. Relația între Bine și Frumos se face prin intermediul unei conduite morale desăvârșite. Un om moral este pentru Irimescu, un om frumos. Așadar principiile *kalokagathiei* subsistă în intimitatea creației unui artist la finele veacului XX. În legătură cu ideea de originalitate comentariul său e fără cusur: „pentru a fi original și autentic, și deci modern, artistul trebuie să se înscrie pe coordonatele pe care i le oferă climatul de expresie artistică proprie poporului din care face parte. Într-o asemenea lumenă, valorificarea folclorului constituie, cel puțin ca premisă, o garanție de autenticitate creatoare, și deci de modernitate”².

Sunt de făcut câteva remarci. Autenticitatea și originalitatea conduc, după câte înțelegem, la modernitate. În acest caz, toate operele lumii realizate în acest spirit dobândesc atributul modernității. Cei vechi au fost, așadar, niște moderni *avânt la lettre*. Apoi, subscriem ideii că plămuirea operei nu poate face abstracție de un climat spiritual specific unui timp anume, și a unui popor anume. Precizarea este necesară atâta vreme cât artele în general uzează de un limbaj universal. Încă în 1912, în plină dispută privind specificul național, Luchian spunea că pictura e limbajul tuturor pictorilor indiferent de țară dar că, la noi, există o indelebilă vibrație a sufletului. De aceea orice exagerare privind „românismul”, „țărănia” lui Brâncuși sunt contraproductive.

Considerăm, de asemenea, extrem de profitabilă comentariului ideea valorificării folclorului. A acelei părți din cultura populară devenită marcă a personalității noastre ca popor. Dar, cum se știe, artistul autentic, modernul în accepțiunea lui Ion Irimescu, nu citează natura și nici măcar folclorul. El poate fi valorificat „doar ca premisă”. Este, așadar, doar un punct de plecare, un impuls pentru continuarea cu mijloace specifice a cercetării artei culte. Același tratament trebuie aplicat și mitologiei.

Să zăbovim în spațiul mitologiei. Tema e foarte bogată și a fost mult exploatată de-a lungul timpului. Au făcut-o, genial, grecii. Au făcut-o, apoi, romanii. Nici Renașterea n-a ocolit subiectul. Neoclasicii s-au înfruntat copios la rându-le, dar n-au mers mai departe de alegoriile cu satyri și bacchante hârjonindu-se prin zăvoaiele Arcadiei.

Ion Irimescu vrea altceva. Să poată spune, prin adevărul artistic al operelor, prin asumarea mitologiei grecești, *Et în Arcadia ego!* În 1929, marcat de stilul bourdelleian elaborează *Centau-reasă cu struguri* și, peste ani, *Centaur cu liră* (1939). E o dovadă că tema l-a preocupat constant atrăgându-l prin multitudinea de posibilități de expresie. În corelație cu operele deja amintite inventarul temei mai cuprinde compozițiile *Leda*, *Compoziție din mitologie I*, *Compoziție din mitologie II*.

Efortul artistului de a realiza o sinteză originală între normele clasicismului elin și propunerile încă în sedimentare ale artei contemporane i-a îngăduit elaborarea unei viziuni proprii. În cuprinsul ei subsistă elemente ale spiritului grec dar și cutezanțele celui modern. Eugen Schileru, reflectând asupra modului în care Ion Irimescu îmbină calmul, echilibrul, armonia proprie clasicului fără a respinge cuceririle limbajului modern subliniază ideea unor ecouri ale clasicismului.

Aspirația spre seninătate și echilibru, căutarea esenței și exprimarea sintetică, îmbinate cu o rară capacitate de a atrage în sfera esteticului binele moral, asigură creației lui Ion Irimescu datele de fond ale unei dezvoltări în sfera umanismului. „E unul dintre artiști rari care știu să îndeplinească studiul atent și consecvent al naturii umane și al artei ca reflectare, expresie și invenție, cu sensibilitatea imaginației și luciditatea organizatoare, care cunosc măsura dar și aventura spirituală și artistică, într-un fel de pulsație continuă ca și aceea a inimii”²⁹.

Sfera portretului conferă, în sine, posibilitatea unui studiu sistematic. În buna tradiție a portretiștilor români, sensibil la reușitele genului în alte arii de cultură, Ion Irimescu își plămădește propria sa viziune asupra

genului. La temelia oricărei lucrări aşează postulatul reflectării naturii lăuntrice a modelului. El nu este aprioric nici bun, nici rău, nici frumos, nici urât. Aceste însușiri se relevă treptat, într-un îndelungat proces de descoperire. A celuiilalt dar și a sinelui. Între cel care privește și cel care se lasă privit se stabilește o comunicare empatică, astfel îneît opera se naște dintr-o îndelungată observație și reflecție. Ca o motivație suplimentară a opțiunii sale estetice, cuvintele lui Hegel au și semnificația unei depline confirmări: „Figura sau forma umană ca expresie a spiritului îi este dată artistului, și anume ea nu-i este dată numai în general, ci tipul ei de oglindire a interiorului spiritual este implicat și în trăsăturile ei particulare și singulare; în figură, în liniile feței, în poziția și în ținuta corpului³⁰ .

Ideea corelației dintre fizic și psihic evidențiază, de fapt, dublul principiu al *kalokagathiei*. A face abstracție de unul din termeni ar echivala cu o păgubitoare reducere a expresiei, o eliminare a posibilității de a caracteriza cu adevărat un om. Ion Irimescu observă îndelung iar gesturile nu au febrilitatea impresionismului. Morfologia portretului trebuie să cuprindă datele specifice tipului uman dar și elementele particulare ale personajului. Este exact și riguros asemenea unui meșter care-și cunoaște la perfecție meșteșugul. Nu apelează la detalii decât atunci când vrea să pună accente. Niciodată nu ajunge la șarjă și nici la tratarea ironică a modelului. Modelajul e sobru, fără a fi grav, rafinat fără a fi calofil. Cel mai adesea, portretizând, mângâie. De aceea lutul se lasă în voia mâinilor sculptorului. Trecute ulterior în materiale definitive, bronz, sau marmură, dispare oarecum această tandră mângâiere dar ecourile ei însuflețesc imaginea. În portrete s-a mutat definitiv o parte din spiritul artistului.

Confesiunile confirmă observațiile anterioare. „Portretul - scrie Ion Irimescu - această minunată carte vie în care se citesc cu ușurință toate trăsăturile și însușirile intelectuale și sufletești ale omului, este pentru mine tema cea mai pasionată de care rămân atașat și de care mă aproprii cu un sentiment de interiorizată comuniune, stabilind, un permanent dialog între

mine, lucrare și model"³¹.

Pornind de la o asemenea concepție, accesul spre intimitatea operei devine mai lesnicios. Practic, sculptorul devine un La Bruyere, capabil să surprindă într-o expresie lapidară un caracter. Spre deosebire însă de moralist, sculptorul nu dă sentințe ci doar sugerează. Virtuți mai des, vicii mai rar. Irimescu vede lumea așa cum este el. Nu o judecă ci vrea doar să o înțeleagă. E superior moralistului prin generozitate și credință în triumful Binelui.

Copiii i-au fost deseori în preajmă. I-a îndrăgit cu atât mai mult cu cât viața nu i-a dăruit. Au apărut în timp în atelier, au primit nume de botez și s-au risipit prin muzee. *Portret de băiat*, *Portret de copil*, *Portret de fată*, *Iliuță* ș. a. exprimă pe de o parte recuperarea propriilor amintiri din copilărie, dar și bucuria, aurorală, a vieții. Copiii nu sugerează prin expresia lor nici mari elanuri, nici premature dezamăgiri. Ei există pur și simplu privind, cu uimire și speranță, orizontul nesfârșit al lumii.

Prietenii i-au devenit modele. Încă din tinerețe, *Pictorul Clavel* apoi *Corneliu Baba*, *Octav Banală*, *Ion Jalea*, *Alexandru Căaban*, *George Oprescu*, *Dumitru Ghiață*, *Zeno Vancea*, *George Enescu*, pictorul *Bouscă*, *Ion Sima* sunt exemplare prin capacitatea lor de a transmite iradiant bucuria unei vieți împlinită prin artă. Fiecare în parte strălucind într-o activitate artistică pare a fi chiar produsul ei. Portretul devine astfel purtătorul unui mesaj venind de dincolo de datele sale fizice, exterioare. În substanța intimă a unui portret izbutit un ochi atent poate sesiza și elementele, difuze, ale unui autoportret. Pe bună dreptate sculptorii consideră că portretul este adevărata lor piatră de încercare. Oricât ar părea de surprinzător portretul interior al unui model e cel mai greu de realizat deoarece umanul însuși nu poate fi redus nici la aparențe deseori înșelătoare nici la superficiale efecte.

Portretul pianistului *Dinu Lipatti* ni se pare a avea dimensiunea capodoperei. O viață dăruită muzicii, o vocație împlinită dar ajunsă prea de timpuriu la asfințit. Meteoricul Lipatti are în viziunea lui Ion Irimescu un

dramatism împins până la tragic dar și o seninătate tragică în fața implacabilului destin. Prin muzică, prin bucuriile ei incandescente, timpul s-a comprimat, aglutinând esențe. Adâncă spiritualitate a muzicianului e transpusă sculptural în planuri mici, situate muzical și într-un hieratism al ansamblului amintind chipurile unor sfinți din erminiile bizantine. Deși turnat în bronz acest portret nu are deloc masă în sensul unei adeziuni prea decise la legea gravitației ci exprimă, prin simbolica lui, o purificare în raport cu tot ceea ce ține de contingent și terestru. Frumusețea personajului subsistă în calitatea spiritului de a fi, prin artă, etern.

Concomitent cu atracția pentru portretele oamenilor al căror destin s-a împlinit printr-o activitate ținând de domeniul spiritualului, Ion Irimescu a coborât și printre oamenii de rând a căror viață nu era cu nimic mai puțin interesantă sub raport psihologic și moral. Bucurie și tristețe, duioșie și compasiune, înflăcăări pasagere și melancolii de durată, iată doar câteva dintre trăirile exprimate în asemenea portrete. Un chip de femeie (*Cântec trist*), un *Țăran* sunt, sub raportul expresiei, desăvârșite. Cântecul femeii e sfâșietor ca un bocet iar fața ei s-a transfigurat de durere. Personajul e demn de tragediile grecești. La fel și țăranul cioplit în stâncă a cărei duritate poate înfrunta vitregia vremurilor. Senzația de tăietură virilă provine din modelajul mai puțin finisat și din dorința sculptorului de a sugera masivitatea, neclintirea.

Masiv în sensul staturii sale intelectuale, *Mihail Sadoveanu* are valoarea unui patriarh al culturii române. Sadoveanu, în viziunea lui Ion Irimescu, pare a fi domnia personajelor românești din ciclul istoric. Măreția faptelor au, sub raport epic, anvergură eroică, iar sub cel etic imaginea transfigurată a binelui. Nu este trecută cu vederea nici calmul, nici blândețea povestitorului. Planurile substanțiale, ample, alternează cu cele câteva accente menite să sugereze măreția personajului.

În statuia omonimă, sculptorul a urmărit relația cu spațiul ambiant. Un spațiu menit să amplifice impresia de monumental și de centru optic

astfel încât integrat în arhitectura peisageră să concentreze interesul trecătorilor.

În evoluția sa către monumentalul de for public Ion Irimescu a alternat personajul solitar cu varianta includerii acestuia într-un context evocator. Motivația imediată rezistă în sporirea sensurilor simbolice atribuite monumentului. Argumentul cel mai sugestiv îl constituie opera *Constantin Brâncuși* concepută ca o relație de substanță între hieratismul chipului și sugestia esențializată a operei. Astfel Brâncuși, lasă impresia că a abandonat pentru o clipă doar lucrul la o nouă operă și s-a lăsat surprins de un ochi indiscret. Repaosul devine în aceste condiții un moment al mișcării. Sub o poartă imaginată de Irimescu pornind de la modelul Coloanei infinite formele geometrice se ordonează într-un ritm cosmic. Crestăturile în piatra stâlpilor ce susțin partea superioară amintesc de ritmul romburilor coloanei. În acest mod Brâncuși se așează sub protecția propriilor sale plasmui.

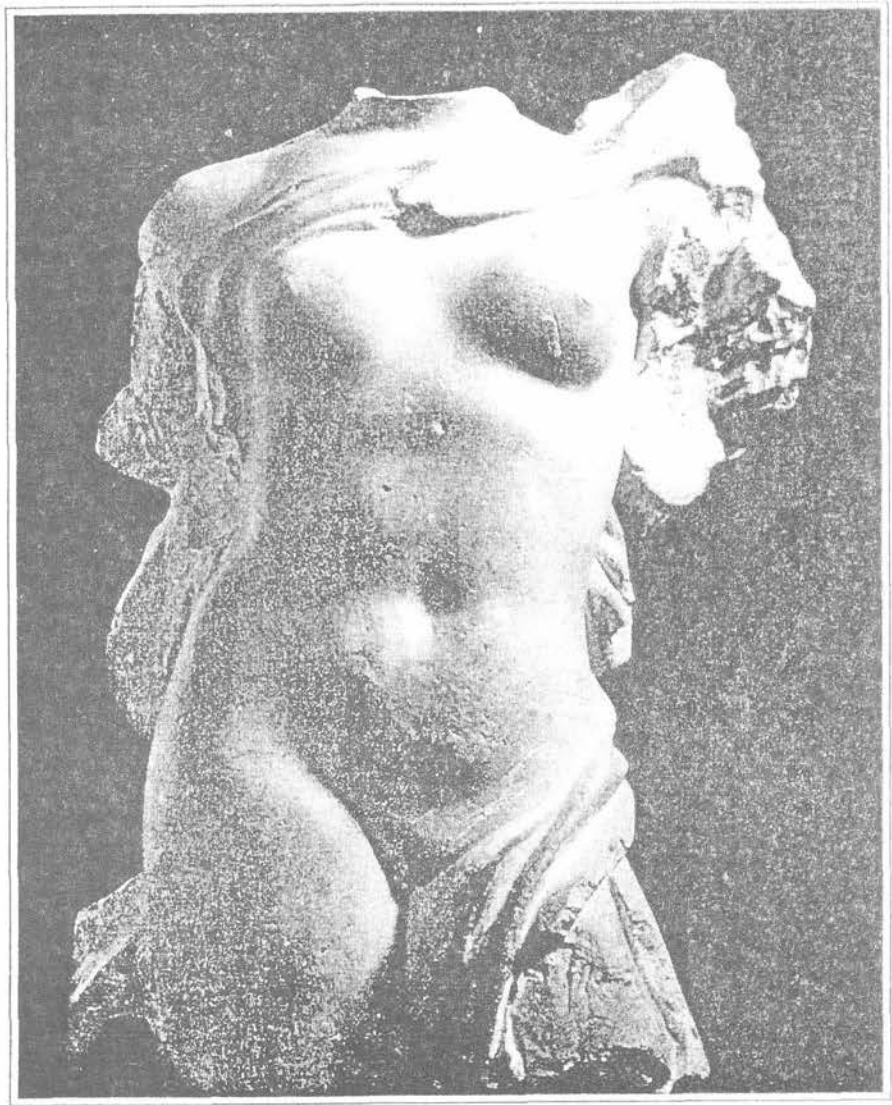
Calitățile portretistului se află într-o deplină complemeritate cu cele ale monumentalistului și ale celui pentru care compoziția are valoarea unei etape de cristalizare a viziunii sculpturale. Alteori, țărani, pescarii, fie solitari fie în grup, pun în evidență capacitatea imaginativă a artistului. Compoziția este considerată chiar momentul culminant al creației. În compoziție, creatorul încearcă armonizarea părții cu ansamblul, într-o coerentă exprimare a ideii. Prin atitudine și mișcare, prin expresie și sentiment opera produce un impact emoțional imediat și de durată. Depășind convențiile portretului și constrângerile momentului, compoziția trăiește prin substanța ideii.

Ca argument final în aprecierea operei maestrului Ion Irimescu se cuvine de a formula invitația de a trece pragul celui mai important muzeu de sculptură din România. Muzeul Ion Irimescu din Fălticeni va exprima fără echivoc însușirile artistului, valoarea operei și sentimentul tonic al depășirii timpului prin creație. Aici, într-o deplină democrație a spiritului,

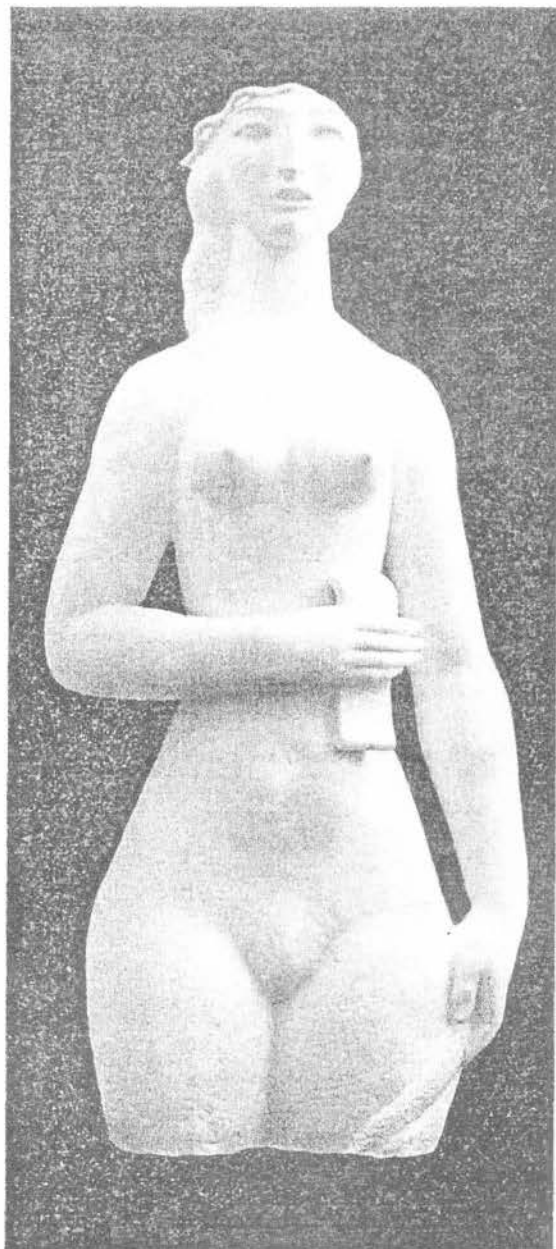
valorile concură cu adevărat la defnirea unei personalități proteice pentru care, explicit sau doar implicit, principiile *kalokagathiei* au devenit artă. Prin Ion Irimescu sculptura românească a înregistrat una dintre cele mai durabile izbânzi.



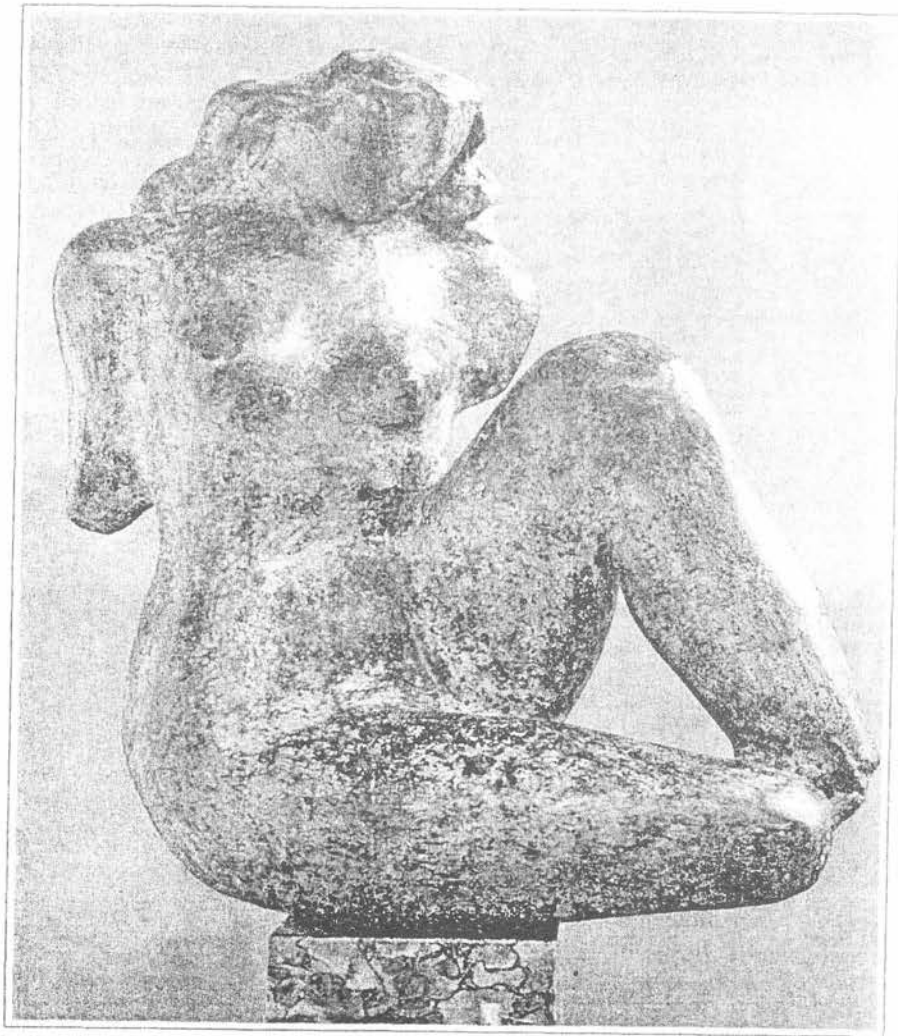
Pictorul Boușcă

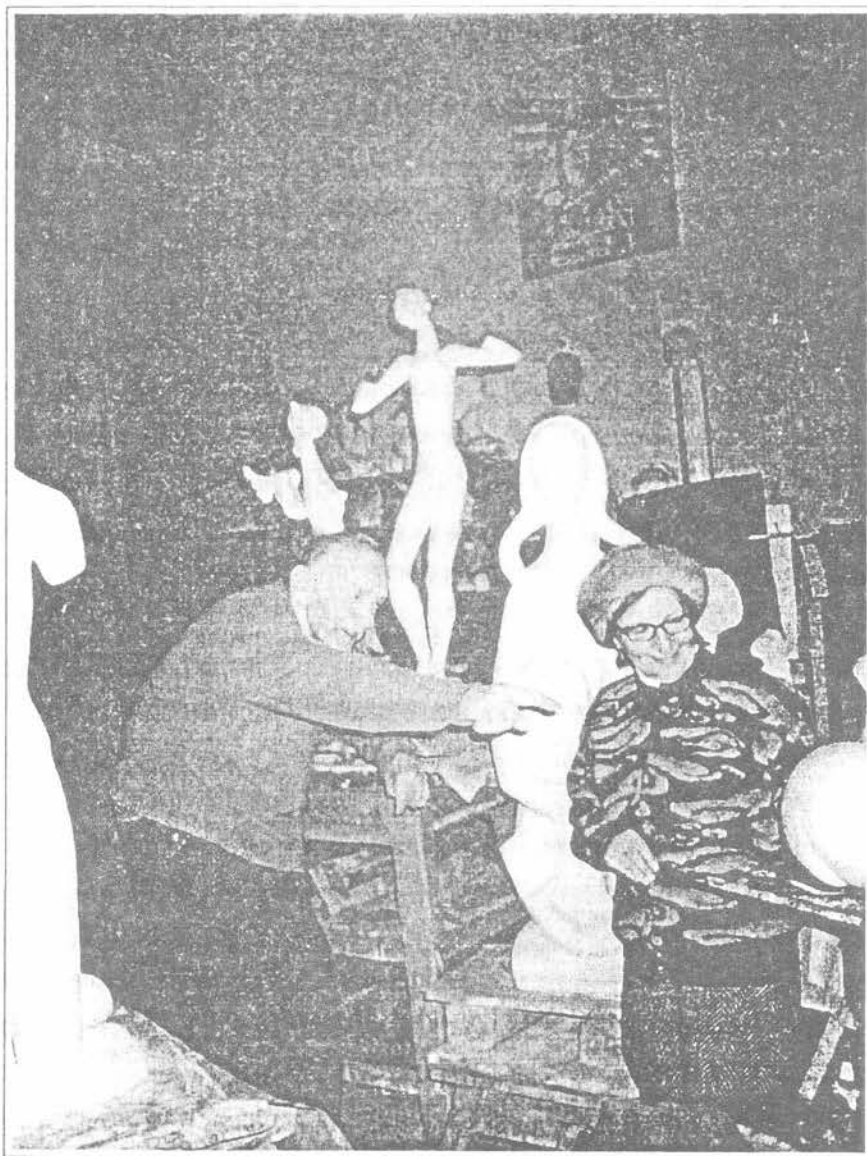


Tors antic



Tânără fată

*Tors*



Sculptorița Gabriela Adoc în atelierul maestrului Ion Irimescu

Gabriela Manole Adoc - virtuțile monumentalului

În destinul oricărui sculptor, dincolo de împlinirile sau eșecurile sale, apare un moment în care își dorește cu toată puterea ființei să realizeze un monument pentru *agora*. Oricâte satisfacții i-ar produce lucrul în atelier, expozițiile personale de succes, dorința intimă ca supremă realizare de sine vizează însă plasarea unei opere în spațiul public. Desigur, un asemenea prilej trebuie pregătit prin laborioase eforturi pentru definirea personalității artistice și civice. A ieși în for cu operele tale vizează o mare responsabilitate profesională și morală, o angajare conștientă în fața judecății publice. Altfel spus, un asemenea demers are substanța unei importante decizii dar și imprevizibilul ca un risc asumat. A amplasa un monument într-un spațiu pe care oamenii l-au perceput constant într-un anumit fel înseamnă a le modifica orizontul habitudinilor imprimate pe retină ani de-a rândul. În general, oamenii sunt retractili în fața schimbării chiar dacă o clamează deseori cu demagogică fervoare. S-au văzut cazuri (statuia *Bacovia* din Bacău, operă a sculptorului Constantin Popovici) când cetățenii și-au manifestat direct ostilitatea. Gustul lor insuficient exersat i-a condus către respingerea unei opere care astăzi a devenit un punct de atracție al cetății. A fost necesară o veritabilă campanie de susținere din partea oamenilor de artă ca furia dezlănțuită a locuitorilor să nu ducă la distrugerea monumen-

tului. Reacția era motivată de incapacitatea asimilării în spațiul urban a unui semn de evidentă modernitate. Sensul adânc al operei - poetul strivit de indiferența celor din jur și de limitele orașului lui de provincie — dobânda în viziunea unora valoarea reproșului târziu adresat mohorâtului oraș de altădată. Orgoliile locale nu puteau fi mângâiate de o statuie care nu flata deloc mândria lor de „cetățeni onorabili”.

Gabriela Manole Adoc și-a pregătit, tenace și discret, întâlnirea în spațiul public. Exigențele celor care deveneau beneficiarii operelor sale i-au impus o conduită aptă să genereze o relație firească. Capacitatea artistei de a comunica prin intermediul operei idei și sentimente dintre cele mai nobile a determinat reacții de adeziune imediată și entuziastă. În fond, fie că e vorba de *Monumentul Independenței* de la Iași (basoreliefurile sunt executate de Gh. Adoc), de *Pescărușii* amplasați în Parcul Herăstrău sau de lucrarea de la Ploiești, *Lăstunul și vântul*, s-a remarcat faptul că, indiferent de soluția aleasă, rezultă o convingătoare relație între natură pe de o parte și opera artistului pe de altă parte. Numai în dialog își pot potența reciproc frumusețea.

Între cele mai de seamă monumente amplasate în spațiul românesc în ultimile decenii, *Monumental Independenței* de la Iași deține o poziție privilegiată. Dezvelirea monumentului în anul 1980, la doar trei ani de la centenarul independenței de stat a României, a conferit evenimentului dimensiuni emblematică. Simbolic și evocator, măreț și desăvârșit în proporțiile sale clasice, monumentul *Independența* conferă personalitate spațiului devenind loc de pelerinaj și ceremonii naționale. Valoarea educativ-emoțională a operei a determinat publicul să-l asimileze în inventarul locurilor de reculegere și popas, de redeșteptare a conștiinței românești. Totodată *Independența* se înscrie în seria de mare valoare a celorlalte monumente edificate în ultimul timp: *Ansamblul de la Podul înalt* (autor Mircea ștefănescu), *Ștefan cel Mare* de la Suceava (autor Iftimie Bîrleanu), *Electricitatea* la Vidraru (Constantin Popovici), opere menite să glorifice atât

istoria țării, cât și cuceririle omului contemporan. Cu astfel de monumente arta românească de azi, cultura în ansamblul ei, se prezintă în fața mileniului al treilea. Ducem către viitorime un mesaj explicit prin care exprimăm elementele de substanță ale cultului eroilor, dar și dimensiunea demnității noastre naționale.

Dar ce se află în spatele unei asemenea realizări? Ce eforturi creatoare s-au consumat până a ajunge aici?

Pentru Gabriela Manole Adoc sculptura e o vocație devenită destin. S-a produs o timpurie revelație convertită în opțiune: „Am început ca orice sculptor prin a modela lutul și a turna în gips. Am cioplit lemnul și piatra. Am descoperit apoi, pentru mine, oțelul inoxidabil, materialul și tehnica pe care astăzi le simt cele mai proprii exprimării gândurilor mele”³². Este de remarcat în această confesiune prilejuită de elaborarea *Pescărușilor* că sculptorita a traversat toate etapele întâlnirii cu cele mai diverse materiale. De la lut la gips, de la bronz la oțel drumul a consemnat și sensibile schimbări de viziune și de stil. Dacă lucrările de început, îndeosebi portrete, explorau datele de psihologie ale modelelor cu accent pe expresie, cu timpul a evoluat spre sinteza plastică, geometrismul nefiind deloc neglijat. Dacă la început se putea vorbi de o expresie realist-poetică, cu vremea viziunea s-a deplasat spre expresia-simbol. Narativul a fost înlocuit de simbolic iar construcția imaginii a fost epurată de detalii și efecte irelevante. S-a ajuns astfel la o sugestivă simplitate ca reflex al unei gândiri în acord cu limpezimea clasică a ideilor. Este pilduitoare o altă mărturisire: „Chiar când sculptorul nu operează cu reprezentări figurative ce evoluează în decorativ ori abstract - exprimând sau nu simboluri sau metafore - pot comunica sau genera sentimente aidoma vechilor sculpturi grecești”³³.

Trimiterea către spațiul spiritual grec este evidentă, mai ales prin aspirația spre echilibru și armonie. Un ideal asumat în sensul unui nou umanism, orientat spre revalorificarea modelelor trecutului ca premisă a posibilei evoluții.

În sfera portretului — în paralel cu studiile în desen — dar și în compoziție trecerea de la individual la metaforă și simbolic se face firesc și convingător. *Poezia*, de pildă, e imaginea subtilă, grațios - elegantă a unei cunoscute poete. Poezia capătă contur precis și o identitate. Valoarea ei e de ipoteză sensibilă și de întâlnire cu inefabilul. Capacitatea de a transfigura și interpreta realitatea imediată e semnul unei înzestrări la care și-au dat concursul atât o gândire plastică cu elemente clasice dar și câștigurile artei moderne. Gândirea clară și aspirația spre sinteza expresivă a formelor conduc spre rezolvări sub semnul armoniei. Fiecare operă dobândește astfel atributul inteligenței creatoare, a triumfului omului creator în raport cu propriile sale limite.

Maternitate, Tinerețe, Pomona, Cîmpoierul, Călușarii configurează un univers tematic amplu, asociind bucuria perpetuării vieții cu exuberanța anilor tineri, a elanului vitalist și a tradiției folclorice ca suport al identității spirituale. În asemenea rezolvări marcate de originalitatea viziunii și de stăpânirea deplină a mijloacelor de expresie se identifică substanța imaginar-poetică a demersului artistic. Apelul la metaforă și simbol amplifică conținutul umanist al operelor, omul fiind și subiect și destinatar al creației. Imaginea *înțeleptului* are, în context, valoarea emblematică a celebrei formulări pascalienne: „omul - trestie gînditoare”. Se reface cu inteligență și umor, o legătură peste milenii cu strămoșul nostru, *Gînditorul de la Yamangia*. Relația evidențiază, în fapt unicitatea omului, capabil să gîndească și să se gîndească pe sine. După cum, *Vestitorul*, smulgându-se din noaptea materiei ne dăruiește, auroral, speranța unei noi zile. Asocierea pietrei cu bronzul sugerează două mari perioade din istoria lumii, a civilizației dar instituie un original dialog între diferite materiale de sculptură. În viziunea Gabrielei Manole Adoc, *Vestitorul* nu anunță „pocalipse distrugătoare de lumi și civilizații ci, mai degrabă, triumful vieții. Simbolistica lui nu exclude însă sensul unui lucid memento ca o chemare la perpetua veghe. Într-o lume marcată de violențe și intoleranță artistul, conștiință ci-

vică mereu în alertă, are datoria morală de a lansa avertismente. Să fie alături de *înțelept* și' *Vestitor*, *Bușnițele*, păsările nopții, metafora nesomnului ca stare de veghe asupra destinului colectiv? În adâncul fibrei lemnoase artista a aflat atît căldura materialului dar și sensul adânc al naturii, viața.

O mare disponibilitate manifestă Gabriela Manole Adoc față de universul candorilor copilăriei. Predispoziția de atâtea ori probată către limbajul poetic devine în cazul portretelor de copii un adjuvant capabil să potențeze dragostea și sentimentul matern exprimat prin plăcerea de a modela chipurile unor ființe dragi. Tătăroaica *Nejbure*, *j\na-Maria*, *Brândușa*, *Premianta* devin efigiile copilăriei. Modelajul are grație și armonie, un rafinament iscat din subtilitatea sentimentului.

O altă coordonată a creației Gabrielei Manole Adoc o constituie modelajul, tratarea volumului și sugestiile muzicale împlinite. A obține efectul ritmului muzical înseamnă a concepe în așa fel morfologia compoziției încât sugestia indusă privitorului să declanșeze conexiunea cu sunetele line sau învolburate ale unei melodii. Cel mai ilustrativ exemplu îl reprezintă *Călușarii*, bronz din 1970, aflat actualmente în SUA. Nu numai ideea dansului presupune asocierea mentală cu înfocatul dans ritual a cărui muzică exprimă o întreagă filosofie a existenței. Substratul magic al dansului se deslușește din relația mișcării cu muzica. Perfecta îngemănare între cântec și joc dovedește o semnificativă simbioză. Gradarea muzicală și a mișcărilor pornind dintr-un punct zero al tăcerii și repaosului presupune cunoașterea structurii dramatice. Sunt parcurse etapele prologului, desfășurării conflictului, punctul culminant și epilogul.

Din spectacolul aproape primitiv al dansului - originea sa este plasată în antichitate, în ritualul roman al Rosaliilor (sărbătoare păstrată 'n tradițiile poporului român cu numele de Rusalii) ș. a. - a fost reținută mișcarea a cărei impetuositate uimește și astăzi. Fixând în soclu două puncte de sprijin compoziția se dezvoltă vertical pe două axe înclinate cu un al treilea punct de contact în zona mediană. La bază modelajul e mai aspru, materia

mai rugoasă sugerând relația cu chtonicul. Cunoscut și ca dans practicat în cultul Soarelui, *Călușarii* își organizează volumele ascensional. Brațele sunt ridicate spre cer implorând parcă astrul zilei creând curbe ample, generos arcuite în raport cu verticala corpurilor.

Ansamblul compoziției, deplin motivat de ideea artistului, are forța de expresie a unei opere prin care se rezolvă tensiuni interioare ale materiei exprimate prin forme.

Aceeași anvergură excepțională identificăm și în drapajul personajului feminin ce simbolizează Independența. Volumetria generoasă a faldurilor desfășurate în spațiu creează impresia mișcării libere, dezinvolve. Simbolica monumentului impune o atare soluție ca și în cazul flămurei amplu desfășurată în bătaia unui vânt imaginar. Vestimentația tinerei femei înnobilită cu simbolul independenței subliniază legătura cu modul în care grecii o reprezentau pe zeița Athena și, cu timpul, pe alte zeități feminine. Veșmântul grecesc (fVAof) a devenit un mijloc de a sugera tinerețea și viigoarea trupului în acord cu ascuțimea minții. Tot din spațiul statuarului grecesc vine și ideea ca mâinile să fie larg deschise conturând, în cazul *Independenței*, perimetrul României. În acest mod semnificația monumentului devine și mai subtilă.

De regulă în statuarul grecesc mâinile sunt așezate pe lângă corp sau sprijinite pe scut cum este cazul *Athenei Parthenos*, sau cu coif și sulită - *Athena Lemnia*. Grecii reprezentau simbolic pe *Nike Apteros* fără aripi. În acest fel ei credeau că pot reține mai multă vreme Victoria în pólis. Personajul central al monumentului de la Iași a fost conceput, mărturisește Gabriela Manole Adoc, ca pe o Victorie și, în același timp, ca pe o eroină a noastră, ca pe o femeie care întruchipează țara și care poartă mai departe, peste secole, flamura izbânzilor noastre³⁴.

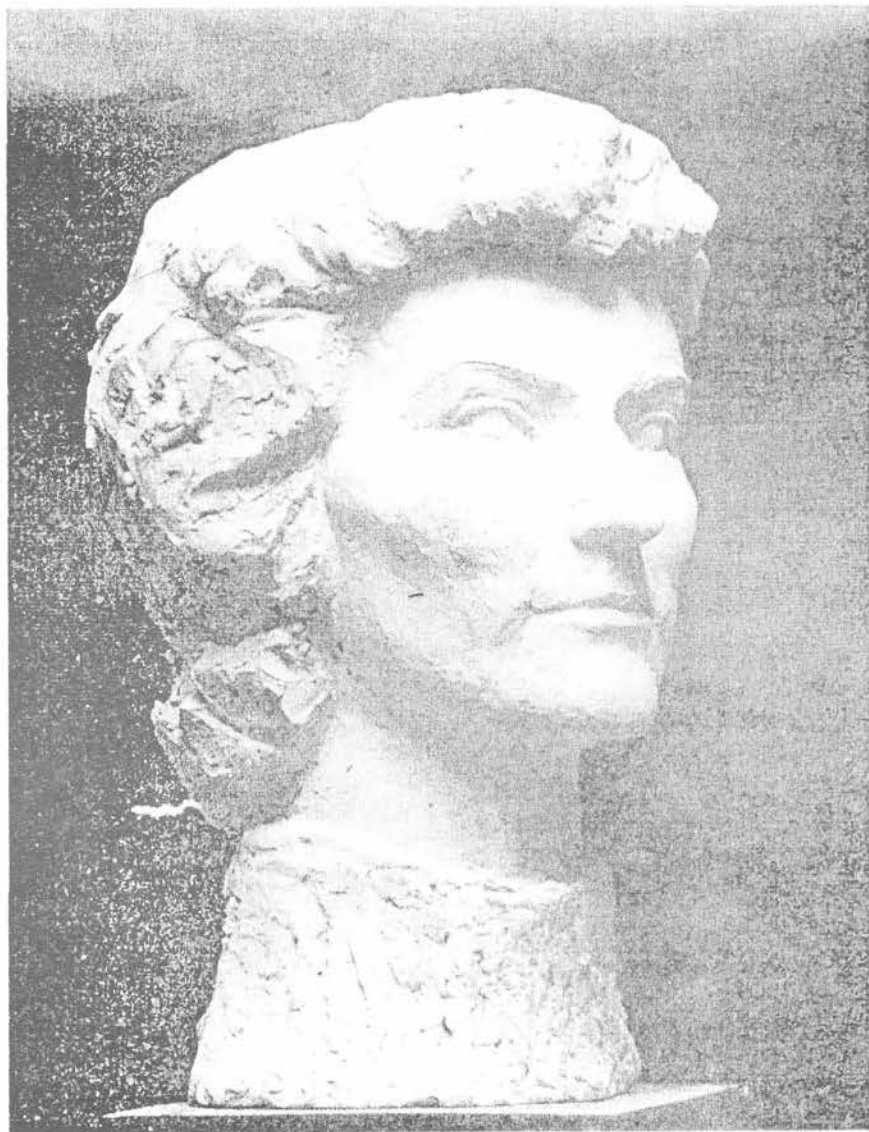
Puterea de sugestie a *Independenței* - monument de o excepțională valoare artistică și socială - își trage seva din echilibrul ansamblului și ingenioasa structurare a maselor sculpturale, din frumusețea cu sens moral a

figurii centrale dar și din expresia energiei pozitive pe care o iradiază în spațiu. Impresia de monumentalitate nu provine doar din anvergura dimensiunilor ci și din substanța metaforei. Lumina oricărui anotimp zăbovește prelung pe trupul de bronz al tinerei femei și pe faldurile generoase ale vestimentației. Pare, în totul, o Victorie de la Samotrake, născută pe solul României.

Privind-o, copil inocent sau adult cu nume-roase și complexe experiențe vizuale, nu poți trăi alt sentiment decât acela trăit cândva de greci pe colina Acropolei. Și Pericles și Phidias erau dați uitării, dar ei continuau să existe. Memoria infidelă a oamenilor nu poate diminua prin nimic șansa marilor opere umane de a fi eterne...



Autoportret (marmoră)

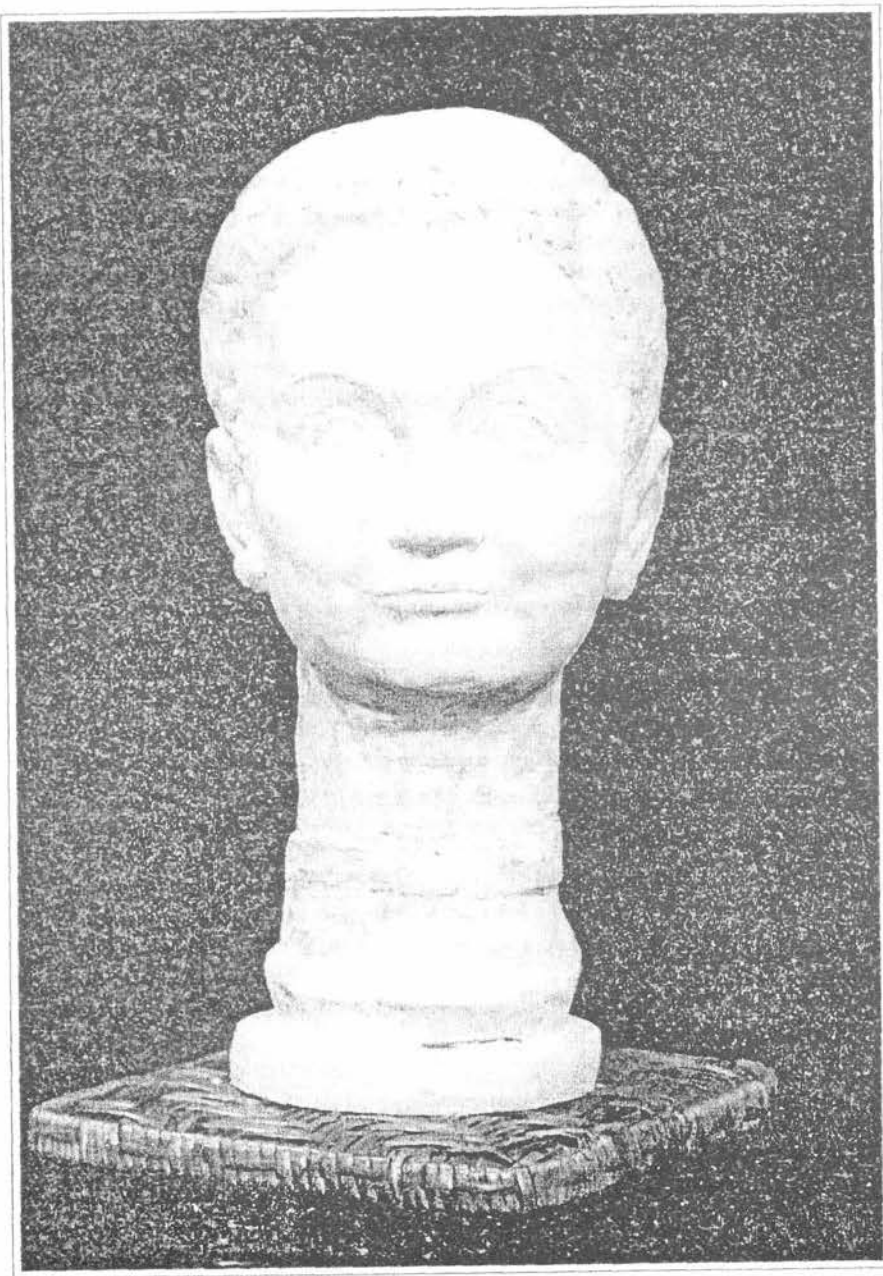


Doamna Zoe Dumitrescu Buşulenga

*Cariatidă*



Statuia Independenței din Iași



Amphora Vie (Veronica)

Motto :

Secole închise în vremuri

Au modelat nuduri de marmoră

Subțiat ca o amphoră fecioară

Lutul a înfiorat clipa eternă !

AMPHORA VIE

Zeița s-a născut din apele mării
Sculptorul a închis în torsul ei orizontul zării
Lutul s-a subțiat ca o amphoră fecioară
În trupul zămislit cu iubire și har, artistul a plăsmuit o comoară

Secole închise în vremuri nestinse
Demiurgii, poeții au modelat nuduri de marmoră și vis
Aproape toate cele streine de dragoste s-au dus
Clipa eternă din noi a răsărit iarăși în focuri aprinse

Aici este zâmbetul și unduirea unei Doamne
Tinerețea vibrantă a unei lungi toamne
Un sculptor ceramist îndrăgostit de zeiță
A dăruit torsul, *inima lumii*
Unui ucenic, slujitor al Sophiei, care la rândul-i
a zidit-o în *Casa Junimii*

NOTE

1. Nikolai Hartman, *Etica*, apud Gh. Achîţei, *Ce se va întîmpla mîine*, Ed. Albatros, 1992, p. 67.
2. Gh. Achîţei, *op. cit.*
3. Lucian Blaga, *Trilogia valorilor*, Editura Humanitas, Bucureşti, voi. III, p. 181.
4. Petru Comarnescu, *Kalokagathon*, Fundaţia Regală pentru literatură şi artă, 1946, p. 159.
5. Benedetto Croce, *A esthetic as science of expression and general linguistic*, p. 1.
6. Emilio Bodrero, *L'Avenir de l'esprit Europeen*, p. 165-166.
7. Valentin Ciucă, *Pe urmele lui Ştefan Luchian*, Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1991, p. 80.
8. Dimitrie Paciurea, *Catalog*, Bucureşti, 1973, p. 17.
9. Apud Adina Nanu, *Pe scurt despre sculptură*. Editura Meridiane, Bucureşti, 1966, p. 41.
10. Nina Stănculescu, *Izvoare si cristalizări*, Editura ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984, p. 17.
11. Xenofon, *Symposion*, I, 8, în *Gotz Pochat. Figur und Landschaft*, Berlin, New York, 1973, p. 27.
12. Apud Nina Stănculescu, *op. cit.*, p. 25.
13. G. Călinescu, *Ulysse*, Editura pentru literatură, Bucureşti, 1967, p. 500.
14. Petre Pandrea, *Brăncuşi, amintiri şi exegeze*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1967, p. 27.
15. Apud Nina Stănculescu, *op. cit.*, p. 46.
16. Simionescu Rîmniceanu, *Necesitatea frumuseţii*, „Cultura naţională”, 1925, p. 34.
17. Constantin Brăncuşi, *Revista The Arts*, iulie 1923.
18. Petru Comarnescu, *Kalokagathon*, Fundaţia pentru literatură şi artă, Bucureşti, 1946, p. 165.
19. Marc le Bat, *Le Deux*, „Revue d'esthetique”, nr. 1/2, 1980.
20. Louis Hourticq, *Encyclopedie des Beaux Arts*, Paris, 1925, voi. I, p. 167.
21. *Dicţionar de estetică*, Ed. Politică, Bucureşti, 1972, p. 358.
22. G. Călinescu, *op. cit.*, p. 494.
23. P. Comarnescu, *Gh. D. Anghel*, Editura Meridiane, 1966, p. 15.
24. Antoine Bourdelle, după Mărie Doromoy, *O corectură cu Bourdelle*, Arta plastică, 3, 1956.
25. P. Comarnescu, *op. cit.*, p. 48.
26. Ion Irimescu, *Album*, Editura Meridiane, Bucureşti, 1983, p. 10.
27. *Ibidem*, p. 12.
28. *Ibidem*, p. 17.
29. Eugen Schileru, *Ion Irimescu*, Editura Meridiane, 1965, p. 41.
30. Hegel, *Prelegeri de estetică*, voi. II, Editura Academiei, 1966, p. 108.
31. Ion Irimescu, *op. cit.*, p. 26.
32. Gabriela Manole Adoc, *Album*, Editura Meridiane, 1987, p. 18.
33. *Ibidem*, p. 19.
34. *Ibidem*, p. 22.

EPILOG

KALOKAGATHIA ȘI EDUCAȚIA PRIN ARTA

Gândirea antică elenă ne-a lăsat varii paradigme filosofice și artistice, care au constituit fundamentele spiritualității clasice moderne și contemporane. Toate epocile ulterioare au recurs la izvoarele mereu înnoitoare ale spiritualității antice grecești, din care nu lipsesc semnificațiile *kalokagathiei* (Frumosul-Bine; Binele-Frumos), ideea de *mimesis*, ideea de *katharsis*.

Simbioza sau osmoza dintre Frumos și Bine exprimă universalitatea acelei *poiesis* umane, din care transpare peste tot și adevărul Ființei (*'Αλήθεια*). Deși Platon și-a exprimat disprețul metafizic față de artă - ca una ce ne-ar îndepărta de esențial și universal, totuși cele trei *εἰδός* primare: Binele, Adevărul și Frumusețea sunt unite într-o unică valoare etico-estetică superioară- idealul paideic elen *kalokagathia*. Fără considerarea acestei importante valori spirituale nu putem înțelege în profunzime arta, cultura și filosofia vechilor Greci.

O convingere organică străbate orice judecată, orice interpretare, *ἐρμηνεία* (*hermēneía*), în domeniul artei: faptul că „într-un om complet (am spune într-un om total, n. n. J. S. H), frumosul și binele nu pot trăi separat. Un om rațional trebuie să perceapă și să imagineze pentru că realita-

tea se prezintă ca o imagine cu diverse grade de realitate și, deoarece claritatea este o calitate pozitivă, cu diferite grade de perfecție. Atât din punct de vedere metafizic, cât și din punct de vedere practic, «Binele se dezvăluie în Frumos în diverse feluri», după cum și reciproc, «Frumosul conduce la Bine»,¹.

În *Ethica Nicomachica*, Stagiritul - spirit sintetic dezvăluitor de forme logice peste tot în natură, gândire și creația artistică - a relevat cu subtilitate: "... a simți că trăiești este un lucru plăcut în sine, viața fiind bună de la sine, iar a simți prezența în noi înșine a ceea ce-i de la sine bun, este (cu adevărat) plăcut"².

Existența *mimesis-ului* în orice operă de artă implică coordonate indispensabile corelate precum: ritmul, simetria și proporția, ornamentica, „cosmicitatea operelor de artă”, subiectivitatea estetică, lumea proprie a operei de artă...

Că arta este imitație, reproducere a lumii Ideilor la Platon, reproducere a Generalului din lucrurile sensibile, la Aristotel, aceasta este o prețioasă sugestie căreia esteticienii ulteriori nu i-au mai adăugat decât puține conotații originale.

În epoca modernă, pentru Kant între Frumos și Bine există o *diferență de calitate*. Frumosul „place fără concept”, iar Binele rezidă în „cotrezirea voinței prin conceptele (ideile) Rațiunii”.

Hegel a ajuns să exacerbeze „antagonismul”, concepând morala ca pe o „luptă” iar arta ca pe o armonie, pe când în dinamica reală - oricât de complexă - există o complementaritate necesară între luptă și armonie, între morală și artă. Hegel afirma tranșant: „Binele este acordul căutat. Frumosul este *armonia realizată*. Problema artei este deci distinctă de problema morală”.

Inspirat de sensurile profunde ale spiritului din metafizica elenă clasică (unitatea esteticului și eticului), Petru Comarnescu observa: „Dacă viața noastră nu ar avea o misiune sacră și o obligație morală am putea

spune: Estetica este etica (și viceversa) sau tot atât de bine că și imaginația este Rațiune... „,

Taina exploziei plastice a Helladei rămâne misterioasă, de nedeslușit în esența ei, ca și aceea a Tragediei. Homer însuși, „Marele Orb”, nu cunoaște nici sculptura nici pictura ca arte independente dar descrie în stil epic caracteristic diverse creații artistice. Ar fi vorba - s-a spus - de faptul că la Homer plastica se confundă pe deplin cu meșteșugurile și nu există o posibilitate de a tranșa o eventuală graniță între formele artistice și celelalte realizări umane. Așadar, este adevărat că „în mitologie se reflectă procesul istoric al formării primelor reprezentări estetico-morfologice”³.

Trecută în sfera *artelor statice*, sculptura a suscitât interes, interogații și dezvoltări aproape în toate epocile, iar despre măreția ei, în comunione cu cosmosul spiritualității elene, ca și despre arhitectura clasică greacă, nu s-a îndoit nimeni. Pe drept cuvânt, Dan Hăulică va afirma, inspirat de Emilio Cecchi (v. „Et in Arcadia Ego”): „Privind sculptura frontoanelor, disprețuitoare de orice frivolă apetență personală, comentariul lui Cecchi desprinde, în grandioasa lor cuviință (a frontoanelor... , n. n.) aceeași consimțire universală. *Erau creatorii celei mai înalte arte figurative*; «își uitau propria lor entitate, își abandonau propriul lor nume. Înțeleseseră fericirea cochiliei zidită în piatra unui mare templu. Zeus o vede în ascunzișul blocului: este rațiunea ei de exista». Și relevă mai departe: „Zeus, singur, ar vedea - ar sublinia malițios arheologii — că suprafața marilor tambure de piatră era diligent acoperită cu stuc, fierberea maximă din adâncul structurii nefiind aparentă. Gustul și ambiția finitului, proprii apogeului grec, implicau exigențe precise; gigantul avea, la Olympia, un caracter mai puțin frust decât ni l-am reprezenta astăzi... Statuia phidiacă a lui Zeus figurată șezând, atingea cu fruntea plafonul și Strabon parcă speriat, aprecia că, ridicându-se, colosul ar fi nimicît acoperișul. Dar îndrăznind astfel să inducă o clipă ideea de fragilitate în acest context urieșesc, artiștilor le izbutea și mai viu, mai atașat, pledoaria lor pentru *Ordine* — pentru calmul care su-

pune universul"⁴. Magnific tablou, dezvăluitor al esențelor figurativului sculptural propriu proiecției elene în imaginarul plastic. Indubitabil acest *figurativ* este prioritar în raport cu *simbolicul*, iar atunci când echilibrul dintre ele este dinamic, „sinteza” izbândește plenar așa cum o dovedesc secolii de creație. Referindu-se tocmai la această prezență a figurativului ca reprezentare a procesului demiurgic, Pierre Franncastel putea să afirme: „Figurarea plastică nu e niciodată transferul pe ecranul plastic al unei realități exterioare spiritului. Ceea ce constituie calitatea operei de artă este conformitatea ei, nu cu realul ci cu spiritul creatorului. Acest spirit operează în mod vădit conform unor planuri diverse, în medii în care posibilitățile de acțiune ale omului asupra lumii exterioare sunt în întregime distincte și în care sistemele raționale de cauzalitate, nici spațiul nici timpul nu posedă semnificație. Ceea ce contează, până la urmă, nu este analogia exterioară a semnelor, cea mai ușor de descoperit, ci faptul că, lucrând cu instrumente identice, oamenii reușesc să exprime o viziune diferită dar la fel de explicativă a lumii, și care valorează mai puțin prin adevărul ei, decât prin coerența sa”⁵.

Independent de deosebirile dintre figurativ și simbolic, dintre realitate și himeră, dintre imaginar și natural, arta plastică - sculptura prin excelență - își manifestă constant: proiecția, condiționarea și efectele unui organic, unui funciar sens paideic. Nu întâmplător Auguste Rodin-strălucit reprezentant al sintezei dintre sculptura elenă și cea clasică modernă - afirma, în contextul educației prin creația artistică: „Arta este o minunată lecție de sinceritate... Adevăratul artist exprimă mereu ceea ce gândește, cu riscul să răstoarne toate prejudecățile. El îi învață astfel pe semenii săi să fie sinceri. Or, vă închipuiți ce minunate progrese s-ar realiza dintr-o dată dacă adevărul absolut ar domni printre oamenii Ah, ce repede ar scăpa societatea de erorile și urâțeniile pe care le va fi mărturisit, ce repede ar deveni pământul nostru un rai!”⁶.

Auguste Rodin încheie un ciclu în arta statuară, ciclul armoniilor clasice inițiat de antica Helladă, sculptura al cărei vocabular iconografic este întruchipat de formele omenești.

Întreaga sculptură europeană ulterioară va folosi, pentru a exprima diversele viziuni - care sunt în fond transfigurări artistice tipologice - *tiparul uman devenit măsură universală*". Rodin va scoate imaginea omenească din imobilitatea și echilibrul frumuseții pur plastice și o va supune tuturor ipostazelor liricii umane, de la extaz la suferință, de la prăbușire la zbor. A. Rodin a transformat cu adevărat formele reale ale sculpturii în suporturi ale unor înțelesuri universale umane, dând artei sculpturii tensiunea filosofică a unei gândiri umaniste⁷.

Testamentul marelui artist francez, care încheie lucrarea sa teoretică *ARTA*, este revelator pentru o vocație *paideică* a creatorului și a operei sale: „Inchinați-vă în fața lui Fidias și a lui Michelangelo. Admirați divina seninătate a unuia, sălbatica neliniște a celuilalt.. Feriți-vă totuși să-i imitați pe predecesorii noștri. Respectuoși față de Tradiție, să știți să deosebiți ceea ce e veșnic fecund în ea: dragostea de Natură și sinceritatea. Iată cele două pasiuni puternice ale geniilor. Cu toții au adorat natura și nu au mințit niciodată. Astfel tradiția vă oferă cheia datorită căreia veți scăpa de rutină. Tradiția ea însăși vă îndeamnă să interogați fără încetare realitatea și vă interzice să vă supuneți orbește oricărui maestru. Natura să fie singura voastră zeiță. Credința voastră în ea să fie neclintită!"⁸.

În spațiul nostru românesc, sursa de inspirație în creația lui Gh. D. Anghel pare să se conformeze forțelor superioare ale chemării spre un orizont fizic și spiritual unic care este al nemărginirii și eternului (*Rugăciune, Moartea Poetului, Muzica, Eminescu, Cărturarul...*). „Transcendentul artei lui Anghel aparține unei structuri spirituale de tip metafizic. Adeziunea sensibilității și spiritualității lui Anghel la non-materie, non-sensual, non-corporal-teluric, chiar refuzul preocupării lui prentu sculpturalul decorativ sunt probe ale inefabilului și evanescentului stărilor, sunt argumente ale

unei poetici încărcate de reflecție filosofică de tip ascetic"⁹.

Modelul uman în sculptura lui Gh. D. Anghel întruchipează detașarea de concretul efemer. Sentimentul dominant al statuilor lui Anghel este susținut de fundamentala rigoare a adevărului purității morale. Aceasta este cheia de boltă a sistemului filosofic. În jurul ei sunt construite reperele estetice și cele spirituale.

Modelarea sculpturilor și impregnarea lor cu sentimentul purității morale se asociază cu originalitatea plastică. Hieratica desfășurare verticală a statuilor lui Anghel respectă echilibrul de tip clasic al cărui model primar se află în arta antică elenă.

Dintr-o altă perspectivă, Brâncuși ne invită la descoperirea raporturilor organice ale existenței terestre, la acordarea sinelui nostru cu marele și micul univers în care suntem cuprinși, la armonie, la seninătate și lumină! *Masa Tăcerii*, între celelalte capodopere brâncușiene, ne apare ca mesaj sau moștenire testamentară care invită să privim *semnificațiile tăcerii* ca rezultat al nonconflictualului, ca punere de acord și pătrundere în liniște și armonie a sinelui cu egalii sinelui.

Simptomatic — pentru întreaga sa cugetare făuritoare de lumină — Brâncuși mărturisea: „Oamenii nu se înțeleg pentru că rânduiala lor e făcută în formă de piramidă. Toți se îngrămădesc să ajungă în vârf. Și unul îl împinge pe celălalt ca să-i ia locul. Ar fi mult mai firesc ca rânduiala oamenilor să fie orizontală, asemenea firelor de grâu care se desfășoară pe întinsul lanului și primesc, toate, la fel și bătaia vântului și arșița soarelui și ploaia și lumina și binecuvântarea cerului”¹⁰.

Revenind în finalul lucrării noastre la antichitate, vom resemnifica o componentă esențială, paradigmatică a filosofiei platoniciene: Artă este adevărată atunci când imită arta divină și caută să realizeze ideea Binelui, întrucât Binele este ideea supremă.

Kalokagathia este, firește, și o paradigmă imanentă artelor plastice; și în acest domeniu esența umanismului este unitatea Binelui, Frumosului

și Adevărului.

Arta greacă este o formă deslușită de antropologie kalokagathică.

În posteritatea artei elene din antichitate, operele clasice au fost și sunt dătătoare de speranțe pentru victoria luminii asupra neliniștilor lumii contemporane.

În filosofia artei din epoca contemporană se configurează o determinare explicativă a kalokagathiei din perspectivă platoniciană anamnetică.

În spiritul antichității clasice conceptul de „psichagogia” se referă la acțiunea artei asupra sufletelor, ca îndrumătoare și învățătoare, conducătoare a lor.

De la o epocă la alta cugetarea filosofică a impus modele diferite. Toate însă n-au putut ignora ecuația elenă a Binelui, Frumosului și Adevărului; în artă kalokagathia este prin excelență morală, formativă, paideică. Paideia elenă antică are valoarea universalului.

Trecând peste veacuri, în miezul artei românești ca universalitate, *Ansamblul de la Târgu Jiu* - de Constantin Brâncuși are, la rândul său, valoarea templului grec. *Un templu deschis — al reculegerii și înălțării spirituale — al regăsirii identității întru marea devenire a omului ca ființă cugetătoare în lume !*

Note

1. Vezi Petre Comarnescu, *Kalokagathon - Cercetare a corelațiilor etico-estetice în artă și în realizarea-de-sine*, București, Ed. Eminescu, 1985, p. 87-89.
2. Aristotel, *Etica Nicomahică*, Cartea a IX-a, cap. IX, 1170, b.
3. Vezi Petre Comarnescu, *Kalokagathon - Cercetare a corelațiilor etico-estetice în artă și în realizarea-de-sine*, București, Ed. Eminescu, 1985, p. 87-89.
4. Aristotel, *Etica Nicomahică*, Cartea a IX-a, cap. IX, 1170, b.
5. Vezi M. S. Kagan, *Morfologia artei*, București, Ed. Meridiane, 1979, p. 20-29.
6. Dan Hăulică, *Nostalgia sintezei*, București, Ed. Meridiane, 1984, p. 18-19.
7. Pierre Francastel, *Realitatea figurativă*, București, Ed. Meridiane, 1972, p. 220.
8. Auguste Rodin, *Arta*, București, Ed. Meridiane, 1968, p. 112.
9. Vezi și George Popa, *Rodin*, București, Ed. Meridiane, 1977, capitolul.
10. A. Rodin, op. cit., p. 112.
11. Cf. Adriana Botez-Crainic, *Arta formei. Structuri spațiale în sculptura românească a secolului XIX*, București, Ed. Orator, 1993, p. 215.
12. Ibidem, p. 272.

BIBLIOGRAFIE

1. Aristoteles, *Etica Nicomahică*, Traducere din limba elină, „cuvânt înainte” despre Aristotel și teoria lui de etică de Traian Brăileanu, București, Curierul judiciar, 1944.
2. Aristoteles, *Poetica*, Studiu introductiv, traducere și comentarii de D. M. Ippidi, București, Editura Academiei, 1965.
3. Aristoteles, *Politica*, Traducere de Elena Bezdechi, București, Cultura Națională, 1924.
4. *** *L'art grec classique*, în „Histoire universelle de l'art”, de Eduard Marty, voi. I, Paris, Albin Michel, 1926.
5. Mihail Alpatov, *Istoria artei*, voi. 1, Editura Meridiane, București, 1962.
6. *** Antichitatea despre artele plastice (antologie), București, Editura Meridiane, 1971.
7. Andrei Petru, Despre ideal. Despre fericire. Valorile estetice și teoria empatiei, Iași, Editura Ankarom, 1996.
8. Raymond Bayer, *L'esthétique mondiale au XX siècle*, Paris, PUF, 1961.
9. Ch. Benard, *L'esthétique d'Aristote*, Paris, Picard, 1887.
10. Andre Bonnard, *Civilizația greacă*, București, Editura Științifică, 1967, 1969, Voi. I. și III.
11. Marcel Brion, *Homo pictor*, București, Editura Meridiane, 1977.
12. Edmund Burke, Despre sublim și frumos, București, Editura Meridiane, 1981.
13. D. Berciu, „Miracolul grec” și „Perfecțiunea greacă”, în *Istoria artelor*, I, București, 1947.
14. Banu Ion, *Studiu introductiv la voi. Platon, Opere*, București, Editura Științifică, (voi. I), 1974.
15. Jonathan Barnes, *Aristotel*, București, Editura Humanitas.
16. François Chanoux, *Civilizația greacă în epocile arhaică și clasică*, voi. II, București, Editura Meridiane, 1982.
17. Jean Charbonneaux, *La sculpture greque*, Paris, 1953.
18. Jean Charbonneaux, *La sculpture greque*, Braun, 1953.
19. Petru Comarnescu, *Kalokagathon*, București, Editura Eminescu, 1985.
20. Petru Comarnescu, *Gh. D. Anghel*, București Editura Meridiane, 1967.
21. Maxime Collingnon, *Scopas et Praxiteles*, Paris, Pion, 1907.
22. Benedetto Croce, *Breviar de estetică*, București, Editura Științifică, 1971.
23. Benedetto Croce, *Estetica*, București, Editura Univers, 1975.
24. Alexandru Cebuc, *Irimescu*, Editura Meridiane, București, 1983.
25. Adriana Botez-Crainic, *Istoria artelor plastice*, voi. I, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1996.
26. Adriana Botez-Crainic, *Aria formei*, Craiova, Editura Orator, 1993.
27. W. Deonna, *L'expression des sentiments dans l'art grec*, Paris, Laurens, 1914.
28. Mircea Deac, *Brâncuși - surse arhetipale*, Iași, Editura Junimea, 1983.
29. Mircea Deac, *Irimescu (Studiu despre...)*, București, Editura Meridiane, 1982.
30. Pierre Devambez, *Enciclopedia civilizației grecești*, București, Editura Meridiane, 1970.
31. Vasile Drăguț, *Stilurile Greciei antice*, București, Editura Meridiane, 1982.
32. Petre Dumitrescu, *La nature comme absolu dans la philosophie roumaine*, „Cahiers de la Revue de Theologie et de Philosophie”, 18, Actes du XXV^e Congres de l'Association des Societes de philosophie de langue franc. aise. Lausanne, 25-28 aout, 1996.

33. Petre Dumitrescu, *L'actualite de l'homme traditionnel*, NOESIS, Travaux du Comite Roumaine d'Histoire et de Philosophie des Sciences, XX, Editura Academiei Române.
34. Alfred J. E. Fouille, *La philosophie de Platon*, Tome 1-e, 2-e, Edition revue et augmentee. Paris, Hachette et C-ie, 1888.
35. Robert Flaceliere, *Viața de toate zilele în Grecia secolului lui Pericle*, București, Editura Eminescu, 1976.
36. Philip Gauckler, *Le beau, son histoire*. Paris, Bailliere, 1873.
37. Gheorghe Ghițescu, *Antropologie artistică*. București, Editura Didactică și Pedagogică, voi. I, 1979.
38. Rene Ginouvers, *L'art grec*. Paris, 1964, Presses universitaires de France, p. 99-152.
39. E. H. Gombrich, *Artă și iluzie*, București, Editura Meridiane, 1975.
40. Katherine Everett Gilbert ș. a. , *Istoria esteticii*, București, Editura Meridiane, 1972.
41. Glotz, *Cetatea greacă*, București, Editura Meridiane, 1972.
42. Alexandru Husar, *Izvoarele artei*, București, Editura Meridiane, 1989.
43. Alexandru Husar, *Metapoetica, Prolegomene*. București, Editura Univers, 1983.
44. Dan Hăulică, *Nostalgia sintezei*, București, Editura Eminescu, 1984.
45. Rene Huyghe, *Dialog cu vizibilul*, București, Editura Meridiane, 1981.
46. R. M. Hare, *Platon*, Editura Humanitas, 1997.
47. Martin Heidegger, *Originea operei de artă*, București, Editura Univers, 1982.
48. Nicolai Hartmann, *Valori și genuri ale frumosului*, în *Estetica*, București, Editura Univers, 1974.
49. Athanasie Joja, *Doctrina universalului la Platon*, în *Studii de logică*, voi. II, Editura Academiei, București, 1966.
50. D. Isac, *Frumosul în filosofia clasică greacă*, Cluj, Editura Dacia, 1970.
51. Nicolae Kallos și Andrei Roth, *Axiologie și etică*. București, Editura Științifică, 1968.
52. Immanuel Kant, *Despre frumos și bine*, București, Editura Minerva, 1981 (voi. I și II).
53. Kun N. A. , *Legende și miturile Greciei antice*, București, Editura Lider, 1977.
54. Henri Lechat, *Phidias et la sculpture greque au 5-e siecle*, Paris - Rouen, 1906.
55. Henri Lechat, *Sculptures greques antiques*, Paris, Hachette, 1925.
56. Heinrich Lutcher, *Fundamentele artei figurative*, în *Drumuri spre artă*, București, Editura Meridiane, 1986.
57. Vasile Muscă, *Introducere în filosofia lui Platon*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994.
58. Constantin Marin, *Filosofia greacă antică și romană. Filosofia antică greacă pînă la Platon*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 1994.
59. Henri Irenee Marrou, *Istoria educației în antichitate*, voi. I, București, Editura Meridiane, 1997.
60. Nina Mărgineanu, *Estetica antică*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1967.
61. Kazimierz Michailowski, *Cum și-au creat grecii arta*, București, Editura Meridiane, 1975.
62. Marin Mihalache, *Gh. Anghel*, București, Editura Meridiane, 1987.
63. Alex. Naum, *Phidias și Parthenonul*, Iași, 1911.
64. Fr. Nietzsche, *Nașterea tragediei*, în voi. *De la Apollo la Faust*, București, Editura Meridiane, 1978.
65. Adina Nanu, *Pe scurt despre sculptură*, București, Editura Meridiane, 1964.
66. Constantin Noica, *Semnificația categoriilor în cultura europeană. Categoriile lui Platon*, în *Revista de filosofie* (București), 1967, nr. 12 (decembrie).

67. Constantin Noica, Semnificația culturală a categoriilor lui Aristotel, în Revista de filosofie (București), 1968, 2(ianuarie).
68. Charles Picard, La sculpture antique. Des origines à Phidias, Paris. Renouard, 1923.
69. Platon, *Dialoguri*, după traducerea lui Cezar Papacostea, revizuite și întregite cu două traduceri noi și cu „Viața lui Platon” de Constantin Noica, București, Editura pentru Literatură Universală, 1968.
70. Platon, *Opere*, I, București, Editura Științifică, 1974.
71. Platon, *Opere*, II, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1976.
72. Platon, *Opere*, VI, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989.
73. Platon, *Opere*, VII, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1993.
74. Platon, *Phaidon*, Editura Humanitas, București, 1994.
75. Francis E. Peters, *Termenii filosofiei grecești*, București, Editura Humanitas, ediția a II-a. 1997.
76. Erwin Panofsky, *Artă și semnificație*, București, Editura Meridiane, 1980.
77. George Popa, *Rodin* (Colecția Pygmalion), București, Editura Meridiane, 1977.
78. V. G. Paleologu, *Tinerețea lui Brâncuși*, București, Editura Tineretului, 1967.
79. Herbert Read, *Semnificația artei*, București, Editura Meridiane, 1969.
80. Herbert Read, *Originile formei în artă*, Editura Univers, București, 1971.
81. Erwin Rhode, *Psyche*, București, Editura Meridiane, 1985.
82. Mihai Ralea, *Prelegeri de estetică*, București, Editura Științifică, 1972.
83. Leon Robin, *Platon*, Paris, Alean, 1935.
84. Leon Robin, *Platon*, Editura Humanitas, 1997.
85. Ernest Stere, *Din istoria documentelor morale*, I, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975.
86. Ernest Stere, Perioada clasică a filosofiei grecești, în Istoria filosofiei antice și medievale, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1969.
87. Eugen Schileru, *Ion Irimescu*, Editura Meridiane, București, 1969.
88. Hippolyte Taine, *Philosophie de Van en Grece*, Paris, Bailliere, 1869.
89. Hippolyte Taine, *Philosophie de l'art*, Tome I-II, Paris, Hachette, 1924.
90. Wladyslaw Tatarkiewicz, *Istoria esteticii*, I, București, Editura Meridiane, 1978.
91. Radu Teodorescu, *Aristotel ca teoretician estetic*, Tipografia Universității (București), 1938.
92. Radu Teodorescu, *Doctrinile estetice din antichitate*, București, Independența, 1938.
93. D. Tudor, *Pericles*, București, Editura Albatros,
94. Marin Tarangul, *Fidias* (Colecția Pygmalion), București, Editura Meridiane, 1978.
95. *** Tribuna - Cluj („editor”), Centenar Brâncuși, Omagiu lui Brâncuși, Cluj, 1976.
96. Gheorghe Vlăduțescu, *Istoria filosofiei antice. Filosofia în Grecia*, București, Editura Universității, 1974.
97. Gheorghe Vlăduțescu, *Cei doi Socrate*, București, Editura Paideia, 1996.
98. Gheorghe Vlăduțescu, *Aristotel ca filosofie a individualului*, București, Editura Paideia, 1997.
99. Tudor Vianu, Transformările ideii de om și alte studii de estetică și morală, București, „Tradiția”, 1946.
100. Ion Zamfirescu, *Istoria universală a teatrului*, București, Editura pentru Literatură și Artă, I, 1958.
101. Charles Werner, *Aristotele et l'idéalisme platonicien*, Paris, Alean, 1910.
102. Winckelmann J. J., Considerațiuni asupra imitării opreștești în pictură și sculptură, în voi. De la Apollo la Faust, București, Editura Meridiane, 1978.
103. W. Windelbrand, *Istoria filosofiei grecești*, Iași, Editura Moldova, 1995.
104. Xenophon, *Apologia lui Socrate*, Traducere de Ștefan Bezdechi, București. Cultura Națională, 1925.

Cuprins

PROOIMION	7
CAPITOLUL I	
FILOSOFIA ȘI ARTA ÎN „SECOLUL LUI PERICLES”	14
CAPITOLUL II	
BINELE ȘI FRUMOSUL ÎN FILOSOFIA LUI SOCRATES ȘI PLATON	46
CAPITOLUL III	
GÂNDIREA ARISTOTELICA DESPRE BINE ȘI FRUMOS	89
CAPITOLUL IV	
MODELUL PERFECȚIUNII ÎN TEMPLELE ȘI STATUILE DIN PERIOADA CLASICA ELENĂ	125
CAPITOLUL V	
KALOKAGATHIA - PARADIGMA AXIOLOGICĂ PENTRU SCULPTURA ROMÂNEASCA DIN SECOLUL XX (BRÂNCUȘI, GH. ANGHEL, ION IRIMESCU, GABRIELA MANOLE ADOC)	158
Brâncuși — un clasic modern	164
Gh. D. Anghel — sensul umanismului	183
Ion Irimescu — sculptor al omului	197
Gabriela Manole Adoc - virtuțile monumentalului	212
EPILOG	
KALOKAGATHIA ȘI EDUCAȚIA PRIN ARTĂ	226